

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Менеджмент
организации»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Ереванский филиал

Кафедра Экономические науки

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент организации**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2021

Ереван – 2021 г

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Составитель: Габриелян Б. В., к.э.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов и цен

протокол № 9 от «12» апреля 2021 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников | 4 |
| 2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности | 5 |
| 3. Формы государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4. Время проведения государственной итоговой аттестации | 5 |
| 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации | 6 |
| 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 6 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы | 6 |
| 6.2. Ответственность за формирование ФОС | 30 |
| 6.3 Государственный экзамен | 30 |
| 6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) | 30 |
| 6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы | 30 |
| 6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы | 32 |
| 6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы | 32 |
| 6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной | 33 |
| 6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения | 34 |
| 6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы | 36 |
| 6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра | 36 |
| 6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра | 36 |
| 7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 40 |
| 7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА | 40 |
| 7.2. Обеспечение соблюдения общих требований | 40 |
| 7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья | 40 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации | 41 |
| 9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 45 |
| Приложение 1 | 45 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организации».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профессиональным стандартом 08.037 Бизнес-аналитик;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организации».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для очно-заочной формы обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организации» для очной формы и очно-заочной форм обучения составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), 324 академических часа.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организации».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

| Категория (группа) универсальных компетенций | Компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения |
|--|--|---|--|
| Универсальные компетенции | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода |
| | | | УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода |
| | | | УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | информации | |
| | | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи | |
| | | | УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи | |
| | | | УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации | |
| | | | УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки | |
| | | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок | |
| | | | УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения | |
| | | | УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач | |
| | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений | |
| | | | | УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения |
| | | | | УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач |
| | | | | УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения |
| | | | | УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений |
| | | | | УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства |
| | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | для разработки и принятия решений |
| | | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| | | | УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими |
| | | | УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области |
| | | | УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений |
| | | | УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков |
| | | | УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | |
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы |
| | | | УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы |
| | | | УК-3.1. 3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде |
| | | | УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации |
| | | | УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией |
| | | | УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды |
| | | | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | работы | |
| | | УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия | |
| | | УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей | |
| | | УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу | |
| | | УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли | |
| | | УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | УК-4.1. 3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде | |
| | | УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия | |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках | УК-4.1. 3-2. Знает иностранный язык на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде | |
| | | УК-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде | |
| | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке | |
| | | УК-4.3. 3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия | |
| | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного | УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи | |
| | | УК-4.4. 3-1. Знает жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере | |
| | | | УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный |

| | | языка РФ на иностранный(-ые) | язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | УК-5.1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте | | | |
| | | | УК-5.1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте | | | |
| | | | УК-5.1. 3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте | | | |
| | | | УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | | | |
| | | | УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте | | | |
| | | | УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| | | | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | УК-5.2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| | | | | | | УК-5.2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте |
| | | | | | | УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| | | | | | | УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста |
| | | | | | | УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста |
| | | | | | | УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
| | | | | | | УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
| | | | УК-6. Способен управлять своим временем, | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно | | УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время |

| | | |
|--|--|--|
| выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | использует эти ресурсы | УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач |
| | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития |
| | | УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования |
| | | УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности |
| | | УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения |
| | | УК-7.1. 3-2. Знает представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля |
| | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | УК-7.2. 3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения |
| УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в | УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества |
| | | УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | бытовой и профессиональной сферах | УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности |
| | | | УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте |
| | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | | УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов |
| | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде | |
| | | УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | |
| | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность | |
| | | УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | |
| УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в | УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | экономике | (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |
| | | | УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) |
| | | | УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития |
| | | | УК-10.1. 3-3. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов |
| | | | УК-10.1. 3-4. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности |
| | | | УК-10.1. 3-5. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов |

| | | |
|--|--|---|
| | | УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета |
| | | УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| | | УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты |
| | | УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла |
| | | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| | УК-11. Способен формировать нетерпимое | УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия |
| | | УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения |
| | | УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями |
| | | УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими |
| | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества | УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | отношение к коррупционному поведению | | правового поведения |
| | | | УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности |
| | | | УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий |
| | | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера |
| | | | УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением |
| | | | УК-11.2. 3-2. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий |

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения |
|---|--|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | ОПК-1.1. 3-1. Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| | | | ОПК-1.1. У-1. Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий |
| | | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. З-1. Знать: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) ОПК-1.2. У-1. Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач |
| | | ОПК 1.3. Находит решения типовых задач управления с применением информационных технологий | ОПК-1.3. З-1. Знать: аналитический инструментарий решения типовых задач управления ОПК-1.3. У-1. Уметь: использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления |
| | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | ОПК-2.1. З-1. Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ОПК-2.1. У-1. Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы |
| | | ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных | ОПК-2.2. З-1. Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | интеллектуальные информационно-аналитические системы |
| | | интеллектуальные информационно-аналитические системы | ОПК-2.2. У-1. Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач |
| | | ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации | ОПК-2.3. З-1. Знать: методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации |
| | | ОПК-2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации | ОПК-2.3. У-1. Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач |
| | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации | ОПК-3.1. З-1. Знать: методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций |
| | | ОПК-3.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | ОПК-3.1. У-1. Уметь: анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации |
| | | ОПК-3.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости | ОПК-3.2. З-1. Знать: подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости |
| | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.3. Обосновывает принятие | ОПК-3.2. У-1. Уметь: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>ОПК-3.3. 3-1. Знать: методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> |
| | | <p>ОПК-3.3. Обосновывает принятие организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации</p> | <p>ОПК-3.3. У-1. Уметь: оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. Знать: методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Уметь: анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> | <p>ОПК-4.1. 3-1. Знать: инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Уметь: анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности</p> | <p>ОПК-4.2. 3-1. Знать: методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Уметь: использовать</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности |
| | | ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности | ОПК-4.3. З-1. Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности |
| | | | ОПК-4.3. У-1. Уметь: применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности |
| | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства | ОПК-5.1. З-1. Знает характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств |
| | | | ОПК-5.1. У-1. Умеет оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.2. З-1. Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| | | | ОПК-5.2. У-1. Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем |
| | | ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных | ОПК-5.3. З-1. Знает методы оценки эффективности использования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений | современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений ОПК-5.3. У-1. Умеет применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений |
|--|--|---|---|

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

| Типы задач профессиональной деятельности | Компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения |
|---|--|--|---|
| Организационно-управленческие компетенции | ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | ПК-1.1. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений производственной организации, действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования | ПК-1.1. 3-1. Знает основные инструменты анализа рыночного потенциала и социальных процессов |
| | | | ПК-1.1. 3-2. Знает этапы жизненного цикла проекта, а также принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами |
| | | | ПК-1.1. У.1. Способен оценить последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки “действия-последствия” |
| | | | ПК-1.1. У.2. Владеет навыками построения бизнес-процессов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | производства с применением современных инновационных технологий | ПК-1.1. У.3. Умеет формировать запросы на разработку новых продуктов и услуг построения и развития бизнеса |
| | | ПК-1.2. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции | <p>ПК-1.2. З-1. Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности</p> <p>ПК-1.2. З-2. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы</p> <p>ПК-1.2. У.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы</p> <p>ПК-1.2. У.2. Владеет навыками командного управления для успешной реализации бизнес-идеи и разработки бизнес-модели</p> |
| Информационно-аналитические компетенции | ПК-2. Способен осуществлять разработку отдельных функциональных | ПК-2.1. Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск | ПК-2.1. З-1. Знает методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | направлений управления рисками | в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку | определением и оценкой их эффективности |
| | | | ПК-2.1. 3-2. Знает особенности банкротства, владеет методами антикризисного управления |
| | | | ПК-2.1. У-1. Способен вести финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности компании |
| | | | ПК-2.1. У-2. Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики |
| | ПК-2.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-2.2. 3-1. Знает инструментарий риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации | |
| | | ПК-2.2. 3-2. Знает методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и обоснования бизнес-плана | |
| ПК-2.2. У-1. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта</p> <p>ПК-2.2. У-2. Владеет комплексом навыков в сфере антикризисного управления и управления инвестициями при разработке и оптимизации стратегии организации</p> |
| | | ПК-2.3. Осуществляет оказание методической помощи и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска | <p>ПК-2.3. З-1. Знает процессы управления изменениями для обеспечения эффективных управленческих решений</p> <p>ПК-2.3. З-2. Знает системы и владеет навыками оптимизации финансовой работы компании и подготовки и реализации IPO и SPO</p> <p>ПК-2.3. У-1. Способен определить стоимость компании и бизнеса и оптимизировать её управление</p> <p>ПК-2.3. У-2. Проводит консультирование по расчету эффективности финансовых инвестиций</p> |
| | | ПК-2.4. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | <p>ПК-2.4. З-1. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа</p> <p>ПК-2.4. З-2. Владеет основами моделирования бизнес-процессов и управления</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | реализации проекта |
| | | | ПК-2.4.. У-1. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, |
| | | | ПК-2.4. У-2. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности как во внутренней, так и во внешней среде бизнеса |
| | ПК-3. Способен обосновывать решения | ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | ПК-3.1. 3-1. Знает современные технологии и процессы управления |
| | | | ПК-3.1. 3-2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения инновационного и новаторского направления деятельности организации |
| | | | ПК-3.1. У-1. Использует проектные методы управления для реинжиниринга процессов управления организацией |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | ПК-3.1. У-2. Владеет современными методами анализа внутренней и внешней среды бизнеса |
| | | ПК-3.2. Анализирует, обосновывает и выбирает решения | ПК-3.2. 3-1. Знает как формируются показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации |
| | ПК-3.2. 3-2. Знает особенности регулирования внешнеэкономической деятельностью в неопределенных условиях | | |
| | ПК-3.2. У-1. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | ПК-3.2. У-2. Владеет навыками предпринимательской деятельности и проведения мониторинга рисков в процессе реализации проекта в условиях информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов |
| ПК-4. Способен проектировать и внедрять кросс - функциональные процессы организации или административные регламенты организации | ПК-4.1. Анализирует кросс - функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения | ПК-4.1. З-1. Знает цифровые инструменты и технологии, способные обеспечить эффективную деятельность в управлении организацией | ПК-4.1. З-2. Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития компании |
| | | ПК-4.1. У-1. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы сложной и динамичной среды | |
| | | ПК-4.2. Моделирует кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации | ПК-4.2. З-1. Знает, как с применением бизнес-анализа деятельности организации сформулировать предложения по ее цифровой |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | трансформации процессов |
| | | | ПК-4.2. 3-2. Знает методы анализа и управления инновационными процессами в организации |
| | | | ПК-4.2. У-1. Способен планировать и проводить аналитические, финансовые, операционные, управленческие виды деятельности на основе современных цифровых технологий |
| | | | ПК-4.2. У-2. Применяет методы анализа данных для решения профессиональных задач организации в условиях цифровизации бизнеса |
| | | ПК-4.3. Разрабатывает и совершенствует кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации | ПК-4.3. 3-1. Знает основные тенденции цифровой трансформации в обществе, технологиях, бизнесе, политике |
| | | | ПК-4.3. 3-2. Применяет системно-аналитические методы для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности |
| | | | ПК-4.3. У-1. Владеет навыками разработки программ развития |
| | | | ПК-4.3. У-2. Способен осуществлять комплекс действий направленных на сопровождение проектов и программ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации и автоматизации управления</p> |
| | | | <p>ПК-4.3. У-3. Может провести коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в процессе цифровизации и цифровой трансформации производственных и бизнес-процессов</p> |
| | | <p>ПК-4.4. Внедряет кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации или их совершенствует</p> | <p>ПК-4.4. З-1. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> |
| | | | <p>ПК-4.4. З-2. Знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта</p> |
| | | | <p>ПК-4.4 З-3. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта</p> |
| | | | <p>ПК-4.4 З-4. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> |
| | | | <p>ПК-4.4. З-5. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ПК-4.4 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта |
| | | | ПК-4.4 У-2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды |
| | | | ПК-4.4 У-3. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта |
| | | ПК-4.5. Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса | ПК-4.5. 3-1. Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта |
| | | | ПК-4.5. 3-2. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта |
| | | | ПК-4.5. 3-3. Знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта |
| | | | ПК-4.5. 3-4. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта |
| | | | ПК-4.5.. 3-5. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ПК-4.5. 3-6. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом |
| | | | ПК-4.5. У-1. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта |

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ выпускная квалификационная работа бакалавра

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление

навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов в области управления организацией;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления организацией;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области управления организации на материалах бухгалтерской и финансовой отчетности, оперативного учета;
- провести анализ действующей системы управления в деловой организации и оценить ее эффективность с использованием специальных методик;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы деловой организации и ее системы управления;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и иностранных языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

| № п.п. | Содержание ВКР | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения | Форма контроля |
|--------|----------------|--|---|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | Введение | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2. | | Консультации с научным руководителем |
| 2 | Первый раздел | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3, | | Консультации с научным руководителем |
| 3 | Второй раздел | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 | | Консультации с научным руководителем |
| 4 | Третий раздел | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 | | Консультации с научным руководителем |
| 5 | Заключение | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1; ПК-2; | | Консультации с научным руководителем |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | ПК-3; ПК-4; | | |
| 6 | Подготовленная и оформленная ВКР | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; | УК-1.1 ; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; УК-11.1;УК-11.2; ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3;ОПК-2.1; ОПК-2.2;ОПК-2.3; ОПК-3.1;ОПК-3.2; ОПК-3.3;ОПК-4.1; ОПК-4.2;ОПК-4.3; ОПК-5.1;ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; | | Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР |
| 7 | Подготовленная и оформленная ВКР | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; | УК-1.1 ; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; | | Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК |

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из Университета и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Критерии оценки | Уровень освоения компетенций |
|--------------------|---------------------|---|--|
| 5 | Отлично | <p>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования;</p> <p>в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</p> <p>содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</p> <p>фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</p> <p>в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата;</p> <p>оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</p> <p>в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</p> <p>в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</p> <p>список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</p> <p>работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; изложение материала соответствует нормам научного стиля;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</p> <p>имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</p> <p>обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>доклад/презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования;</p> <p>обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| 4 | Хорошо | <p>Содержание работы не соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</p> <p>анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</p> <p>фактический материал в целом репрезентативен;</p> <p>структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы не полны;</p> <p>оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</p> <p>работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</p> <p>обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</p> <p>обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</p> <p>на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</p> <p>допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</p> <p>имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</p> <p>обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p> |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</p> <p>обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</p> <p>анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</p> <p>исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</p> <p>в работе допущен ряд фактических ошибок;</p> <p>отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</p> <p>список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</p> <p>оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</p> <p>в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</p> <p>список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</p> <p>речь обучающегося не соответствует нормам</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p> |

| | | | |
|----------|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | <p>русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</p> | |
| 2 | Неудовлетворительно | <p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; изложение материала не соответствует нормам научного стиля; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.</p> | Компетенции не сформированы |

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*.

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*.

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Звонников, В. И. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра В.И.Звонников, А.Е.Черницов, В.В.Двоеглазов и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010135-4. «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472507>
2. Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: Монография Н.В. Капустина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 178 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-010571-0. хЭБС «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494325>
3. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-106151-0 URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003323>

Дополнительная литература

1. Менеджмент: Учебно-практическое пособие А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. ISBN 978-5-9558-0168-1. «Znanium» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/208965>
2. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для академического бакалавриата С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11222-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01479-6 (Тюменский государственный университет). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444771>
3. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433846>
4. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/538531>
5. Алиев В.С., Чистов Д.В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учеб. пос. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/377350>
6. Резник С.Д., Черниковская М.В., Чемезов И.С. Управление изменениями: Учебник. - 3-е изд., перераб и доп. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 382с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/542710>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ: Офиц. текст с изм., внес. Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 5.02.2014... - М.: Норма: ИНФРАМ, 2015. - 96 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4 по состоянию на

- 1 февраля 2016 года. - М.: Проспект, 2016. – 640 с.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2017). (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/).
 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I,II. (ред. от 28.12.2016) (<http://base.garant.ru/10900200/>).
 5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/).
 6. Федеральный закон «О защите конкуренции». Редакция от 03.07.2016 (<http://base.garant.ru/12148517/>).
 7. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Редакция от 13.07.2015 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/).
 8. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 N 41-ФЗ. Редакция от 30.11.2011.
 9. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ. Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/).
 10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ. Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/).
 11. Федеральный закон Российской Федерации "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07. 2007 № 209-ФЗ. Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/).
 12. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ. Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/).
 13. Федеральный закон от 21.07.2005 №115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Редакция от 03.07.2016 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/).
 14. .Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Текст с изменениями на 2016 год. М.: Издательство Эксмо, 2016. – 608 с.
 15. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
 16. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
 17. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации

4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
11. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
12. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
13. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - страница портала Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
14. <https://www.iteam.ru> – информационный портал
15. <https://www.pmmagazine.ru> – информационно-аналитический журнал

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. HR Менеджмент – www.hrm.ru
2. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
3. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
4. Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru
5. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
6. Институт инвестиционного развития. Дистанционное бизнес-образование на базе Интернет-технологий. - www.idi.com.ru
7. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию - www.smartcat.ru
8. Корпоративный менеджмент, <http://www.cfin.ru>
9. Маркетинг Менеджмент – www.mgmt.ru
10. Новый менеджмент – www.new-management.info
11. Российский журнал менеджмента – www.rjm.ru
12. Сообщество менеджеров – www.e-xecutive.ru
13. Тестирование национального делового партнерства «Альянс Медиа»// <http://www.businesstest.ru/about.asp>
14. Технологии корпоративного управления - www.iteam.ru
15. Электронные книги: менеджмент и управление организацией (предприятием) – www.aup.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio

3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox
6. Oracle Primavera
7. Asta
8. Tilos
9. AutoCad

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»

1. Совершенствование маркетинговой стратегии коммерческой организации (на примере ...)
2. Управление рекламной политикой организации (на примере ...)
3. Планирование рыночных возможностей организации (на примере ...)
4. Формирование репутации и стиля организации (на примере ...)
5. Современные методы менеджмента в малом бизнесе (на примере ...)
6. Разработка эффективной стратегии управления организацией (на примере ...)
7. Управление поведением потребителей на рынке (на примере ...)
8. Современные методы распределения на рынке (на примере ...)
9. Совершенствование методов принятия решений в коммерческой организации (на примере...)
10. Совершенствование деятельности предприятия малого бизнеса (на примере ...)
11. Разработка программы чрезвычайных мер (стабилизации) в антикризисном управлении (на примере.....)
12. Разработка системы управление качеством в организации (на примере ...)
13. Анализ и совершенствование системы управления персоналом организации.
14. Оценка эффективности управления предприятием.
15. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе формирования инновационной политики.

16. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов организации.
17. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности организации.
18. Система управления качеством (продукции, работ, услуг) организации как фактор повышения ее конкурентоспособности.
19. Стратегия, тактика и планирование рекламной кампании организации.
20. Управление внешнеэкономической деятельностью организации.
21. Формирование конкурентоспособной кадровой политики организации.
22. Формирование стратегии развития бизнеса в организации.
23. Контроллинг как эффективный инструмент менеджмента коммерческой организации (на примере ...).
24. Лизинг как форма финансирования деятельности коммерческой организации (на примере ...).
25. Разработка предложений по повышению финансовой устойчивости коммерческой организации (на примере ...).
26. Управление прибылью коммерческой организации. (на примере ...).
27. Оценка рентабельности деятельности коммерческой организации и пути ее повышения (на примере ...).
28. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческой организации в условиях кризиса (на примере ...).
29. Диагностика финансового состояния и платежеспособности коммерческой организации в условиях кризиса (на примере ...).
30. Финансовый анализ и его роль в принятии управленческих решений в коммерческой организации (на примере ...).
31. Финансовый левэридж и его роль в эффективном управлении заемным капиталом коммерческой организации (на примере ...).
32. Оптимизация структуры капитала коммерческой организации (на примере ...).