

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

Проректор ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

протокол заседания Ученого совета,
* № 84-06Т «27» 05 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Москва - 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	5
1.4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	5
1.5 Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	7
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП	10
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	11
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	11
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с ОПОП	16
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	17
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	17
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	18
7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Практическая подготовка	19
7.3. Государственная итоговая аттестация	19
7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	19
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Оценочные материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра (ОПОП бакалавра) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» представляет собой систему документов, разработанную в Ереванском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и утвержденную в «РЭУ им. Г.В. Плеханова» («Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова») Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования с учётом требований рынка труда и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544 и с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений

подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года № 970;

– Профессиональный стандарт 07.007 "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2018 N 248н (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2018 N 51030);

– Профессиональный стандарт 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

– Профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик" утвержденный приказом Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018, зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52408);

– Профессиональный стандарт 40.033 "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министратруда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

– Положение о Ереванском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Филиал);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Ереванском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России, Университета и Филиала.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

- | | | |
|---------|---|--|
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| ФЗ | – | Федеральный закон |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1.4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Миссия ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации состоит в создании условий для формирования высокопрофессиональных, востребованных, конкурентоспособных на рынке труда кадров, владеющих знаниями и умениями в сфере управления организациями различных организационно-правовых форм и видов деятельности, способных применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов.

Целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Менеджмент организации является развитие личных качеств, формирование и развитие у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

Менеджмент и требованиями профессиональных стандартов.

Целью разработки ОПОП является создание методического обеспечения учебного процесса, необходимого для формирования и развития у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и требований профессиональных стандартов.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО является формирование и развитие у обучающихся:

активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством;

личностных качеств выпускников, таких как целеустремленность, толерантность, уверенность в себе и коммуникабельность, креативность, способность к творчеству, ответственность, самостоятельность, стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;

способности совершенствовать свой интеллектуальный и профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.

В области обучения целью данной ОПОП является:

подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, способных осуществлять профессиональную деятельность на основе достижений теории и практики и в соответствии с профессиональными стандартами;

умение использовать фундаментальные знания основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов отраслевой экономики и управления в конкретных экономических условиях;

формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка;

умение осуществлять организационно-управленческую работу и работать в команде, созданной для разработки и реализации проектов в области менеджмента организации;

применять в профессиональной деятельности достижения научной школы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», развивать ее традиции для решения задач профессиональной деятельности;

умение быть конкурентоспособным на региональном рынке труда, а также обладать навыками производственной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи, которые должен выполнять обучающийся в результате освоения ОПОП:

способствовать формированию у выпускника знаний, умений, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, для решения различных задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения программой, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствовать личностные и профессиональные качества;

способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

При разработке и реализации программы бакалавриата образовательная организация ориентируется на соответствующий ФГОС ВО, соответствующие профессиональные стандарты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.4.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.4.2 Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Менеджмент организации составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.3 Язык обучения ОПОП

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляется *на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.*

1.5 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование/ высшее образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах деятельности по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций).

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом направленности (профиля) программы его подготовки состоит в осуществлении деятельности руководителя организации, учреждения, структурного подразделения, связанная с принятием управленческих решений; организации, планировании и контроле самого процесса управления; анализе необходимом для принятия управленческого, экономического, проектного решения; прогнозировании и планировании социально-экономического развития организации; обеспечении эффективного управления организацией и совершенствовании управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Профессиональная деятельность обучающегося может осуществляться в различных организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность определяются набором профессиональных функций, которые близки к профессиональным стандартам:

- Профессиональный стандарт 07.007 "Специалист по процессному управлению»;
- Профессиональный стандарт 08.018 "Специалист по управлению рисками";
- Профессиональный стандарт 08.037 "Бизнес-аналитик»;
- Профессиональный стандарт 40.033 "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность *в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности* при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность 07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2018 N 248н (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2018 N 51030).</p> <p>08 Финансы и экономика 08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018, зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52408);</p> <p>08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 40.033 Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением,</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – бизнес-анализ и оценка эффективности управленческих решений; – управление рисками и бизнес процессами. 	<p>–организации различных организационно-правовых форм; –органы государственного и муниципального управления.</p>
--	--------------------------------------	---	--

внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Рос- сийской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юсти- ции Российской Федера- ции 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)			
---	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах деятельности по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций);

08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; деятельности по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА,

рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» регламентируются соответствующей нормативной базой ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также внутренней документацией Ереванского филиала:

положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;

положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО РЭУ им.

Г. В. Плеханова; положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.

Плеханова»; положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

положение о порядке проведения практики студентов «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

положение об электронной информационно – образовательной среде филиала;

положение об электронной информационно – образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

положение об использовании в учебном процессе интерактивных методов обучения;

положение о модульной системе организации учебного процесса; положение о курсовых работах;

методические указания по оформлению аттестационных работ студентов;

регламент проведения дисциплины по физической культуре для очно-заочной и заочной форм обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 3*);

программы прохождения учебной и производственной практик (*Приложения 4*);

программа государственной итоговой аттестации (*Приложение 5*);

базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по

выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);

нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин);

обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (*Приложение б*);

регламент проведения дисциплины по физической культуре для очно-заочной и заочной форм обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

положение Ереванского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Электронная информационно-образовательная среда Филиала (далее ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируются Положением об электронно-информационной образовательной среде в Ереванском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением об электронном портфолио обучающихся в Ереванском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», а также Регламентом организации функционирования электронной информационно-образовательной среды в Ереванском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале

Библиотечно-информационного обслуживания в Филиале осуществляется библиотекой Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», которое соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04. 2000 г. № 1246. Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Библиотека Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний.

В структуру Библиотеки включаются абонементы и читальный зал, включая художественный фонд. Комплектование фонда определяется профилем учебных дисциплин университета и тематикой научно-исследовательских работ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в локальной сети филиала. Каждый студент по индивидуальному паролю имеет круглосуточный доступ для выхода в Интернет к фондам учебно-методической документации на сайте Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM». Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» составляет более 67,5 тыс. экземпляров, в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы – более 65 тыс. экземпляров (538 названий). Активно используется научный фонд библиотеки, обращаемость фонда равна 1,1, что соответствует нормативным показателям, отражающим работу библиотеки. Фонд периодики представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки. Каждому обучающемуся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в библиотеке Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» обеспечен доступ к следующим отечественным журналам:

- Вопросы статистики;

- Вопросы экономики; -
- Кадры предприятия;
- Менеджмент инноваций;
- Менеджмент качества;
- Менеджмент сегодня;
- Проблемы теории и практики управления;
- Стратегический менеджмент;
- Управление проектами и программами.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, находящимся в открытом доступе Электронной библиотеке экономической и деловой литературы, в частности:



электронно-библиотечная система Znanium.com, которая содержит более 7 тысяч учебников и учебных пособий, 2100 монографий, 433 журнала, в том числе 217 из списка ВАК, общее число изданий в системы превышает 15 тысяч по всем группам специальностей Университета,

Grebennikon электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

– русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Содержит статьи 33 журналов издательского дома, тематический охват: Маркетинг, Менеджмент, Финансы, Персонал;



электронно-библиотечная система ProQuest, которая включает следующие базы данных;

ABI/INFORM GLOBAL – содержит библиографические данные не менее чем 6800 индексируемых периодических изданий по экономике, бизнесу и смежным наукам, из них не менее 80% в полном тексте, торговые издания (trade publication), бизнес журналы, газеты, книги, диссертации по экономике и бизнесу; средняя глубина архива полнотекстовых изданий – не позднее 1995 г.



Digital Dissertations and Theses (Социальные/гуманитарные науки) – содержит магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран. Самая полная коллекция диссертаций и авторефератов в мире. Более 480 тыс. диссертаций и авторефератов, доступных в формате PDF. Авторские аннотации доступны для докторских диссертаций с 1980 г., для магистерских с 1988 г.



J.P. Morgan Research – содержит подробные отчеты по 3400 компаниям от 800 ведущих мировых финансовых аналитиков, охватывает все основные отрасли и регионы. Доступ к самой актуальной информации, эмбарго всего 7 дней. Авторитетные сведения от мирового лидера в сфере инвестиционных и коммерческих банковских услуг компании J.P.Morgan.



ebrary "Business" – содержит более 19 000 полнотекстовых электронных книг от ведущих зарубежных издательств, таких как AMACOM, Cambridge University Press, John Wiley & Sons, Kogan Page, MIT Press, National Academies Press, Palgrave MacMillan, World Bank и др.



электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – содержит более 1000 учебников, учебных пособий, курсов лекций и др. по бизнесу, экономике, праву, математике, психологии и языкознанию (в том числе словари), вышедших в издательстве «Юрайт»;



электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – содержит книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для

целей научного цитирования. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований;

eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.



– информационно-правовая система ГАРАНТ



информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ+.

Электронные библиотеки (сайты):

- Экономическая и деловая литература [<http://www.aup.ru/library>];
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [<http://ecsocman.hse.ru>];
- Федеральная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [<http://window.edu.ru>];
- Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>;
- Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;
- Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета - <http://elib.spbstu.ru/>;
- Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru> и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профилю «Менеджмент организации» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилям преподаваемых дисциплин (Приложение 7).

Справка о кадровом составе прилагается

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Состав, профессиональный, образовательный и научный уровень научно-педагогических кадров Ереванского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», обеспечивающих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» отвечают требованиям ФГОС ВО. К образовательному процессу привлечено более 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Выпускающими кафедрами по образовательной программе выступает кафедра экономических наук. Профессионально-квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры соответствует требованиям подготовки бакалавров. Из преподавателей кафедр 5% - доктора наук и профессора, 86% - кандидаты наук, доценты, то есть 91% преподавателей кафедр имеют ученые степени и звания. 65% преподавателей выпускающей кафедры имеют основное место работы в Ереванском филиале, 35% являются высококвалифицированными специалистами-практиками.

Большинство ППС выпускающих кафедр имеет большой опыт научно-педагогической деятельности; ряд преподавателей имеет практический опыт работы в области профессиональной деятельности.

Все преподаватели кафедр регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки, а также регулярно ведут научно-исследовательскую работу.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) выше 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, выше 10 процентов.

Справка о кадровом составе прилагается.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профилю «Менеджмент организации» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение: аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); самостоятельной учебной работы студентов; учебных практик; научно-исследовательской работы студентов.

Материально-техническая база Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова включает здания и помещения, находящихся в оперативном управлении, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Республики Армения. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации».

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профилю «Менеджмент организации» представлены в Таблице.

При использовании электронных ресурсов во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, читальном зале, имеющем выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемыми программными продуктами, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензионного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям Интернет обеспечена для каждого студента.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением *Microsoft Office версии не позднее 2010* и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением *Microsoft Office версии не позднее 2010, 1С Предприятие, MSWindows7, MSInternetExplorer, ЭТ MS Excel, Deductor* и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку;
- для выполнения студентами самостоятельной учебной работы – доступ в систему дистанционного обучения, к сетевым интернет-курсам, электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых работ по дисциплинам учебного плана и дипломных работ;
- для проведения студентами учебно-исследовательской работы на выпускающей кафедре имеется *Microsoft Office 2010, 1С Предприятие, MSWindows7, MSInternetExplorer, ЭТ MS Excel, Deductor* и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В Ереванском филиале создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качество обучающихся.

В ходе реализации компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций учебная и внеучебная работа обучающихся в Ереванском филиале ФГБОУ ВО

«РЭУ им. Г.В. Плеханова» находятся в тесной взаимосвязи. Для формирования личности бакалавра, гармонично сочетающей в себе высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям.

Воспитательная работа в Ереванском филиале осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе Программы развития Ереванского филиала.

Управление, контроль и координацию воспитательной работы в Ереванском филиале осуществляет директор филиала. Стратегию воспитательного процесса посредством принятия нормативных документов в сфере воспитательной работы и обсуждения текущих вопросов, связанных с развитием данного направления, осуществляет на своих заседаниях Совет Ереванского филиала. Воспитательную работу через учебный процесс реализуют кафедры и преподаватели. Организацию внеучебной деятельности в сфере воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и отдел социально-воспитательной работы. В филиале функционируют: Студенческий Совет, Профсоюзная организация студентов, Студенческое научное общество. В филиале работает институт кураторов.

Ереванский филиал активно позиционирует себя в республике, тесно сотрудничая с муниципальными и государственными органами управления образованием, профильными комитетами городской администрации Еревана и РА в части организации воспитательной работы.

Стратегической целью воспитательной работы в Ереванском филиале является обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирование гражданской позиции высококонфессиональной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности, осмыслению нравственной и гражданской ответственности за последствия принимаемых решений. Она решается через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, профилактику негативного поведения, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой и общественно-политической сфер студенческой жизни.

- основными направлениями воспитания студентов Ереванского филиала являются:
- воспитание профессионализма и образованности;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование особого отношения к знаниям как созидательным и преобразующим силам для развития личности и основы гуманных отношений общества;
- привитие интереса, умений и навыков научных исследований;
- творческая деятельность, создание условий для самореализации личности
- нравственно - этическое и патриотическое воспитание
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- интеллектуально -развивающее, культурно-досуговое развитие;
- развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческого совета
- психологическая консультация и специальная профилактическая работа.

Социальная составляющая социокультурной среды в Ереванском филиале направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; социальную поддержку студентов, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте. В филиале студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

В целом в Ереванском филиале сформирована социокультурная среда, которая способствует формированию вышеуказанных компетенций и способствует формированию в студенческой среде духовно-нравственного, гармонично развитого, социально активного типа личности со сложившимся позитивным отношением к избранной профессии.

В Ереванском филиале действуют следующие основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу: «Положение о воспитательной работе», «Положение о кураторах», «План воспитательной работы Ереванского филиала».

Разработаны положения, регулирующие деятельность органов студенческого самоуправления: «Положение о студенческом самоуправлении», «Положение о профсоюзной организации студентов».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, тематические портфолио; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты, задания для самостоятельной работы студентов. Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Оценка производится по результатам маркетингового исследования «Обратная связь по дисциплине».

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

7.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

В части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливаются следующие типы практик:

типы производственной практики:

- преддипломная практика.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации»

Целями выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по направлению

- подготовки и их применение при решении конкретных маркетинговых и экономических задач деятельности предприятия в рыночных условиях;
- формирование навыков в проведении комплексных исследований рынков с целью
- получения информации для принятия управленческих решений; рекомендаций по выбору рынка в соответствии с имеющимися ресурсами;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой для принятия решений в области маркетинга и оценки эффективности функционирования исследуемые субъектов рынка;
- формирование навыков по анализу наличия и эффективности использования производственных ресурсов предприятия, результатов его финансово - хозяйственной деятельности, конкурентной среды с учетом изменения рыночной конъюнктуры;
- изучение внешней внешности и внутренней среды предприятия, оценка его интеллектуального и производственного потенциала, определение слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей.

Согласованная с потенциальными работодателями примерная тематика выпускных квалификационных работ рекомендуется выпускающей кафедрой. По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра и дисциплин выбранного студентом профиля. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональных компетенций автора. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) завершает ГИА и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения ГЭК при участии студента-выпускника. Соответствие его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в целом оценивается на основании индивидуального мониторинга качества его результатов образования и оценки практических результатов самостоятельной профессиональной деятельности в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры коммерции и товароведения. Рецензентами выступают специалисты соответствующих служб предприятий, имеющие высшее экономическое образование.

7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В Ереванском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформированы внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений Ереванского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обеспечивающих образовательный процесс;
- договоры о сотрудничестве с ведущими отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО;
- регламент организации проведения элективных и факультативных в Ереванском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- методические указания по разработке курсовых работ;
- методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о студенческой олимпиаде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в Ереванском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В целях совершенствования программы бакалавриата Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Социальная роль Филиала включает *информирование общественности* о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта филиала в соответствии с законодательством;
- публикаций в специализированных журналах;
- освещения мероприятий филиала в СМИ;
- проведения Дней открытых дверей.

В части *мониторинга образовательных программ* в Ереванском филиале функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянный контроль разработки учебного плана, составления и содержания образовательных программ, включая внешнюю экспертизу и актуализацию;
- требования, предъявляемые к различным видам обучения: очное, заочное;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах гарантии качества;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы филиала на соответствие предъявляемым требованиям, в том числе книгообеспеченности;

- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам.

С целью осуществления оценки знаний, обучающихся в филиале разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений, обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- проверка письменных работ, обучающихся на предмет выявления заимствования в системе «ВКР-ВУЗ»;
- включение в состав комиссий по проведению государственной итоговой аттестации представителей работодателей;
- привлечение представителей работодателей к проведению процедур промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют представители бизнес-среды, являющиеся действующими руководителями и специалистами профильных организаций.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава филиал предоставляет научно-педагогическим работникам (НПР) не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях. ППС работает на условиях конкурсного отбора.

Кроме того, структурными подразделениями ежегодно разрабатываются и реализуются графики взаимопосещений занятий педагогических работников кафедр. Результатом является анализ проведенных занятий и рекомендации по совершенствованию учебной деятельности.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки выпускников Филиал реализует *процедуру ежегодного самообследования*, призванную выявить сильные и слабые стороны функционирования системы.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности Филиала по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание основных образовательных программ подготовки бакалавров;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы Филиала.

Информационной базой для проведения самообследования являются результаты мониторинга и измерения направлений деятельности Филиала.

Одной из форм привлечения обучающихся к проблемам качества образования стало проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга и состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Результаты анкетирования обсуждаются на Совете филиала.

В Филиале на постоянной основе работает Комиссия по оценке качества образовательного процесса, в которую входят, и преподаватели профильной кафедры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Результаты работы комиссии ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В институте оборудована локальная безбарьерная среда, территория института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Вход в учебное заведение оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Дежурные диспетчера имеют инструкции и знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями.

При необходимости, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется, имеющееся в институте специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудовано рабочее место для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающее в себя компьютер, специализированное программное обеспечение.

Регламентом организации и проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин определены особые условия освоения данных дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с установленным особым порядком.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан индивидуальный учебный план и индивидуальный график освоения образовательной программы. Имеются возможности использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

В институте создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

Заведующий кафедрой
«Экономические науки»



(подпись)

Габриелян Б. В.

протокол заседания кафедры № 9 от «12» апреля 2021 г.