



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал**

Утверждаю:
директор Ереванского филиала
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Варданын С.В.
протокол УМС № 01 от « 26 » августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее ФГОС 3+ СПО) и базовым учебным планом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности.

Руководитель ППССЗ - Вирабян Г.Б.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО укрупненной группы специальностей **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Ереванский филиал «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Разработчик:

Баблумян С.Р., ст. преподаватель Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рецензент:

Ереванский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, преподаватель, Григорян К.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.



ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.



2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	188
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<i>Чтение и перевод аутентичных текстов; подбор, перевод, анализ и аннотирование аутентичного электронного материала по темам лексики; участие в работе тематических и консультационных форумов в Виртуальном Кампусе; написание сообщений по темам изучаемой лексики; выполнение тестовых заданий.</i>	33
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	<i>10</i>	2
	Information –Dependent Society множественное число имен существительных, предложно-падежная система, лексика по теме, общеразговорные выражения.		
	Практические занятия: образование и употребление множественного числа имен существительных, переводные упражнения на знание предложно-падежной системы.	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Участие в тематическом форуме Виртуального Кампуса по обсуждению темы, выполнение тестовых заданий в кампусе по теме	<i>2</i>	
Тема 2.	Содержание учебного материала	<i>10</i>	**
	Development of Microelectronics. артикуль, употребление наречий «много» и «мало», местоимения, предлоги местонахождения, направления движения, союзы, повелительное наклонение, времена глагола в активном залоге, лексика по теме, общеразговорные выражения.		
	Практические занятия: употребление артиклей, употребление наречий «много» и «мало» с существительными, употребление местоимений, значение предлогов, союзов, употребление и значение глаголов to be, to have, образование форм	<i>10</i>	



	повелительного наклонения, употребление времен активного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой тематики и подготовка презентации об истории развития микроэлектроники, выполнение теста по теме в Виртуальном Кампусе	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	History of computers времена активного и пассивного залогов, лексика по теме, общеразговорные выражения.	14	
	Практические занятия: употребление и перевод утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений во временах активного и пассивного залогов.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод на русский язык текстов, поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой тематики и подготовка презентаций по теме, тест по теме в кампусе	3	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Data Processing Concepts времена глагола в пассивном залоге, модальные глаголы, лексика по теме, общеразговорные выражения.	16	
	Практические занятия: определение видовременной формы глагола и перевод предложений на английский и русский языки, выполнение тренировочных упражнений на употребление модальных глаголов.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод их на русский язык текстов, поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой темы и их	2	



	аанотирование.		
Тема 5.	Содержание учебного материала		
	Computer System: An Overview эквиваленты модальных глаголов, лексика по теме, общеразговорные выражения.		14
	Практические занятия: выполнение упражнений на повторение и закрепление правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.		14
	Самостоятельная работа обучающихся: Тесст по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты», подготовка сообщений по теме и тест в кампусе тематический		2
Тема 6.	Содержание учебного материала		
	Functional organization of the computer причастия, инфинитив, лексика по теме, общеразговорные выражения.		16
	Практические занятия: образование и употребление всех форм причастий, образование и употребление всех форм инфинитива.		16
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод их на русский язык текстов, «Неличные формы глагола»,- выполнение тестовых заданий, участие в тематическом тесте в Виртуальном Кампусе		3
Тема 7.	Содержание учебного материала		
	Storage герундий, лексика по теме, общеразговорные выражения.		14
	Практические занятия: образование и употребление всех форм герундия.		14
	Самостоятельная работа обучающихся: «Неличные формы глагола», выполнение тестовых заданий, участие в		2



	тематическом тесте Виртуального Кампуса		
Тема 8.	Содержание учебного материала		
	Central Processing Unit порядок слов в простом предложении, типы вопросительных предложений, лексика по теме, общеразговорные выражения.	14	
	Практические занятия: образование, перевод вопросительных предложений, варианты ответов на них.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод с и на русский язык текстов, поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой тематики и их аннотирование, выполнение тестовых заданий в тематическом тесте Виртуального Кампуса	2	
Тема 9	Содержание учебного материала		
	Input-Output Units сложное предложение, типы придаточных предложений, лексика по теме, общеразговорные выражения.	14	
	Практические занятия: определение типа придаточных предложений.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод , выполнение тестовых заданий в тематическом тесте Виртуального Кампуса	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		
	Personal Computers согласование времен, лексика по теме, общеразговорные выражения.	12	
	Практические занятия: согласование сказуемого в придаточном предложении со сказуемым в главном.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



	тренировка чтения текстов, перевод их на русский язык текстов, поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой тематики и подготовка презентаций , выполнение теста в Виртуальном Кампусе		
Тема 11.	Содержание учебного материала		
	Computer Programming согласование времен, сослагательное наклонение, лексика по теме, общеразговорные выражения.		16
	Практические занятия: перевод с и на русский язык сложноподчиненных предложений, употребление сослагательного наклонения.		16
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод с и на русский язык текстов, выполнение тестовых заданий по грамматике , подготовка сообщений по теме лексики.		2
Тема 12.	Содержание учебного материала		
	Operating Systems сослагательное наклонение, лексика по теме, общеразговорные выражения.		14
	Практические занятия: употребление сослагательного наклонения.		14
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод с и на русский язык текстов, поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой тематики и подготовка презентаций по теме, участие в тематическом форуме Виртуального Кампуса по обсуждению темы		2
Тема 13.	Содержание учебного материала		
	Internet сослагательное наклонение, прямая и косвенная речь, лексика по теме,		12



	общеразговорные выражения.		
	Практические занятия: преобразование прямой речи в косвенную.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод с и на русский язык текстов, участие в тематическом тесте в Виртуальном Кампусе	2	
Тема 14.	Содержание учебного материала		
	Computer Network прямая и косвенная речь, лексика по теме, общеразговорные выражения.	6	
	Практические занятия: составление диалогов по теме лексики, преобразование прямой речи в косвенную.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод с и на русский язык текстов, поиск и подбор в глобальной сети аутентичных материалов в рамках изучаемой тематики и их аннотирования	2	
Тема 15	Содержание учебного материала		
	Programs все грамматические явления предыдущих тем курса, лексика по теме, общеразговорные выражения.	6	
	Практические занятия: перевод текстов на русский язык по теме лексики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения текстов, перевод с и на русский язык текстов, выполнение тестовых заданий по грамматике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное и письменное сообщение по теме	1	
	Практические занятия:	2	



	Сборка, тестирование и комментарии по всем функциям и манипуляциям с использованием профессиональной лексики.		
		0	
	Всего:	221	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы и стулья, учебная, научная и специальная литература, переводные словари, дидактический материал по каждой теме грамматики и лексики.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, нэутбук, мультимедийный проектор, обучающие и тестирующие программы, натуральные образцы комплектующих ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Издание 4-е, дополненное и исправленное. – Р-н-Д, Феникс, 2010

Дополнительные источники:

3. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика: учебник. – М.: Проспект, 2009
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - М., ЮНВЕСТ, 2010
5. Пройдаков Э.М., Теплицкий Л.А. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. – 4-е издание. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2008
6. Савельев Л.А. Цифры, формулы, символы в англоязычной научно-технической литературе: Учебное пособие. – СПб., Издательский дом «Сентябрь», 2008
7. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие – Издание 4-е, дополненное и исправленное. – Р-н-Д, Феникс, 2010
8. Блинова С.И., Синицкая Е.И., Чернышова Г.С. Практика английского языка. Модальные глаголы: Сборник упражнений. – СПб, Союз, 2010



9.Квасова Л.В. Английский для специалистов в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010

10.Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. Пособие для дополнительного образования. – М.: Издательство «Менеджер», 2010

11.Синдеев Ю.Г. Англо-русский политехнический словарь/Серия «Словари». – Р-н-Д: Феникс, 2008

Интернет ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/edu/forlang.htm>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.mystudy.ru>
4. <http://www.study.ru/grammar>
5. <http://www.englishplus.com/grammar>
6. <http://www.edufind.com/english/grammasr>
7. www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
8. [.www.4flaga.ru](http://www.4flaga.ru) - on-line курс английского языка, материалы и задания
9. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы
10. www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
11. www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
15. www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
16. www.freeesl.net – бесплатные TOEFL - тесты

Электронный журнал для студентов и преподавателей

1. <http://www.hello-online.ru>
2. <http://www.schoolenglish.ru>
3. <http://www.enhome.ru/grammar/index.html>
4. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод аутентичных профессионально-ориентированных текстов, монологическая и диалогическая речь; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Общение с преподавателем и коллегами посредством вопросно-ответных упражнений и проектной деятельности, участие в деловых играх; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, отбор, аннотирование аутентичного материала в рамках изучения профессиональных терминов, общение с коллегами и преподавателем в электронной образовательной среде; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Участие в форумах и блогах, организуемых в электронной образовательной среде,

	подготовка презентаций по темам изучаемой профессиональной лексики, аудирование аутентичных материалов по проблематике будущей специальности; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организация и проведение деловых игр, занятий-конкурсов, диалогическая речь, полилоги; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Научно-практические конференции, ролевые игры; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка сообщений и докладов по темам изучаемой профессиональной лексики, составление рекламаций в адрес производителей некорректно функционирующих комплектов и ПО; анализ и корректировка языковых и речевых ошибок
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оформление словаря профессиональных терминов в электронном виде с комментариями на иностранном языке и постоянная актуализация его; проверка данных по интерактивным ссылкам с оригинальным материалом
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и



	специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую	Устный и письменный опрос знания профессиональной и



документацию.	специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения	Устный и письменный опрос знания профессиональной и специальной лексики, вопросно-ответные упражнения, подготовка докладов и сообщений; анализ речевых и языковых ошибок