РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю
Ректор
И.В. Лобанов
«__» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2023 год)

Москва, 2024

Содержание

1. Общие сведения об Университете 3

1.1. Историческая справка 3

1.2. Структура и система управления 10

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности 28

2. Образовательная деятельность 33

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 33

2.2. Качество подготовки обучающихся 45

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения 52

2.4. Востребованность выпускников 67

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования 71

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения 110

2.7. Оценка библиотечного обеспечения 118

2.8. Оценка информационного обеспечения 130

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава 135

2.10. Организация повышения квалификации работников 136

2.11. Дополнительное образование 139

3. Научно-исследовательская деятельность 147

3.1. Развитие научных направлений 148

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы 152

3.3. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации 157

4. Международная деятельность 163

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах 163

4.1.1. Международные образовательные программы 163

4.2. Обучение иностранных студентов 191

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 194

5. Внеучебная работа 202

6. Материально-техническое обеспечение 236

6.1. Состояние материально-технической базы 236

6.2. Социально-бытовые условия 238

6.3. Развитие материально-технической базы 247

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 253

1. Общие сведения об Университете

1.1. Историческая справка

В начале XX века, когда в России полным ходом шла индустриализация и началась аграрная реформа, остро ощущалась нехватка квалифицированных кадров. Россия нуждалась в знающих инженерах-технологах, экономически и юридически образованных служащих, грамотных коммерсантах.

В 1897 году усилиями крупнейших представителей московского купечества, в особенности А. С. Вишнякова, было учреждено Московское общество распространения коммерческого образования. Его почётным председателем стал граф С. Ю. Витте, в то время министр финансов России. А. С. Вишняков занял пост председателя комитета Общества.

В 1901 году Общество открыло мужское коммерческое училище, для которого в 1902–1094 годах по проекту известного архитектора С. У. Зеленко было построено собственное здание (ныне – I учебный корпус РЭУ им. Г. В. Плеханова).

Тремя годами позже Общество организовало женское коммерческое училище, в 1905 году также получившее собственное здание (ныне – IV учебный корпус РЭУ имени Г. В. Плеханова). При корпусе разместилась домовая церковь иконы Божией Матери «Взыскание погибших». Архитектором комплекса был Н. Л. Шевяков. В целях подготовки квалифицированных преподавателей для российских коммерческих училищ в 1903 году Обществом были организованы коммерческие курсы, получившие статус высших в 1906 году.

19 февраля 1907 года с согласия министра торговли и промышленности курсы были переименованы в Коммерческий институт Московского общества распространения коммерческого образования. Первый экономический вуз страны был призван дать своим студентам «серьёзное, научное знание экономики и права на твёрдой общеобразовательной основе», сделать их обладателями «широкого кругозора, умения разбираться в вопросах мирового

значения, находить новые пути и средства», готовить «компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий…».

Основание Московского коммерческого института явилось началом создания системы высшего экономического и управленческого образования в России. Институт имел два отделения: экономическое, дававшее общеэкономическую подготовку, социальные и специальные экономические знания, и коммерческо-техническое с большим набором как естественно-технических, так и экономических дисциплин.

Вуз считался уникальным явлением, т.к. основан был на частные средства. Все учебные заведения Московского общества распространения коммерческого образования жили, работали и развивались за счёт усилий и средств членов Общества. Корпуса училищ и института, построенные в 1903, 1905, 1910 и 1913 гг., возведены также за счёт пожертвований.

Московский коммерческий институт (М.К.И.) считался очень демократичным вузом. Он стал первым, где было разрешено совместное обучение юношей и девушек (к 1917 г. – около 30%). Уставом не предусматривалось никаких ограничений при приёме по сословным, национальным и религиозным признакам.

Преподавательский состав М.К.И. – цвет российской науки. П.П. Петров, А.М. Бочвар, Я. Я. Никитинский, В. Р. Вильямс, Ф. В. Церевитинов, А.П. Гавриленко, С.А. Чаплыгин, В.С. Гулевич, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Д.М. Петрушевский, А. А. Кизеветтер, А.П. Рудановский, И.Х. Озеров, М.М. Новиков, А. А. Мануйлов и многие другие замечательные российские учёные работали в Институте.

Во время Первой мировой войны многие студенты и сотрудники института сражалось в рядах Русской Императорской армии, а в здании женского училища был организован госпиталь для раненых фронтовиков. В дни Октябрьской революции студенты М.К.И. активно участвовали в событиях вооружённого восстания в Москве, сражаясь при этом буквально «по обе стороны баррикад».

2 апреля 1919 года по просьбе студенческого актива Наркомпрос РСФСР переименовал М.К.И. в Московский институт народного хозяйства им. К. Маркса (МИНХ).

В том же, 1919 году, в институте открылся первый в стране рабочий факультет.

5 июля 1924 г. (протокол № 21) решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В начале 1930-х на базе факультетов и отделений Института было образовано 19 новых вузов, в том числе МЭИ.

С началом Великой Отечественной войны множество студентов и сотрудников МИНХ отправились на фронт. Многие из них были зачислены в 17-ю дивизию народного ополчения, штаб которой размещался в I учебном корпусе института. 17-я дивизия, в составе которой сражались плехановцы, дошла до Кёнигсберга и за мужество своих солдат была награждена орденом Красного Знамени.

После Великой Отечественной войны МИНХ, крупнейший экономический вуз, продолжал интенсивно готовить кадры для народного хозяйства и принимал активное участие в экономической жизни страны. Так, экономисты вуза (А.М. Бирман и др.) в русле «Косыгинской реформы» помогали предприятиям столицы переходить на новую систему планирования и экономического стимулирования. Создавались новые типы продуктов (майонеза, маргарина), решались проблемы хранения сельскохозяйственной продукции и многое другое. Студенты активно принимали участие в научных разработках. Студенческие стройотряды работали на всех важнейших объектах страны.

После войны МИНХ разрастается: в 1952 году в него вливается институт кооперативной торговли, в 1961 году – Московский экономический (бывший Плановый).

В 1957 году вуз был удостоен высокой правительственной награды – ордена Трудового Красного Знамени. Орден был вручён в ознаменование 50-летия МИНХ и больших заслуг перед народным хозяйством страны.

С конца 1960-х годов структура института насчитывала уже десять факультетов, где преподавали широко известные учёные: Л. И. Абалкин, С. Е. Каменицер, Л. Н. Итин, Г. С. Григорьян, Б. М. Смехов, С. С. Васильев, Н. К. Дружинин, А. И. Фефилов (ректор 1957–1969), Ш. Я. Турецкий.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова.

Академия шла в ногу со временем, не отставая от стремительно меняющихся реалий экономической жизни страны. В 1991 году была открыта первая в России Центральная российская универсальная биржа, организован собственный РЭА-банк. Были стремительно созданы актуальные учебные программы, адаптированные к потребностям развивающейся рыночной экономики. В 1992 году была создана международная школа бизнеса IBS-Plekhanov, которая стала флагманом в своей области. Здесь были предложены первые в России программы двойного диплома и обучения на английском языке.

С 1997 года активно работает студенческое самоуправление, одно из первых в новой России.

26 августа 2010 года академия была удостоена высокого статуса Университета (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2010 г. № 883).

В 2012 г. решением Министерства образования и науки РФ к Плехановке были присоединены Российский государственный торгово-экономический университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. В 2016 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова перевели 200 студентов Московского государственного лингвистического

университета имени Мориса Тореза, обучавшихся на экономических специальностях.

Сегодня Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова – крупный учебный и научный комплекс.

Выпускниками РЭУ имени Г. В. Плеханова являются известные политики, государственные и научные деятели, успешные бизнесмены: В. П. Аверчев, А. Г. Аганбегян, С. С. Воскресенский, В. А. Мау, Т. А. Голикова, М. М. Задорнов, А. Я. Лифшиц, Т. В. Парамонова, Я. М. Уринсон, О. В. Дерипаска, В. П. Федоров, Н. А. Цветков, М. В. Леонтьев, Г. А. Явлинский, М. А. Топилин, М. А. Ликсутов, А. А. Новиков и другие.

В декабре 2015 года РЭУ им. Г.В. Плеханова получил четыре звезды из пяти возможных в международном рейтинге QS Stars University ratings, став первым и единственным вузом в России, которому выставили столь высокую итоговую оценку. А 2019 году получил уже 5 звезд в данном рейтинге QS.

21 декабря 2018 года заложен первый камень в фундамент корпуса цифровых и информационных технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова – центра формирования и воспитания новой генерации высокообразованных специалистов, строительство которого практически завершено в 2023 году, ввод корпуса в эксплуатацию запланирован на март-апрель 2024 год. Грандиозный проект, получивший одобрение и поддержку со стороны Министерства образования и науки РФ и Правительства Москвы, представляет собой крупный комплекс учебных помещений, оснащенных передовым оборудованием, средствами мультимедиа и мощными компьютерами, др., необходимых для развития современных экономических и информационных направлений обучения и подготовки кадров для новых профессий в сфере цифровой экономики.

«Во благо России!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Плехановского университета. Вся его история – отражение истории страны. Сохраняя верность традициям, Университет активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в

российском и международном научно-образовательном сообществе. В Университете используются самые передовые методы обучения и проведения научных работ на базе фундаментальных исследований мирового уровня. Помимо теоретических учёные занимаются изучением прикладных и инновационных проблем развития социально-экономического и научно-технического потенциала.

Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высокий рейтинг Плехановки обеспечивается и поддерживается его преподавателями, учёными, сотрудниками. Первый экономический был и остаётся лидером в сфере экономического образования. Призванный в начале прошлого века готовить компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий, специалистов, обладающих широчайшим кругозором, умением разбираться в вопросах мирового хозяйства, находить новые пути и средства для решения конкретных экономических задач внутреннего и международного характера, вуз наращивает темпы и уверенно смотрит в будущее. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью во многих областях экономической и политической жизни государства, где они успешно себя зарекомендовали.

В 2023 году Университет сохранил полученные в 2019 году 5 звезд в рейтинге QS Stars. Во всемирном институциональном рейтинге QS в 2023 году Университет попал в группу 791-800 в мире, улучшив свою позицию среди российских вузов, заняв 20 место в России. Впервые РЭУ вошёл в новый рейтинг Устойчивого развития QS Sustainability и сразу занял высокие позиции в нём – 643 место в мире и 5 место в России. В предметном рейтинге QS Subject Rankings Университет в целом сохранил свои позиции по укрупненной группе «Социальные науки и менеджмент» (232 место в мире, 5 место в России), включая четыре предметные области: «Экономика и эконометрика» (151-200 место в мире, 3 место в России), «Бизнес и менеджмент» (201-250 место в мире, 4 место в России), «Право и юридические науки» (301-350 место в мире и 7 место

в России), а также впервые вошел в рейтинг в предметной группе «Управление гостиничным бизнесом и досугом» (49 место в мире и 3 место в России). Также, РЭУ впервые вошёл в две укрупнённые группы рейтинга – «Искусство и гуманитарные науки» (401-450 место в мире и 9 место в РФ) и «Инженерия и технологии» (451-500 место в мире и 17 место в России), включая одну новую предметную область – «Компьютерные науки и информационные системы» (501-550 место в мире и 15 место в РФ).

В мировом институциональном рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2023 (THE) Университет занял позиции 1001-1200 в мире и 17 в России. Университет также вошел в шесть предметных рейтингов THE: Социальные науки – 401-500 место в мире и 3 в России, Науки об образовании – 301-400 место в мире и 6 в России, Бизнес и экономика – 501-600 место в мире и 6 в России, Инженерные науки – 801-1000 место в мире и 16 в России, Компьютерные науки – 801-1000 место в мире и 9 в России, Физические науки – 1001+ место в мире и 24 в России.

Результатом участия Университета в рейтинге Times Higher Education Impact (Всемирный рейтинг достижения университетами Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН) стало вхождение в группу 401-600 в мире и 8 место в России. По Цели устойчивого развития «Качественное образование» РЭУ улучшил свои позиции и занял 14 место в мире, среди 1304 вузов из 109 стран мира, представленных в рейтинге.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» 2023 Университет занял 801-900 место в мире и 30-36 место в России.

Во всемирном рейтинге Round University Ranking (RUR) РЭУ занял место 843 в мире и 33 место в России.

В Национальном рейтинге «Интерфакс» Университет сохранил 22 место, в рейтинге лучших вузов России RAEX-100 – РЭУ укрепился на позиции 15. В категории RAEX-100 «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями» РЭУ занял 5 место, а в категории «Условия для получения качественного образования» - 16 позицию.

В 2023 году Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова являлся участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», реализуемой Министерством науки и высшего образования РФ, куда вошел в 2021 г. по результатам конкурсного отбора и получил базовую часть гранта для реализации мероприятий программы развития, предусматривающую трансформацию РЭУ в университет предпринимательского типа мирового уровня.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина от 3 апреля 2023 года № 243 коллектива Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова был награжден Почётным знаком Российской Федерации «За успехи в труде». РЭУ им. Г.В. Плеханова стал первым российским вузом, удостоенный этой награды.

1.2. Структура и система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов, Ученый совет Университета, ректор Университета, Попечительский совет Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом, в задачи которого входит избрание ученого совета, определение приоритетных направлений развития, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора и другие вопросы стратегии развития Университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет. Ученый совет действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, а также по решению Ученого света директора высших

школ, институтов, деканы факультетов, председатель первичной организации профессионального союза работников образовательной организации, председатель первичной организации профессионального союза обучающихся Университета, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции работников, и обучающихся Университета. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности и конкурсному избранию профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий на 30.12.2023 состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 1292 от 16 октября 2020 года (ротация: приказ от 28 октября 2020 г. №1363; приказ от 07 декабря 2020 г. №1608; приказ от 19 февраля 2021 г. №117; приказ от 13 апреля 2021 г. №341; приказ от 14 мая 2021 г. №511; приказ от 08 октября 2021 г. №1341; приказ от 24 декабря 2021 г. №1750; приказ от 11 января 2022 г. №8; приказ от 10 февраля 2022 г. №104; приказ от 07 апреля 2022 г. №396; приказ от 13 сентября 2022 г. № 1423; приказ от 04 октября 2022 № 1536; приказ от 08 ноября 2022 № 1734, приказ от 23 января 2023 г. № 84; приказ от 5 сентября 2023 г. №1863; приказ № 2564 от 30 ноября 2023 г.; приказ № 2764 от 14 декабря 2023 г.).

В настоящее время в состав Ученого совета входит 58 человек. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся по плану, утвержденному на первом, в каждом учебном году, заседании Совета, не реже одного раза в месяц.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», доцент, кандидат юридических наук – Лобанов Иван Васильевич, который был назначен на должность приказом Министра образования и науки Российской Федерации.

Организация работы по основным направлениям деятельности Университета в 2023 г. осуществлялась проректорами: Володиной Светланой Вячеславовной, Гончаровым Игорем Леонидовичем, Екимовой Ксенией Валерьевной, Малкаровой Светланой Магометовной, Минашкиным Виталием Григорьевичем, Никулиным Алексеем Сергеевичем, Штыхно Дмитрием Александровичем.

В Университете создано 8 высших школ (высшая школа менеджмента, высшая школа экономики и бизнеса, высшая школа финансов, высшая школа права, высшая школа социально-гуманитарных наук, высшая школа кибертехнологий, математики и статистики, высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии», «Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова»), объединяющие учебно-методические структуры и профильные кафедры, имеющие общую предметную область и ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов для одной сферы экономики, что позволяет развивать научные школы, традиции и преемственность деятельности.

Кроме того, в Университете функционируют 4 факультета (Факультет бизнеса «Капитаны», Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл», Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»», Факультет дополнительного профессионального образования) и Институт «Первая академия медиа». На высшие школы/факультеты/институт возлагаются организационно-управленческие, образовательно-методические, научно-исследовательские и экспертные функции в разрезе четырех основных задач:

1) оптимизация структуры и содержания профильных образовательных программ и дисциплин для повышения их качества на основе управленческих инноваций и проектного подхода;

2) расширение портфеля заказов от бизнес-структур и организаций на обучение по программам ДПО, проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг, что позволяет привлекать студентов к проектной деятельности на материалах реальных компаний;

3) создание механизма управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ (НИР);

4) качественный рост компетентности и профессионализма научно-педагогических работников (НПР) кафедр, повышение научного потенциала сотрудников.

Таким образом, организационная структура Университета в 2023 г. была представлена следующими подразделениями:

1. Структурные подразделения ректора:

1.1. Ученый секретарь.
1.1.1. Отдел аттестации педагогических кадров.

1.2. Административный департамент.
1.2.1. Управление персонала.
1.2.1.1. Центр по работе с персоналом.
1.2.1.1.1. Отдел по работе с научно-педагогическими работниками.
1.2.1.1.2. Отдел по работе с сотрудниками.
1.2.1.1.3. Отдел по работе со структурами СПО.
1.2.1.1.4. Многофункциональный центр.
1.2.1.2. Центр развития и оценки персонала.
1.2.1.2.1. Отдел оценки персонала.
1.2.2. Управление правового и архивного обеспечения.
1.2.2.1. Архив.
1.2.3. Канцелярия.
1.2.3.1. Отдел документационного обеспечения.
1.2.3.2. Секретариат.
1.2.4. Отдел охраны труда.
1.2.5. Отдел мобилизационной подготовки.

1.3. Центр по работе с филиалами.

1.4. Филиалы:
1.4.1. Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.2. Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.3. Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.4. Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,

1.4.5. Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.6. Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.7. Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.8. филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края,
1.4.9. Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.10. Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.11. Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.12. Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.13. Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.14. Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова,
1.4.15. Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.5. Научный центр стратегического планирования.

1.6. Департамент информационных технологий.
1.6.1. Отдел договорного обеспечения и делопроизводства.
1.6.2. Отдел эксплуатации комплекса технических средств безопасности.
1.6.3. Склад вычислительной техники.
1.6.4. Управление по информатизации.
1.6.4.1. Отдел администрирования.
1.6.4.2. Отдел сервисной поддержки.
1.6.4.3. Отдел мультимедийных систем.
1.6.4.4. Отдел сопровождения и разработки информационных систем.
1.6.5. Издательско-полиграфический центр.
1.6.5.1. Редакционно-издательский отдел.
1.6.5.2. Отдел полиграфических работ и услуг.
1.6.6. Проектный офис.

1.7. Отдел внутреннего контроля.

1.8. Отдел контроля учебного процесса.

2. Структурные подразделения проректора (Володина С.В.):

2.1. Управление международной деятельности.
2.1.1. Отдел стран СНГ, Балтии и Грузии.
2.1.2. Отдел стран Европы, Америки, Африки и Ближнего Востока.
2.1.3. Отдел стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

2.1.4. Отдел продвижения университета в международном научно-образовательном пространстве.

3. Структурные подразделения проректора (Гончаров И.Л.):

3.1. Бухгалтерия.
3.1.1. Операционный отдел.
3.1.2. Отдел налогового учета и отчетности.
3.1.3. Отдел материального учета, расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3.1.4. Управление по учету платных услуг и расчетов с физическими лицами.
3.1.4.1. Расчетный отдел.
3.1.4.2. Отдел учета платных услуг.

3.2. Отдел имущества и оформления имущественных прав.

3.3. Планово-экономическое управление.
3.3.1. Отдел бюджетирования.
3.3.2. Отдел оплаты труда.

3.4. Учебно-производственный комбинат питания.

3.5. Управление эксплуатации инженерных систем.
3.5.1. Отдел главного механика.
3.5.2. Отдел главного энергетика.
3.5.3. Отдел эксплуатации.

3.6. Управление строительства.

3.7. Управление технического содержания и ремонта.
3.7.1. Служба обслуживающего персонала.
3.7.2. Производственно-технический отдел.
3.7.3. Проектно-сметный отдел.

3.8. Управление закупочной деятельности и материально-технического обеспечения.
3.8.1. Центр закупочной и контрактной деятельности.
3.8.1.1. Отдел планирования и мониторинга закупок.
3.8.1.2. Отдел проведения закупок.
3.8.1.3. Отдел контроля закупочной деятельности.

3.8.2. Служба материально-технического обеспечения
3.8.2.1. Отдел материально-технического снабжения.
3.8.2.1.1. Склад.
3.8.2.1.2. Склад продуктов питания.

3.9. Штаб по делам ГО и ЧС.

3.10. Отдел по безопасности и противодействию коррупции.

3.11. Отдел пожарной безопасности.

3.12. Центр транспортного обеспечения.

3.13. Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова».

3.14. Единая дирекция общежитий.

3.15. Здравпункт.

4. Структурные подразделения проректора (Екимова К.В.):

4.1. Экспертно-аналитический центр.
4.1.1. Отдел информационного обеспечения и сопровождения проектов.
4.1.2. Отдела анализа и контроля отчетности.
4.1.3. Отдел оценки финансово-хозяйственной деятельности.

4.2. Управление цифровых образовательных технологий.
4.2.1. Центр развития электронного обучения.
4.2.2. Научно-исследовательская лаборатория «Виртуальные цифровые продукты».
4.2.3. Центр развития образовательных онлайн ресурсов.

4.3. Центр компетенций эколого-экономических экспертиз РЭУ им. Г.В. Плеханова.

4.4. Научно-исследовательское объединение (НИО):
4.4.1. Научно-исследовательские институты:
4.4.1.1. НИИ продовольственной безопасности.
4.4.1.2. НИИ «Институт современных экономических исследований».

4.4.1.2.1. Научная лаборатория «Облачные технологии и аналитика больших данных».
4.4.1.2.2. Научная лаборатория «Исследования денежно-кредитной системы и анализа финансовых рынков».
4.4.1.2.3. Научная лаборатория «Социально-демографической статистики».
4.4.2. Научная лаборатория РЭУ им. Г.В. Плеханова «Количественные методы исследования регионального развития».
4.4.3 Научная лаборатория «Перспективных систем хранения и обработки сверхбольших массивов данных».
4.4.4. Научная лаборатория «Прикладного моделирования».
4.4.5. Научная лаборатория «Семантического анализа и интеграции».
4.4.6. Научная лаборатория «Региональная политика и региональные инвестиционные процессы».
4.4.7. Научная лаборатория «Гетерогенных компьютерных систем».
4.4.8. Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»».
4.4.9. Научная лаборатория «Медицинская информатика»
4.5. Управление аттестации и подготовки научных кадров.
4.5.1. Отдел документационного и информационно-технического сопровождения аттестационного процесса.
4.5.2. Отдел подготовки кадров высшей квалификации.
4.5.3. Отдел по работе с диссертационными советами.

4.6. Управление цифровой трансформации.
4.6.1. Отдел технического сопровождения.
4.6.2. Отдел стратегических коммуникаций.
4.6.3. Бизнес - инкубатор.
4.6.3.1. Отдел коммерциализации инноваций.
4.6.4. Центр развития цифровой экосистемы.
4.6.5. Центр междисциплинарных социогуманитарных исследований новых технологий.
4.6.6. Научный центр искусственного интеллекта и семантического анализа.

4.7. Институт «Первая Академия медиа».
4.7.1. Медиацентр.

4.8. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

4.9. Центр перспективных исследований в искусственном интеллекте.

4.10. Высшая школа экономики и бизнеса.
4.10.1. Центр по реализации образовательных программ.
4.10.1.1. Отдел по воспитательной работе.
4.10.1.2. Отдел по учебной, воспитательной и методической работе.
4.10.1.3. Отдел по международной деятельности, дополнительному образованию и НИР.
4.10.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.10.3. Совет выпускников*.
4.10.4. Базовая кафедра торговой политики.
4.10.5. Кафедра мировой экономики.
4.10.5.1. Лаборатория международных экономических отношений им. Р.И.Хасбулатова.
4.10.6. Кафедра международного бизнеса.
4.10.7. Кафедра предпринимательства и логистики.
4.10.7.1. Научная лаборатория интеллектуальных систем управления в предпринимательстве и логистики.
4.10.8. Кафедра экономической теории.
4.10.9. Кафедра политической экономии и истории экономической науки.
4.10.10. Кафедра национальной и региональной экономики.
4.10.11. Лаборатория экспериментального и практического маркетинга.
4.10.12. Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции Государственной корпорации «Ростех».
4.10.13.1. Лаборатория Центра открытых инноваций ГК «Ростех» и промышленного моделирования.
4.10.14. Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами».

4.11. Высшая школа финансов.
4.11.1. Центр по реализации образовательных программ.
4.11.1.1. Отдел по учебной работе.
4.11.1.2. Методический отдел.
4.11.1.3. Международный отдел.
4.11.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.11.3. Совет выпускников*.

4.11.4. Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы.
4.11.4.1. Лаборатория электронного тренинга.
4.11.4.2. Экспериментальная лаборатория налогового контроля.
4.11.5. Базовая кафедра Международных финансов, права и экономики развития малого бизнеса Йоркского Института Развития Предпринимательства (Канада).
4.11.6. Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности.
4.11.7. Базовая кафедра бюджета и казначейства.
4.11.8. Кафедра финансов устойчивого развития.
4.11.9. Кафедра государственных и муниципальных финансов.
4.11.10. Кафедра мировых финансовых рынков и финтеха.
4.11.11. Учебный центр «Современных финансовых технологий».
4.11.12. Студенческий научный центр финансовых исследований.
4.11.13. Научная лаборатория «ВТБ Цифровые финансы».
4.11.14. Федеральный методический центр финансовой грамотности населения.

4.12. Высшая школа менеджмента.
4.12.1. Центр по реализации образовательных программ.
4.12.1.1. Отдел сопровождения образовательных программ.
4.12.1.2. Отдел продвижения образовательных программ и международного сотрудничества.
4.12.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.12.3. Совет выпускников*.
4.12.4. Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий.
4.12.5. Кафедра корпоративного управления и инноватики.
4.12.6. Кафедра гостиничного и туристического менеджмента.
4.12.7. Кафедра менеджмента спорта и активного досуга.
4.12.8. Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России.
4.12.9. Базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group».
4.12.10. Научная школа «Теория и технологии управления».
4.12.11. Научно-методический центр «Высшая школа тарифного регулирования».
4.12.11.1. Научная лаборатория «Цифровые технологии тарифного регулирования».
4.12.11.2. Научно-исследовательский институт «Зеленая экономика».

4.13. Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики.
4.13.1. Центр по реализации образовательных программ.

4.13.1.1. Отдел программ бакалавриата.
4.13.1.2. Отдел программ магистратуры.
4.13.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.13.3. Совет выпускников*.
4.13.4. Научный совет*.
4.13.5. Кафедра информатики.
4.13.6. Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.
4.13.6.1. Учебная лаборатория информационной безопасности.
4.13.7. Кафедра математических методов в экономике.
4.13.8. Базовая кафедра цифровых технологий в государственном управлении ФГАУ НИИ «Восход».
4.13.9. Базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества.
4.13.9.1. Учебно-проектная лаборатория междисциплинарного развития ИТ-компетенций.
4.13.10. Кафедра высшей математики.
4.13.11. Базовая кафедра компании 1С.
4.13.12. Центр компетенций по когнитивным наукам.
4.13.13. Учебно-научная лаборатория искусственного интеллекта, нейротехнологий и бизнес аналитики.
4.13.14. Учебно-проектная лаборатория робототехники и программирования сервисных роботов.
4.13.15. Научно-исследовательский институт «Стратегические информационные технологии».
4.13.16. Международный экономико-статистический институт.
4.13.16.1. Кафедра статистики.
4.13.16.2. Центр статистики и науки о данных.
4.13.17 Математическая учебно-проектная лаборатория «Аналитические методы исследования прикладных задач».

4.14. Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии».
4.14.1. Центр по реализации образовательных программ.
4.14.1.1. Отдел по координации учебной деятельности.
4.14.1.2. Отдел сопровождения образовательных программ.
4.14.1.3. Отдел по координации и коммерциализации научных исследований.
4.14.1.4. Отдел молодежной научной политики.
4.14.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.14.3. Совет выпускников*.

4.14.4. Научный совет*.
4.14.5. Кафедра товарной экспертизы и таможенного дела.
4.14.5.1. Учебно-научная лаборатория «Таможенное дело».
4.14.6. Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий.
4.14.6.1. Научная лаборатория «Перспективные композиционные материалы и технологии».
4.14.7. Кафедра пищевых технологий и биоинженерии.
4.14.7.1. Научно-исследовательская лаборатория «Биотехнологии пищевых систем».
4.14.8. Базовая кафедра Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».
4.14.9. Базовая кафедра АО «Почта России».
4.14.10. Научная школа «Химия и технология полимерных материалов».
4.14.11. Научно-исследовательский институт качества, безопасности и технологий специализированных пищевых продуктов.
4.14.12. Кафедра экономики промышленности.
4.14.12.1. Центр исследования проблем реальной экономики.
4.14.13. Базовая кафедра индустрии детского питания.
4.14.14 Базовая кафедра ППК «Российский экологический оператор».

4.15. Высшая школа социально-гуманитарных наук.
4.15.1. Центр по реализации образовательных программ.
4.15.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.15.3. Совет выпускников*.
4.15.4. Научный совет*.
4.15.5. Кафедра политического анализа и социально-психологических процессов.
4.15.5.1. Центр социально-политических исследований.
4.15.6. Кафедра истории и философии.
4.15.7. Кафедра русского языка и культуры речи.
4.15.8. Кафедра иностранных языков №1.
4.15.9. Кафедра иностранных языков №2.
4.15.9.1. Учебно-научная лаборатория «Педагогические исследования и инновационные разработки».
4.15.10. Кафедра иностранных языков №3.
4.15.10.1. Учебно-научная лаборатория «Прикладная лингвистика и коммуникационные технологии».
4.15.11. Кафедра физического воспитания.

4.15.12. Центр «Русич».
4.15.13. Центр фиджитал-образования и инновационных спортивных технологий.

4.16. Высшая школа права.
4.16.1. Центр по реализации образовательных программ.
4.16.1.1. Отдел программ бакалавриата.
4.16.1.2. Отдел программ магистратуры и ДПО.
4.16.2. Совет индустриальных партнеров*.
4.16.3. Совет выпускников*.
4.16.4. Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин.
4.16.4.1. Лаборатория «Криминалистика и специальная техника».
4.16.5. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
4.16.5.1. НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции»*.
4.16.5.2. Научная школа «Экономико-правовые основы евразийской интеграции» *.
4.16.6. Базовая кафедра «Экономические и правовые экспертизы» Союза судебных экспертов «Экспертный совет».
4.16.7. Базовая кафедра экономики и права Роспатента.
4.16.8. Кафедра государственного и муниципального управления.
4.16.9. Юридическая клиника.
4.16.10. Третейский суд при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» *.
4.16.11. Научная лаборатория комплексных правовых исследований.

4.17. Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова.
4.17.1. Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна.
4.17.2. Кафедра маркетинга.
4.17.2.1. Научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые исследования транспортного комплекса».
4.17.3. Центр развития компетенций в индустрии моды.
4.17.4. Учебно-методический отдел.

5. Структурные подразделения проректора (Малкарова С.М.):

5.1. Управление по связям с общественностью
5.1.1. Центр информационных коммуникаций.
5.1.2. Отдел по корпоративной культуре и связям с общественностью.
5.2. Центр по реализации проектов развития третьей миссии университета.

6. Структурные подразделения проректора (Минашкин В.Г.):

6.1. Дирекция по науке и инновациям.
6.1.1. Управление организации НИР
6.1.1.1. Отдел планирования и мониторинга научной деятельности.
6.1.1.2. Отдел сопровождения научных проектов.
6.1.1.3. Отдел научных мероприятий.
6.1.1.4. Отдел интеллектуальной собственности.
6.1.1.5. Центр экспертизы и наукометрии.
6.1.1.6. Отдел координации и развития научных исследований.
6.1.2. НИИ «Инновационные финансовые инструменты и технологии».
6.1.3. НИИ инновационного развития промышленности.
6.1.4. Научный центр экономики труда.

6.2. Специальный отдел.

6.3. Научная школа «Высшая школа публичной политики».

6.4. Межфакультетский студенческий научный центр*.

6.5. Департамент библиотечных и музейных сервисов «BiblioScience»:
6.5.1. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина.
6.5.1.1. Отдел электронных ресурсов и технологий.
6.5.1.2. Отдел формирования фондов и библиографии.
6.5.1.3. Отдел обслуживания читателей и книгохранения.
6.5.2. Музей РЭУ им. Г.В. Плеханова.

6.6. Научный центр «Региональная политика и экономика федеративных отношений».

6.7. Институт бизнеса и управленческого образования.
6.7.1. Факультет дополнительного профессионального образования:
6.7.1.1. Деканат факультета дополнительного профессионального образования;
6.7.1.2. Центр специализированных программ.
6.7.1.3. Центр развития профессиональных компетенций.
6.7.2. Бизнес школа маркетинга и предпринимательства;
6.7.3. Центр компетенций цифровой экономики.

6.7.4. Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций.
6.7.5. Управление развития дополнительного образования:
6.7.5.1. Отдел сопровождения проектов;
6.7.5.2. Отдел учебно-методического обеспечения программ.
6.7.6. Лаборатория женского предпринимательства и лидерства.
6.7.7. Центр социально-экономических инноваций.
6.7.8. Медиа-центр ДПО.
6.7.9. Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл».
6.7.9.1. Отдел маркетинга и пиар.
6.7.9.2. Учебно-методический центр по обучению и переподготовке аудиторов.
6.7.9.3. Центр сетевого общения.
6.7.9.4. Учебно-методическая лаборатория.
6.7.9.5. Лаборатория интерактивных методов обучения.

6.8. Центр социально-экономических проектов.

6.9. Инжиниринговый центр.
6.9.1. Центр коллективного пользования.

6.10. Центр научно-методологического сопровождения стратегического планирования.

7. Структурные подразделения проректора (Никулин А.С.):

7.1. Факультет бизнеса «Капитаны».
7.1.1. Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство».
7.1.2. Научно-учебная лаборатория «Капитаны».
7.1.3. Деканат факультета бизнеса «Капитаны»

7.2. Департамент организации учебного процесса.
7.2.1. Управление «Единый электронный деканат».
7.2.1.1. Центр информационно-документационного сопровождения обучающихся.
7.2.1.1.1. Отдел информации и управления движением контингента.
7.2.1.1.2. Группа ФИС ФРДО*
7.2.1.1.3. Отдел документационного сопровождения обучающихся.

7.2.1.2. Отдел по работе с контингентом.
7.2.1.3. Отдел обращений студентов и преподавателей.
7.2.2. Управление координации и контроля учебного процесса.
7.2.2.1. Учебный отдел.
7.2.2.2. Отдел планирования и учета учебного процесса.

7.3. Учебно-методическое управление.
7.3.1. Центр методического обеспечения и развития образовательных программ.
7.3.2. Отдел организации лицензирования и аккредитации.

7.4. Управление «Приемная комиссия».
7.4.1. Отдел по работе с абитуриентами и продвижения образовательных программ.
7.4.2. Отдел информационного сопровождения приемной комиссии.
7.4.3. Экономический лицей.

7.5. Московский приборостроительный техникум (МПТ).
7.5.1. Учебно-методический отдел.
7.5.2. Учебно-производственный тренинговый центр.
7.5.3. Канцелярия.
7.5.4. Отдел информационных технологий.
7.5.5. Специализированная учебно-практическая лаборатория «Прикладная робототехника».

7.6. Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК).
7.6.1. Учебно-методический отдел.
7.6.2. Вычислительный отдел.
7.6.3. Канцелярия.

7.7. Московский технологический колледж питания (МТКП).
7.7.1. Учебно-методический отдел.
7.7.2. Канцелярия.
7.7.3. Учебно-производственный тренинговый центр.

7.8. Центр развития карьеры.

7.9. Департамент молодежной политики и воспитательной работы.
7.9.1. Управление по молодежной политике и воспитательной работе.

7.9.1.1. Отдел по социальной работе.
7.9.1.2. Центр по воспитательной работе и молодежной политике.
7.9.1.2.1. Ассоциация выпускников*.
7.9.1.3. Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.
7.9.1 4. Центр гражданско-патриотического воспитания.
7.9.1.5. База отдыха «Анапа».
7.9.1.6. Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза».
7.9.1.7. Студенческий совет*.
7.9.1.8. Международный центр молодежно-спортивных инициатив.
7.9.1.9. Центр по работе с выпускниками.
7.9.1.10. Психологическая служба.
7.9.2. Управление «Конгресс-центр».
7.9.2.1. Отдел по культурно-творческой работе.
7.9.2.2. Отдел по организационно-массовой работе.

8. Структурные подразделения проректора (Штыхно Д.А.):

8.1. Научно-исследовательский институт развития образования.
8.2. Отдел программ развития и мониторинга.

Аффилированные структуры

- Ассоциация выпускников
- Профсоюзная организация
- Совет ветеранов.

Также в состав Университета в 2023 г. входили 15 филиалов:

- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края.

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом Университета. Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора Университета.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В. Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизуются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений Университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия подразделений осуществляют ректор, Ученый совет, ректорат и службы проректоров Университета, курирующие соответствующие направления деятельности.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д.) доводятся до подразделений через систему электронного документооборота в строгом соответствии с инструкцией

по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Университета и в других коллегиальных органах, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные комиссии и т.п., а также через работу студенческого самоуправления в высших школах, курсах и группах.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова – повышение благосостояния граждан России за счёт поддержки предпринимательства и инноваций, развития социально-экономической инфраструктуры, формирования эффективных управленческих решений и реализации социально-значимых проектов.

Стратегическая цель Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова на период до 2030 г. - формирование Университета – лидера в сфере экономики и управления, проводящего научно-исследовательские работы и предоставляющий образовательные услуги мирового уровня, отвечающего международным стандартам качества науки, образования, цифровой экономики и инновационной деятельности, обеспечивающего воспроизводство нового научного и экспертного знания, социальных и технологических инноваций, реализующего стратегии опережающего непрерывного образования и, таким образом, вносящего существенный вклад в ответы на вызовы, стоящие перед Российской Федерацией.

Целевая модель предусматривает формирование Университета, вносящего существенный вклад в решение задач социально-экономического развития,

предусмотренных национальными целями развития Российской Федерации, за счет обеспечения следующих ключевых характеристик:

- научная производительность: количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection / Scopus публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПР, составит 0,3 / 0,81 ед., то есть вырастет в 4 / 1,8 раза, при этом число публикаций в изданиях 1 и 2 квартилей, вырастет в 8 / 6 раз;

- востребованность научных исследований: объем НИОКР в расчете на одного НПР составит не менее 1 072 тыс. руб., то есть вырастет в 3,1 раза, а число цитирований публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection / Scopus, за последние пять полных года, вырастет в 6 раз;

- практическая значимость среднего профессионального и высшего образования, готовящего выпускников к работе в условиях цифровой экономики и динамического окружения: количество обучающихся по очной форме по образовательным программам СПО и ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, составит свыше 15000 человек, то есть вырастет в 2 раза, а число обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, составит в год не менее 4400 человек, то есть вырастет в более чем в 19 раз, обучение в лицее и колледжах Университета станет практикоориентированным, гибкие персонализированные траектории будут предложены для более чем 90% обучающихся;

- актуальность, широкий выбор направлений и форм повышения квалификации, необходимых для адаптации к изменяющимся условиям рынка труда: до 70 тыс. человек в год (или более чем в 3 раза) возрастет численность слушателей программ дополнительного образования, при этом число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составит не менее 57 тыс. человек в год, то есть вырастет в 4 раза, а объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и

основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР составит не менее 600 тыс. рублей, то есть вырастет в более чем в 2,4 раза. При этом расширится линейка «цифровых», «предпринимательских» и наиболее востребованных программ дополнительного профессионального образования, РЭУ станет одним из ведущих центров непрерывного образования России для различных категорий граждан, в том числе детей, безработных, лиц с ОВЗ, работников образовательных организаций, иностранных граждан, начинающих и работающих предпринимателей, государственных и муниципальных служащих, различных профессиональных категорий.

- высокая востребованность российского образования у иностранных граждан: до 3 тыс., или более чем в 2 раза, возрастет число иностранных обучающихся в Университете, при этом доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся, вырастет более чем в 1,5 раза. Слушателями открытых онлайн-курсов Университета на международных платформах онлайн-образования станут не менее 200 тыс. уникальных посетителей не менее чем из 3 стран. РЭУ станет одним из ведущих центров притяжения иностранных студентов в России, в том числе за счет наращивания потенциала зарубежных филиалов, которые станут не только удаленными площадками Университета за рубежом, обеспечивающими экспорт российского образования, но и важными плацдармами для более активного выхода Университета на международный научный рынок, расширения вовлеченности Университета в международные инновационные проекты и международные научные коллаборации (сетевые объединения);

- развитая волонтерская деятельность: волонтерская работа охватит свыше 70% студентов Университета. Открытый в РЭУ в 2015 году "Волонтёрский центр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018" стал одним из крупнейших Волонтерских центров России. Развитие волонтёрского движения Университета, наращивание участия студентов и сотрудников Университета в волонтерских инициативах страны, включая уже реализуемый на платформе «Россия – страна

возможностей» конкурс для юных предпринимателей «Мой первый бизнес», позволит обеспечить их профессиональное развитие, самореализацию, развитие гражданственности и патриотизма.

Одной из целей трансформации Университета станет значительное расширение коммерциализации генерируемых Университетом ноу-хау и активное внедрение технологических и цифровых инноваций за счет сетевого взаимодействия с научно-образовательным и бизнес-сообществом, развитие кадрового потенциала и интернационализации, создание в РЭУ необходимой инфраструктуры. Превращение знаний в конечный продукт станет третьей базовой сферой деятельности Университета в ближайшие 10 лет.

Основные планируемые и достигнутые результаты деятельности на 2023 год представлены в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1

Основные результаты деятельности за 2023 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 г. (план)	2023 г. (факт)
1	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	421,3	478,4
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	23,16	24,6
3	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	13,95	22,95
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	5 138,5	5 168,4
5	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством по лучения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	Выпуск 1 111 Прием 2 289	Выпуск 1 322 Прием 2 970

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 г. (план)	2023 г. (факт)
6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	675,7	678,5
7	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника	ед./НПР	0,158	0,150
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов "Article", "Review" за последние три полных года, в расчете на одного НПР	ед/НПР	0,548	0,553
9	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб.	324,0	392,4
10	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	9,5	8,7

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.) в Университете реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ Л035-00115-77/00128718 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование					
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
2.	01.03.05	Статистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
4.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
6.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
7.	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
8.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
9.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
10.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
11.	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
12.	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
13.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
14.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
15.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
16.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
17.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
19.	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
20.	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
21.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22.	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
24.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
25.	42.03.02	Журналистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
26.	42.03.05	Медиакоммуникации	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27.	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
28.	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
29.	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
30.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
31.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
32.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
33.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
34.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
35.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет
36.	01.04.04	Статистика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
37.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
38.	05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
39.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
40.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
41.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
42.	10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
43.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
44.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
45.	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
46.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
47.	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
48.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
49.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
50.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
51.	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
52.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
53.	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
54.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
55.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
56.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
57.	42.04.05	Медиакоммуникации	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
58.	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
59.	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
60.	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ представлена в таблицах 2.1.2, 2.1.3 и 2.1.4.

Таблица 2.1.2

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика (3+, 3++)
	Финансы и кредит (3+, 3++)
	Финансы и кредит (на английском языке) (3+, 3++)
	Бухгалтерский учет и налогообложение (3+, 3++)
	Корпоративные финансы (3+, 3++)
	Корпоративные финансы (на английском языке) (3+, 3++)
	Цифровая трансформация экономики и организаций (3++) (совместная образовательная программа с ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского»)
	Экономика предприятий и организаций (3+, 3++)
	Экономика и бизнес-планирование (3+,3++)
	Аналитическая экономика и эконометрика (3+,3++)
	Финансовый контроль, анализ и аудит (3+, 3++)
	Финансовый инжиниринг (3++)
	Международная торговля (3+,3++)
	Международные экономические отношения (3++)
	Бизнес-статистика и аналитика (3+,3++)
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг- (3+ ,3++)
	Маркетинг (русско-английская программа (3++)
	Маркетинг (на английском языке) (3+, 3++)

	Менеджмент организации (3+, 3++)
	Менеджмент организации (на английском языке) (3+, 3++)
	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве (ФБ «Капитаны») (3+, 3++)
	Управление инновациями и инвестициями (3+)
	Логистика (3+)
	Логистика и управление цепями поставок (3++)
	Предпринимательство и управление бизнесом (3++)
	Менеджмент наукоёмких технологий (3++)
	Операционный менеджмент (3++)
	Управление недвижимостью (3++)
	Производственный менеджмент (3++)
	Управление проектами (3+, 3++)
	Финансовый менеджмент (3+, 3++)
	Менеджмент ресторанного бизнеса (3+, 3++)
	Менеджмент спортивной индустрии (3+, 3++)
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом (3+)
	Управление персоналом организации (3++)
	Управление персоналом организации (3++) (совместная образовательная программа с ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского»)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление (3+)
	Государственная и муниципальная служба (3++)
	Государственное и корпоративное управление (3+, 3++)
	Цифровое государственное и муниципальное управление (3++)
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура предприятия (3+)
	Цифровая трансформация бизнеса (3++)
38.03.06 Торговое дело	Коммерция (3+, 3++)
	Коммерция (3++) (совместная образовательная программа с ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского»)
	Цифровые технологии в торговле и логистике (3++)
38.03.07 Товароведение	Экспертиза, оценка и менеджмент товаров (3+, 3++)
	Товарный менеджмент и экспертиза (3+)
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Инженер-экономист (3++)
	Инжиниринг высокотехнологического оборудования (3+, 3++)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела (3+, 3++)
27.03.05 Инноватика	Цифровые инновации в управлении (3++)
37.03.01 Психология	Психология управления (3+, 3++)
39.03.01 Социология	Социологические исследования (3++)
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой (3+, 3++)
	Государственно-правовой (3++)
	Публично-правовое регулирование экономических отношений (3++)
	Международное право и сравнительное правоведение (3++)
41.03.04 Политология	Экспертно-аналитический (3++)
41.03.05 Международные отношения	Глобальное устойчивое развитие (3++)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (3++)
	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (русско-английская программа) (3++)

	Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях (3++)
42.03.02 Журналистика	Деловая журналистика (3++)
42.03.05 Медиакоммуникации	Современные медиакоммуникации (3++)
43.03.01 Сервис	Технология и сервис в индустрии питания (3++)
43.03.02 Туризм и 38.03.01 Экономика	Экономика и управление туристическим предприятием (3++)
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность (3++)
	Гостиничная деятельность (русско-английская) (3++)
43.03.03 Гостиничное дело и 38.03.01 Экономика	Экономика и управление гостиничным бизнесом (3++)
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (3+, 3++)
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн (3+, 3++)
	Интерактивный дизайн и медиа-арт (3 ++)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика (3++)
	Цифровая экономика и Большие данные (3++)
01.03.02 Прикладная математика и информатика и 38.03.01 Экономика	Аналитика Больших данных в экономике (3++)
01.03.05 Статистика	Аналитика и управление данными (3++)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование (3++)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Технологии программирования цифровых систем (3++)
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системы и технологии искусственного интеллекта (3++)
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (3++)
	Прикладная информатика в экономике (3++) (сетевая форма совместно с ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)
	Инжиниринг предприятий и информационных систем (3++)
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (3+, 3++)
	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга (3+, 3++)

Таблица 2.1.3

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенное регулирование и контроль (3+,3++)
	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (3+)
	Таможенная экспертиза и товарный консалтинг (3+.3++)
	Таможенная логистика (3++)
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (3+)
	Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса (3++)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая (3++)
45.05.01 Перевод и переводоведение	Прикладная лингвистика (3++)

Таблица 2.1.4

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки магистров

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.) (3++)
	Внешнеэкономическая деятельность (3++)
	Экономика фирмы (3++)
	Экономика организации (3+, 3++)
	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях (3+, 3++)
	Экономические риски (3++)
	Экономический консалтинг (3++)
	Управление капиталом компании (3+, 3++)
	Экспертиза отчетов об оценке (3+, 3++)
	Корпоративные стратегии на фондовом рынке (3+, 3++)
	Международная экономика и бизнес (Д/О, В/О) (3+, 3++)
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности (3++)
	Бизнес-аналитика в экономике и управлении (3+, 3++)
	Финансовый и управленческий контроль (3++)
	Data Scientist для экономики (3++)
	Анализ данных и прогнозное моделирование (3++)
	Аналитика и прогнозирование в управлении мегаполисом (3++)
	Экономика бизнеса (3++) (сетевая программа совместно с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»)
	«Зеленая» экономика и управление ресурсами (3++)
38.04.02 Менеджмент	Международный маркетинг (англ.) (3++)
	Международный инновационный менеджмент (англ.) (3++)
	Менеджмент предпринимательской деятельности (online) (3+, 3++)
	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке) (3++)
	Цифровой менеджмент и предпринимательство (online) (3++)
	Цифровая трансформация коммуникационных и логистических услуг (3++)
	Международный бизнес (3++)
	Международный бизнес (на английском языке) (3++)
	Общий и стратегический менеджмент (3++)
	Корпоративный маркетинг (3++)
	Категорийный менеджмент (3++)
	Корпоративное управление (3++)
	Менеджмент спортивной индустрии (3++)
	Менеджмент в индустрии питания (3++)
	Управление проектами (3+, 3++)
	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс (3++)
	Бизнес-технологии интегрированной логистики (3++)
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами (3++)
	Управление в сфере антимонопольного и тарифного регулирования (3++)
	Комплаенс- сопровождение бизнеса (3++)
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом (3++)
	Мастер администрирования малого бизнеса (на английском языке) (3++) (сетевая программа совместно с Йоркским институтом развития предпринимательства, Канада)
	Менеджмент коммерческой деятельности (3++)
	Управление государственными и частными финансами (3++)

	Маркетинг и продажи (3+, 3++)
38.04.02 Менеджмент и 40.04.01 Юриспруденция	Антимонопольное и тарифное регулирование (3++)
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации (3+, 3++)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление (3+, 3++)
	Государственная политика и социальное лидерство (3++)
38.04.05 Бизнес-информатика	Цифровой бизнес (3++)
38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса (3++)
38.04.07 Товароведение	Товарная политика во внутренней и внешней торговле (3++)
	Пищевые инновации и продакт-дизайн (3++)
	Управление модным продуктом(3++)
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика (3+, 3++)
	Финансовая аналитика (на английском языке) (3++)
	Корпоративные финансы (3++)
	Финансы устойчивого развития (ESG) (3++)
	Управление финансами в государственном секторе (3++)
	Финансовый консалтинг и трейдинг (3++)
37.04.01 Психология	Психология в бизнесе и рекламе (3++)
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности (3++)
	Правовое обеспечение информационной безопасности и цифровой экономики (3++)
	Судебная финансово-экономическая экспертиза (3++)
	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности (3++)
41.04.05 Международные отношения	Торговая дипломатия в международном бизнесе (3++)
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса (3++)
	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций (3++)
42.04.05 Медиакоммуникации	Медиабрендинг в цифровых форматах (3++)
	Управление коммуникациями в условиях кризисов и информационных войн (3++)
42.04.05 Медиакоммуникации и 38.04.02 Менеджмент	Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях (3++)
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства (3++)
43.04.03 Гостиничное дело и 38.04.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе (online) (3++)
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Интеллектуальные системы моделирования экономических процессов (3++)
01.04.05 Статистика	Аналитика данных и системное моделирование (3++)
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование	Разработка и управление цифровыми платформами (3++)

информационных систем	
05.04.06 Экология и природопользование	ESG-трансформация предприятий (3++)
09.04.02 Информационные системы и технологии	Технологии цифровой экономики (3++)
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика и искусственный интеллект (online) (3++)
	Информационные системы и цифровые бизнес-сервисы (3++)
	Машинное обучение и суперкомпьютерное моделирование в экономике (3++)
10.04.01 Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности (3++)
27.04.05 Инноватика	Управление инновационными бизнес-экосистемами (3++)

В соответствии с ВПО-1 по стандартам 3-го поколения (учитывая ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++) в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется - 208 образовательных программ (учитывая реализацию программ по ФГОС ВО 3++, а также учитывая программы, реализуемые в сетевой форме). Из них 118 программ подготовки бакалавров по 32 направлениям, 10 программ подготовки специалистов по 4 специальностям и 80 программ подготовки магистров по 25 направлениям.

В 2023 году процедуру государственной аккредитации успешно прошли образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 01.04.05 Статистика;
- 05.04.06 Экология и природопользование.

Впервые в 2023 году был произведен набор на новые направления подготовки **бакалавриата:**

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

специалитета:

- 45.05.01 Прикладная лингвистика;

магистратуры:

- 09.04.02 Информационные системы и технологии;
- 41.04.05 Международные отношения.

Кроме того, в 2023 году был впервые произведен набор на 5 новых образовательных программ, реализуемых по двум направлениям подготовки, и предполагающих присвоение выпускникам двух квалификаций:

- программа подготовки бакалавров «Экономика и управление туристическим предприятием» по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 38.03.01 Экономика;
- программа подготовки бакалавров «Экономика и управление гостиничным бизнесом» по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и 38.03.01 Экономика;
- программа подготовки магистров «Антимонопольное и тарифное регулирование» по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент и 40.04.01 Юриспруденция;
- программа подготовки магистров «Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях» по направлениям подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации и 38.04.02 Менеджмент;
- программа подготовки магистров «Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе (онлайн)» по направлениям подготовки 43.04.03 Гостиничное дело и 38.04.02 Менеджмент.

Для достижения стратегических целей при реализации стратегических проектов по программе «Приоритет-2030» были проведены следующие мероприятия по развитию ОПОП.

- Разработаны 2 программы магистратуры: «Управление коммуникациями в условиях кризисов и информационных войн» и «Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях» (старт занятий в студии виртуального продакшна Sber AR\VR Lab, в офисе Сбер Первый. Идет освоение новых технологий в рекламе, дизайне, анимации и кино - дополненная реальность, цифровые люди, метавселенные);
- Реализуются 6 программ (балакавриат, магистратура) с получением 2-х и более квалификаций: "Экономика и управление туристическим предприятием", "Экономика и управление гостиничным бизнесом",

"Антимонопольное и тарифное регулирование", "Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях", "Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе", "Аналитика Больших данных в экономике» (92 студента);

- Разработаны 5 образовательных программ в сфере экологии и экономики природопользования, бизнеса и юриспруденции;
- Получены лицензии на новые направления магистратуры: 01.04.04 Прикладная математика и 41.04.05 Международные отношения.

В рамках реализации Стратегического проекта №1 «Предпринимательство и инновации» разработаны 12 образовательных программ ВО: «Бизнес-инноватика»; «Инвестиции и финансовый инжиниринг»; «Международный бизнес (на английском языке)»; «Управление финансами компании»; «Финансовая аналитика и управление компанией»; Международная торговля и бизнес»; «Производство и продвижение медиапроектов»; «Медиарынок: исследования и прогнозирование»; «Управление инновационными бизнес-системами»; «Экономика и бизнес в странах Ближнего Востока»; «Ведение бизнеса в странах БРИКС»; «Управление бизнесом (на английском языке)».

В рамках Стратегический проект №3: IT университет для цифровой экономики Разработаны 2 ОП: «Технологии машинного обучения и инженерия данных» по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; «Интеллектуальный анализ данных и поддержка принятия решений» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; завершается разработка программы бакалавриата 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» с привлечением членов-консорциумов – Институт системного программирования РАН, Институт прикладной математики им. М. В. Келдыша РАН.

В Университете реализуется 12 договоров на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы обучения. Всего обучается 71 чел.

Продолжена реализация сетевых договоров со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» – 1 программа, 19 студентов.
- АО «Алматинский технологический университет» (Казахстан) – 5 программ, 23 студента, выпуск 11 чел.
- ПАО «Ростелеком» - 1 программа, 70 студентов.
- ГАПОУ МО ПК «Энергия» - 1 программа, 21 студент, выпуск 9 чел.
- Йоркский институт развития предпринимательства (Канада), - 1 программа, выпуск 17 чел.
- ГОУ ВПО «ДОНУЭТ им. М. Туган-Барановского» - 3 программы, 8 студентов.

Университет вошёл в консорциум Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ).

Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2024/2025 учебный год – **171**. В том числе **76** ОПОП бакалавров по 33 направлениям подготовки, **6** ОПОП специалитета по 4 специальностям и **89** ОПОП магистратуры по 25 направлениям подготовки. С 2021 года набора все направления подготовки перешли на образовательные стандарты ФГОС ВО 3++.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводится работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП ВО. Начиная с 2015 года образовательные программы высшего образования, реализуемые в Университете, успешно проходят процедуру профессионально-общественной аккредитации. В настоящее время 33 образовательных программы высшего образования имеют действующую профессионально-общественную аккредитацию, 47 - международную. Информация об образовательных программах, имеющих действующую международную аккредитацию, представлена в разделе 4 настоящего отчета.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных материалов и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах – письменной и устной.

Промежуточная аттестация с формой контроля «экзамен» проводится в письменной форме. Проведение экзаменов по конкретным дисциплинам в устной форме допускается только по решению Совета высшей школы / факультета / института / филиала.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам установленной формы вне зависимости от формы их проведения (письменной или устной).

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальных нормативных актов и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- тестов;
- письменных контрольных работ;
- расчетных заданий.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в устной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой дисциплины;
- защиты кейсов, проектов или расчетных заданий одним или несколькими обучающимся.

Форма и вид (виды) проведения промежуточной аттестации из вышеуказанного перечня, а также критерии оценивания определяются решением кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых

обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»;

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

В зачетно-экзаменационные ведомости оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырехбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырехбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных баллов.

Начиная с 2019/2020 учебного года, преподаватель заполняет подробную информацию по всем видам учебных работ о количестве баллов, набранных обучающимися в процессе изучения дисциплины в автоматизированной информационной системе. Данная информация, а также информация о результатах прохождения промежуточной аттестации отражаются у студента в его личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде Университета. Указанная информация доступна сотрудникам деканатов факультетов (дирекций высших школ, институтов), что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не более 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также

результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов. Студенты, обучающиеся в ускоренные сроки, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Требования при проведении промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО, по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым в Университете.

Начиная с 2013/2014 учебного года в Университете реализуется проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводятся в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывается. Результаты экзамена оцениваются в автоматическом режиме. Как показали результаты опросов преподавателей и студентов, участвовавших в данном проекте, данный подход имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной системой проведения экзаменов. Так, по мнению преподавателей, такая форма проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение такой формы проведения экзамена поддерживает большинство опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается. Расширяется перечень дисциплин, по которым экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Начиная с 2019/2020 учебного года в соответствии с решением Ученого совета

Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста). Государственный экзамен проводится по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, если это предусмотрено требованиями ФГОС ВО и/или решением Ученого совета Университета.

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013/2014 учебного года принято решение об обязательном проведении предзащиты выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Начиная с 2020/2021 учебного года обучающимся предоставляется возможность защитить выпускную квалификационную работу в формате стартапа. Выполнение выпускной квалификационной работы в формате стартапа является одной из форм реализации проектного обучения в рамках которой обучающийся готовит описание результатов реализации своего стартапа в соответствии с требованиями «Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах, высших школах, факультетах, институте и проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует о сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

В целом, проанализировав все предоставленные отчеты, можно сделать вывод, что продемонстрированные выпускниками знания и умения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили следующие положительные качества выпускников:

- высокий уровень усвоения профессиональных компетенций и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности;
- актуальность и востребованность тем ВКР в профессиональной среде;
- способность к анализу и обобщению данных исследования и их интерпретации;
- наличие самостоятельных выводов, их новизна и обоснованность.

Председателями ГЭК были отмечены следующие недостатки:

- неумение некоторых студентов систематизировать собранный материал, оставляя в стороне главные показатели;
- недостаточное экономическое обоснование предложенных бизнес-моделей;
- формальный характер некоторых рецензий на выпускные квалификационные работы.

В отчетах председателей ГЭК высказаны следующие пожелания:

- продолжать совершенствование тематики выпускных квалификационных работ;
- студентам активнее принимать участие в научно-практических конференциях;
- отрабатывать на практических занятиях навыки устных презентаций.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий (233) за 2023 г., которые работали в период с 25.05.2023 г. по 22.07.2023 г., председателями и секретарями ГЭК, выпускающими кафедрами (34 кафедры, Факультет бизнеса «Капитаны», Институт «Первая Академия медиа») своевременно подготовлены и представлены в установленные сроки на утверждение 151 отчет по всем уровням подготовки, направлениям и специальностям.

Общий контингент выпускников 2023 года составил 4551 человек.

Выдано 1125 дипломов с отличием, что составило 24,72% от общего числа выпускников.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп).

Начиная с 2016/2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. Для этого в Университете разработана и успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. В частности, расширена практика выполнения проектов в рамках отдельных дисциплин, локальным нормативным документом (Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова») регламентирован процесс выполнения студентами прикладных или исследовательских проектов по внутренним заказам или заказам сторонних организаций.

В рамках актуализации реализуемых образовательных программ, в ряд учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров начиная с 2018/2019 учебного года включены междисциплинарные проекты. А начиная с

2021 года набора - в программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров включены проектные модули. Каждый такой модуль включает набор практико-ориентированных дисциплин формирующих, преимущественно, профессиональные компетенции с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов или индустриальных партнеров. Динамика внедрения междисциплинарных проектов и проектных модулей представлена на рисунках 2.3.1 и 2.3.2.

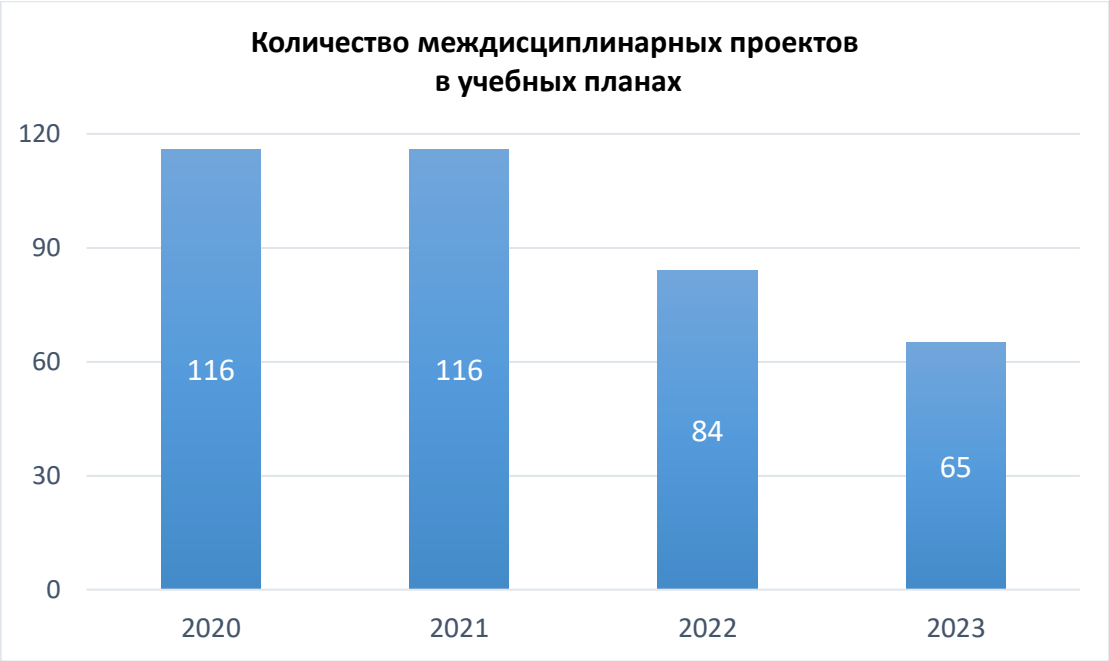

Рис. 2.3.1. Количество междисциплинарных проектов в учебных планах

Рис. 2.3.2. Количество проектных модулей в учебных планах

Методически, реализация технологий проектного обучения в РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на нескольких уровнях, и осуществляется не только в рамках учебного процесса по образовательной программе. Обучающимся также предоставляется возможность выполнения различных научных или прикладных проектов с возможностью зачета результатов выполненных проектов по отдельным элементам образовательной программы. Можно выделить следующие уровни реализации проектного обучения:

- ✓ Выполнение групповых или индивидуальных проектов в рамках изучения отдельных тем или разделов дисциплин. Такие проекты реализуются в рамках изучения конкретной дисциплины и их тематика прописана в рабочей программе соответствующей дисциплины. За реализацию групповых или индивидуальных проектов обучающимся начисляется определенное количество баллов в рамках творческого рейтинга в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- ✓ Выполнение курсовых и междисциплинарных проектов, в том числе, в рамках проектных модулей. Курсовые и междисциплинарные проекты выполняются в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Требования к курсовым и междисциплинарным проектам и порядок их защиты регламентируются Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- ✓ Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе, в формате стартапов. Выполнение ВКР в формате стартапа позволяет

обучающимуся / группе обучающихся подготовить и защитить ВКР по результатам реализации бизнес-проекта. При этом, от обучающихся требуется описать соответствующий бизнес-проект и показать результаты, достигнутые при его реализации бизнес-проекта, без выполнения теоретической части в выпускной квалификационной работе. Требования к выполнению ВКР в формате стартапов регламентируются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- ✓ Реализация проектов за рамками учебного процесса с возможностью зачета результатов выполненных проектов по отдельным элементам образовательной программы. Механизмы реализации таких проектов и порядок зачета прописаны в Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Нормативное регулирование организации проектной работы в Университете осуществляется следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- ✓ Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В соответствии с Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» целью проектного обучения является самостоятельное приобретение обучающимися знаний и навыков практической работы в процессе решения различных задач, имеющих научное и / или практическое значение. Таким образом, проектное обучение обеспечивает установление непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их познавательной и совместной творческой деятельности.

Задачами проектного обучения являются:

- формирование у обучающихся навыков практической работы по выбранной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков командной работы;
- индивидуализация учебного процесса;
- повышение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- повышение мотивации к обучению.

Реализация проектного обучения в Университете может осуществляться:

- в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе;
- в рамках выполнения обучающимися проектов в инициативном порядке.

Реализация проектного обучения в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе может осуществляться в следующих формах:

- выполнение проектов в рамках изучения дисциплин (модулей);
- выполнение курсовых работ (проектов);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- выполнение выпускных квалификационных работ, в том числе в формате стартапов;
- прохождение практики;
- выполнение НИР.

Могут применяться иные формы реализация проектного обучения в рамках выполнения обучающимися проектов в инициативном порядке.

Одной из форм реализации проектного обучения, которой в настоящее время уделяется большое внимание - это выполнение ВКР в формате стартапа. Подготовка ВКР в формате стартапа осуществляется обучающимся или группой обучающихся в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Цель подготовки выпускной квалификационной работы в формате стартапа является дуальной:

- во-первых, демонстрация теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения;
- во-вторых, разработка и формализация стартапа.

Выпускная квалификационная работа в формате стартапа представляет собой реализуемый (планируемый к реализации) стартап по одному из следующих направлений:

- стартап как бизнес-проект, в сфере экономики по производству и/или реализации товаров/услуг;

- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках. в том числе информационных. и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение социальных проблем общества.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы в формате стартапа Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

В целом по Университету 34 ВКР защищены в формате «Стартап как диплом» (в 2022 г. – 28); 8 студентов стали победителями конкурса «Студенческий стартап», а 4 - Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Методически, реализация технологий проектного обучения в РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на нескольких уровнях, и осуществляется не только в рамках учебного процесса по образовательной программе. Обучающимся также предоставляется возможность выполнения различных научных или прикладных проектов с возможностью зачета результатов выполненных проектов по отдельным элементам образовательной программы. Можно выделить следующие уровни реализации проектного обучения:

- ✓ Выполнение групповых или индивидуальных проектов в рамках изучения отдельных тем или разделов дисциплин. Такие проекты реализуются в рамках изучения конкретной дисциплины и их тематика прописана в рабочей программе соответствующей дисциплины. За реализацию групповых или индивидуальных проектов обучающимся начисляется определенное количество баллов в рамках творческого рейтинга в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- ✓ Выполнение курсовых и междисциплинарных проектов, в том числе, в рамках проектных модулей. Курсовые и междисциплинарные проекты выполняются в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Требования к курсовым и междисциплинарным проектам и порядок их защиты регламентируются Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- ✓ Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе, в формате стартапов. Выполнение ВКР в формате стартапа позволяет обучающемуся / группе обучающихся подготовить и защитить ВКР по результатам реализации бизнес-проекта. При этом, от обучающихся требуется описать соответствующий бизнес-проект и показать результаты, достигнутые при его реализации бизнес-проекта, без выполнения теоретической части в выпускной квалификационной работе. Требования к выполнению ВКР в формате стартапов регламентируются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- ✓ Реализация проектов за рамками учебного процесса с возможностью зачета результатов выполненных проектов по отдельным элементам образовательной программы. Механизмы реализации таких проектов и порядок зачета прописаны в Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Нормативное регулирование организации проектной работы в Университете осуществляется следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положении об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Студентам предоставлена возможность участвовать в формировании своей индивидуальной траектории обучения в «Личном кабинете студента»: использование системы «2+2» в бакалавриате, позволяющей перейти на другую образовательную программу после 2-го года обучения, выбор элективных и факультативных дисциплин, зачет результатов освоение сторонних онлайн-курсов или программ ДПО, обучение на образовательной программе, реализуемой на английском языке.

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Так, в Университете успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая обучающимся получить доступ к электронно-библиотечным ресурсам, к электронно-образовательным ресурсам, осуществлять онлайн взаимодействие с преподавателями в процессе изучения дисциплин (модулей).

Университет стремится сохранить и развивать свое лидерство в области онлайн-обучения. Продолжилась работа по созданию «цифровых аналогов»

образовательных программ и замене части занятий онлайн-курсами. В частности, в отчетном периоде по 36 учебным дисциплинам в 98 образовательных программах проведена замена лекционных занятий онлайн-курсами, подготовленными ППС Университета. По сравнению с 2022 годом, количество замен лекционных занятий онлайн-курсами возросло более чем в два раза, как по количеству используемых онлайн-курсов, так и по количеству образовательных программ, в которых были проведены такие замены.

В октябре 2023 г. начата работа по записи онлайн-курса «Физическая культура», коллективом авторов кафедры Физического воспитания, который будет внедрен в учебный процесс в смешанном формате обучения для всех направлений подготовки.

Также в настоящее время осуществляется реализация четырех магистерских программ полностью в онлайн формате:

- «Цифровой менеджмент и предпринимательство» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (реализуется на факультете бизнеса «Капитаны»);
- «Менеджмент предпринимательской деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (реализуется Высшей школой Менеджмента).
- «Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе» по направлениям подготовки 43.04.03 Гостиничное дело и 38.04.02 Менеджмент (реализуется Высшей школой Менеджмента).
- «Информационная бизнес-аналитика и искусственный интеллект» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (реализуется Высшей школой кибертехнологий, математики и статистики).

Обучение по программам онлайн-магистратуры осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения на образовательной платформе study rea.ru. Образовательный контент программ магистратуры в виде онлайн-курсов, состоящих из видеолекций, заданий для практических работ,

тестов и дополнительных материалов доступен обучающимся на протяжении всего срока обучения. На образовательной платформе осуществляется также консультирование обучающихся преподавателями РЭУ им. Г.В. Плеханова в соответствии с расписанием.

В 2023 году в соответствии со стратегическими задачами развития РЭУ им. Г.В. Плеханова (в части обеспечения 20 % образовательных программ цифровыми аналогами) продолжается работа по формированию цифровых аналогов образовательных программ. Были созданы цифровые аналоги четырех образовательных программ магистратуры. По состоянию на 30.12.2023 года на образовательную платформу study rea.ru были размещены 90 онлайн курсов по четырем программам магистратуры (рисунок 2.3.3), что в 3 раза превышает показатель прошлого года. Работа по записи онлайн-курсов для цифровых аналогов образовательных программ продолжается силами преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова и специалистов Управления цифровых образовательных технологий.

Рис. 2.3.3. Количество онлайн-курсов по цифровым аналогам программ магистратуры, по состоянию на 30.12.2023 г., ед.

Преподавателями РЭУ осуществляется уверенное позиционирование Университета на внешних образовательных платформах. В 2022/2023 учебном году на внешних платформах преподавателями Университета размещены или обновлены 110 онлайн-курсов (рисунок 2.3.4), что в 2 раза превышает показатель 2022 года (63 онлайн-курса). На зарубежной платформе Udemy размещено 6 онлайн-курсов.

Количество слушателей онлайн-курсов на внешних образовательных платформах, в общей сложности, за 2022/2023 уч. год составило около 150000 человек.

На головной площадке Университета преподавателями 5 филиалов записаны 5 онлайн-курсов и переданы для использования в региональные вузы.

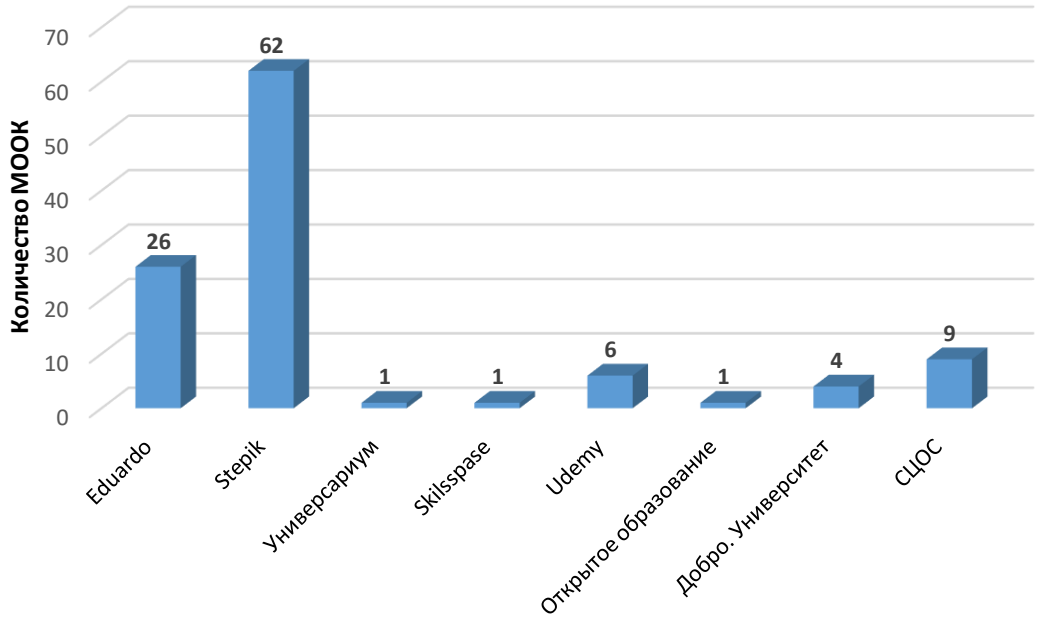

Рис. 2.3.4. Информация о размещении онлайн-курсов на внешних образовательных платформах, ед.

Активно ведется подготовка онлайн-курсов для программ дополнительного образования. Подготовлены онлайн-курсы для 10 программ ДПО, в том числе:

–Программа ДПО «Специалист адаптивного студенческого спорта» (в рамках гранта Потанина), руководитель Глазкова Г.Б.

–Проект Всероссийский фестиваль адаптивной физической культуры и спорта «Стирая грани» для студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях ВО РФ. Руководитель Андрющенко Л. Б. записано:

- Программы ДПО «Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье»»;
- Программы ДПО «Фитнес в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп»;
- Программы ДПО «Фиджитал-инструктор по адаптивной двигательной рекреации»;

–Программа ПК «Наставник по воспитательной работе: от деятельного патриотизма к трудоустройству» (по гранту от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, руководитель Шишков С.Е.);

–Программа ДПО в рамках проекта Роспатриот;

–Программа ДПО для административных работников Кабардино-балкарии «Государственное муниципальное управление: государственная муниципальная служба», кафедра государственного и муниципального управления;

–Совместный проект программа ПК «Направления стратегического развития энергетических компаний в условиях глобального энергоперехода» (в рамках Консорциума 4 вузов РЭУ им. Г.В. Плеханова, Минэнерго, МГИМО, МАИ, проведены режиме в онлайн трансляции и записаны онлайн-лекции).

С использованием дистанционных технологий обучения осуществляется процесс сетевого взаимодействия с другими вузами. В 2022/2023 учебном году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» на реализацию 2 онлайн-курсов в рамках образовательной программы магистратуры «Корпоративные финансы в ТЭК» по направлению 38.04.01 «Экономика» и «Финансовые и информационные технологии в цифровой экономике» по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Для повышения уровня профессионализма преподавателей РЭУ по созданию онлайн-курсов регулярно проводится повышение квалификации по

освоению новых инструментов производства качественного образовательного контента для дистанционного обучения. Проводится регулярные программы повышения квалификации и консультации для ППС, в частности, курсы повышения квалификации по программам: «Формирование учебных видеоматериалов с помощью современных цифровых технологий (с применением дистанционных образовательных технологий)», «Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов», «Программы-симуляторы: разработка и использование в учебном процессе». Обучение позволило улучшить качество разрабатываемых преподавателями онлайн-курсов, разнообразить используемые в учебном процессе современные образовательные методы и технологии.

В 2023 году количество преподавателей, прошедший повышение квалификации по программам, связанным с формированием цифровых образовательных продуктов, увеличилось более чем в 2 раза, по сравнению с показателями 2021 года (более 200 преподавателей Университета).

В современном учебном процессе для развития профессиональных компетенций и навыков обучающихся используются современные методы и технологии обучения, в том числе тренажеры и симуляторы (таблица 2.3.1).

Таблица 2.3.1

Информация о современных средствах и методах обучения, используемых в учебном процессе РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование	Количество, ед.	Примеры
Тренажеры	5	Электронный обучающий тренажер «Анализ финансовой устойчивости субъектов РФ»; тренажеры по иностранным языкам: лексический тренажер, грамматический тренажер, лексико-грамматический тренажер.
Бизнес- симулятор	4	Бизнес-симулятор «Кофейня», бизнес-игра по дисциплине «Управление IT- продуктами», бизнес-симулятор «Маркетинг», «H5P проектирование цепочек создания ценности», «Использование искусственного интеллекта для создания адаптивной лекции»

Аналитическая инструментальная среда	2	Инструментальная среда для разработки стратегии «Устойчивое развитие организации», Инструментальная среда для оценки инвестиционных проектов
Сервисы по оценке компетенций	3	Макет создания профиля компетенций сотрудника Когнитивные технологии оценки уровня мышления студента Сервис оценки уровня цифровой зрелости
Интерактивные учебники	3	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Макроэкономика» и др.
Проектная работа	2	Start up проект «Малый бизнес: Event проекты в РФ»; конкурсный проект «Наука и IT в моей будущей профессии»

В 2023 году в Университете продолжены работы по формированию цифрового образовательного контента для наиболее полной реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями п. 4.2.2 ФГОС ВО. В целях обеспечения процесса синхронного и асинхронного взаимодействия в дистанционном формате с обучающимися очной, очно-заочной и заочной форм обучения сформировано 239 комплектов электронного образовательного контента учебных дисциплин, что на 5% превышает показатели прошлого периода за счёт инициативных разработок кафедр Университета.

Всего, по состоянию на конец 2023 года, размещено в электронной образовательной среде Университета 1698 единиц электронного контента по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, что составляет 61% охвата предметного поля всех дисциплин Университета и на 4% превысило показатель прошлого отчётного периода.

В 2023 году для более чем 9270 студентов из 364 учебных групп, обучающихся в формате смешанного обучения размещены в онлайн-доступе в учебных кабинетах на платформе https://study.rea.ru 31 онлайн-курс, что на 3% превысило показатель прошлого отчётного периода.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из ключевых показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения, который определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и его популярность среди абитуриентов. Для реализации этого направления в Университете в структуре управления организации учебного процесса функционирует подразделение – Центр развития карьеры (ЦРК).

Центр сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

Ежегодно в Университете проводится крупное профориентационное мероприятие «Карьерный марафон». В 2023 г. данное профориентационное мероприятие было проведено в очном формате дважды: 19 апреля и в период с 08 ноября – 10 ноября 2023 года. «Карьерный марафон» в 2023 году стал площадкой для 35 крупных компаний, презентующих свою деятельность и возможности студентам Университета. В мероприятиях приняли участие представители таких российских и зарубежных компаний-работодателей, как ВТБ, РЖД, HeadHunter, JTI, Сбербанк, Министерство экономического развития РФ, Calzedonia group и другие. Марафон был представлен в двух форматах: стендовая сессия в очном формате и серия лекций в онлайн формате.

Таблица 2.4.1

Итоги «Карьерных марафонов» в 2023 г.

Показатели	Количественное значение
Количество организаций, принявших участие в мероприятии, ед.	35
Общее количество студентов, принявших участие в индивидуальных карьерных консультациях, чел.	370
Общий доход от проведения мероприятий, тыс. руб.	970

Сотрудничество с Цифровой карьерной средой «Факультетус» позволяет студентам и выпускникам Университета создать свои цифровые профили,

разместить в электронных портфолио информацию о собственных навыках, достижениях и умениях, а также опубликовать резюме, которые были доступны к просмотру потенциальным работодателям.

Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. В рамках мероприятия проводятся мастер-классы и тренинги по вопросам построения карьеры и развития личностных качеств, необходимых при устройстве на работу.

Экспресс-опрос стратегических работодателей показал, что их в большей степени интересуют студенты и выпускники, обучающиеся по IT-направлениям, а также по направлениям – аудит, финансовый менеджмент и маркетинг.

Представители компаний высоко ценят у студентов и выпускников РЭУ им. Г.В. Плеханова владение современными методами и технологиями, их профессионализм, стремление к саморазвитию и самообразованию, умение работать в команде (soft skills).

За отчетный период центр развития карьеры провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия кафедр и структурных подразделений с компаниями-партнерами.

В 2023 году Центром развития карьеры совместно со студенческим объединением «Plekhanov Case Club» были организованы следующие мероприятия (таблица 2.4.2):

Таблица 2.4.2

Мероприятия, проведенные отделом развития карьеры и студенческим объединением «Plekhanov Case Club» в 2023 году

Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Компании, принявшие участие в мероприятии
Plekhanov Case School 2023	Март-апрель 2023 г.	Технологии доверия
Plekhanov Case Championship 2023	Апрель 2023 г.	Газпромбанк
Plekhanov Case Day 2023	Октябрь 2023 г.	VK Education

Мероприятия, организованные совместно со студенческим объединением «Plekhanov Case Club», получили статус межвузовских. Участие в Кейс школе в марте-апреле приняли участие более 1000 студентов из разных регионов России, в том числе студенты Дальневосточного федерального университета, Северо-кавказского федерального университета, МГИМО, Финансового университета, НИУ ВШЭ и других.

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Центр развития карьеры осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, общения с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовки писем-направлений для студентов в организации и заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Такой подход можно признать эффективным, поскольку он позволяет решить ряд серьезных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия высших школ, факультетов и кафедр при направлении обучающихся на практику. В 2023 году с целью повышения эффективности деятельности структурных подразделений сотрудники Центра развития карьеры выполняли обязанности по проверке и подписанию индивидуальных договоров о практической подготовке.

Также работники ЦРК осуществляют взаимодействие с местными и региональными органами государственной власти по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников. Практическая подготовка обучающихся – важная составляющего учебного процесса, позволяющая студентам сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии. Для того, чтобы студенты могли извлечь из практики максимальную пользу, практическая подготовка обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» осуществляется на базе профильных предприятий, предоставляющих возможность дальнейшего трудоустройства для студентов и выпускников.

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников ЦРК взаимодействует не только с крупными российскими и международными

компаниями и государственными структурами, но и с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Информацию о вакансиях, получаемых от работодателей, ЦРК размещает на портале в группе ВКонтакте, Telegram; осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников, в личном кабинете студента, ведется активное взаимодействие студентов и работодателей на платформе Министерства науки и высшего образования «Факультетус».

Продолжает функционировать информационная платформа «Студенческая биржа», созданная отделом развития карьеры (ныне – ЦРК) в 2020 году, посредством которой студенты и выпускники имеют возможность осуществлять мониторинг актуальных вакансий по интересующему профилю, направлять свои резюме для рассмотрения в различные организации. В 2023 году свыше 6 900 студентам (участники Студенческой биржи) Университета открыт доступ к прохождению 900 стажировок и вакансий, по результатам прохождения которых у обучающихся формируются необходимые навыки и компетенции для последующей реализации своего потенциала в предпринимательской сфере.

Стоит отметить, что репутация Университета на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников ценится высоко. Одним из важнейших показателей успешности вуза является уровень трудоустройства студентов. В 2022/2023 учебном году официальный показатель трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения по Университету в соответствии с результатами платформы «Работа в России» составил 96%, средняя заработная плата выпускников по версии портала «Работа в России» – 90 251 руб. в месяц. РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 5 место среди лучших вузов России по уровню востребованности выпускников среди работодателей по данным рейтингового агентства RAEX. Согласно рейтингу экономических ВУЗов портала SuperJob средняя зарплата выпускника РЭУ им. Г.В. Плеханова составила свыше 110 000 рублей.

В рейтинге лучших вузов России, проводимом Эксперт РА, Университет занял 5 место по критерию «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями 2012-2023 гг.»

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 2014/15 учебного года реализуется Стратегия обеспечения гарантий качества образования[1]. Стратегия и определяет ключевые стратегические задачи Университета в области гарантии качества образования (рисунок 2.5.1).

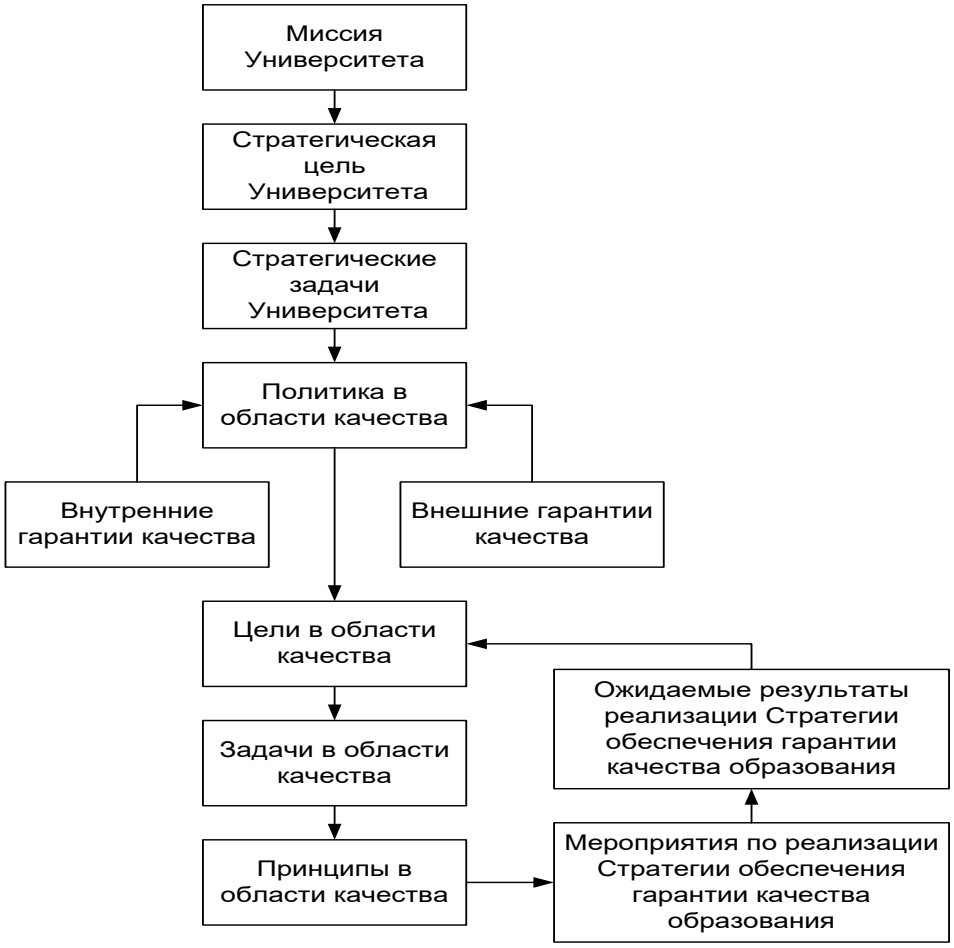

Рис. 2.5.1. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

[1] Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета 16.02.2015, протокол № 7; актуализирована в 2021 г., протокол заседания Ученого совета Университета № 9 от 02.03.2021.

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» базируется на следующих направлениях образовательной политики Университета в области качества:

1. *Укрепление образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, результатом которого является*:

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями международного и отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;
- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
- поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем модернизации профессионального образования и социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе разработка научно-методологического и учебно-методического обеспечения эффективного функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Преемственность лучших университетских традиций и опора на лучшую практику* с целью ликвидации зон низкого качества как в организации и содержании обучения и исследований, так и в системе управления Университетом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров университетского образования.

3. *Участие в практико-ориентированных научных исследованиях и инновационных сетях отечественной высшей школы*, обеспечивающих развитие современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным

проблемам развития экономики и прикладных методик эффективного предпринимательства, созданию условий по применению технологий блокчейн, в том числе майнинга и выпуска ICO, а также реализации государственной программы «Цифровая экономика».

4. *Формирование корпоративной организационной культуры*, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала студентов и преподавателей за счет поощрения активности каждого участника образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

5. *Диверсификация инструментов повышения эффективности* деятельности Университета, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, механизмов программно-целевого финансирования, устанавливающих зависимость объемов ресурсного обеспечения от качества и результативности образовательных услуг, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности деятельности трудовых коллективов структурных подразделений Университета.

Гарантия качества образования в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Университета для

общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;

- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;
- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;
- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам – студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.
- поддержания процессов саморазвития и самоуправляемости, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

В Университете сформирована, успешно действует и развивается функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рисунок 2.5.2). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.

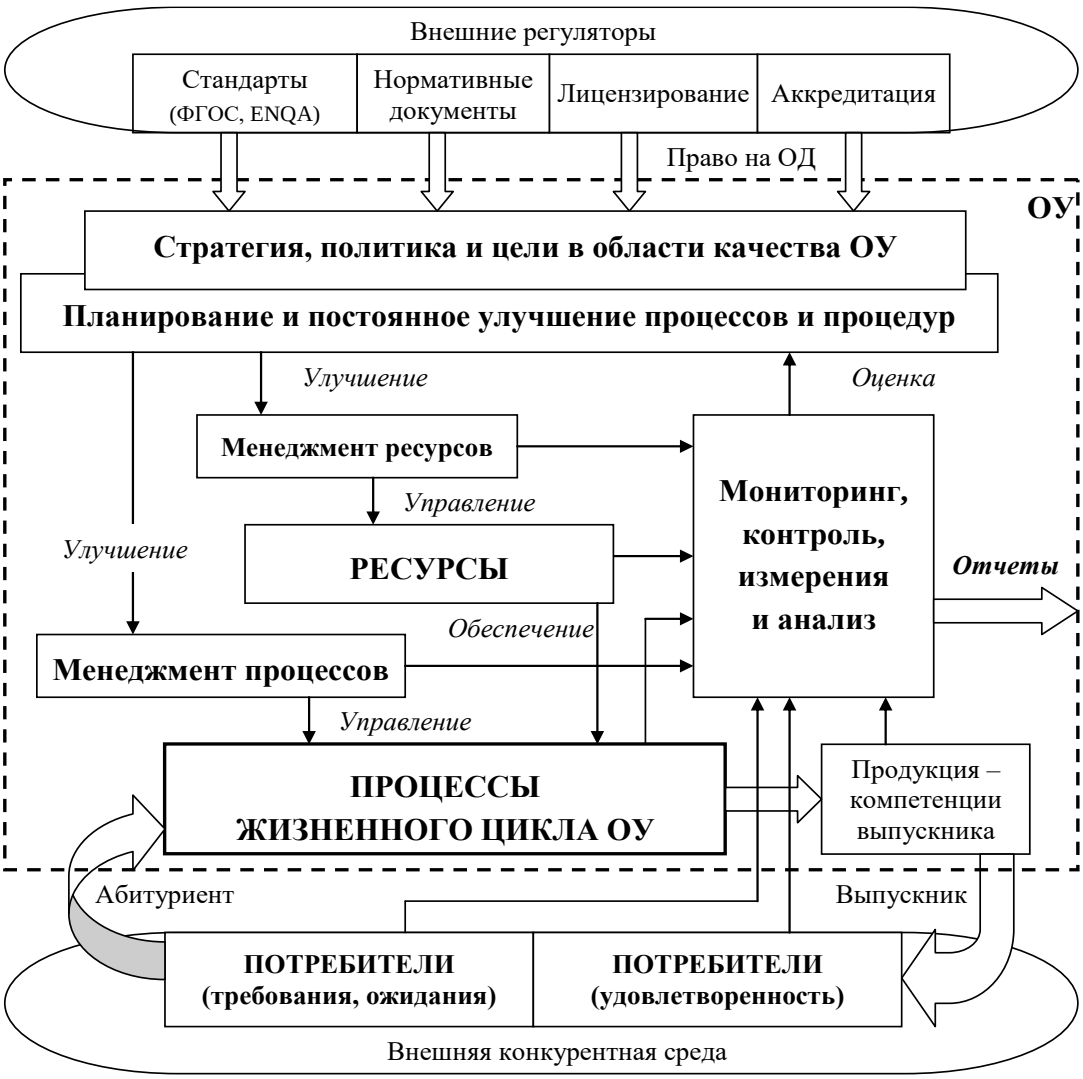

Рис. 2.5.2. Функциональная структура управления образовательным процессом Университета

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации средних профессиональных и высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует постоянного мониторинга качества

приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков и уровня сформированности компетенций.

В Университете действует центр развития электронного обучения, в рамках деятельности которого проводится независимая оценка знаний студентов, как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов (Положение «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета Университета, протокол № 1 от 26 сентября 2022 г.), так и с привлечением внешних инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (http://olymp.i-exam.ru/).

Функционал по уровням оценки качества образования в Университете распределен следующим образом (рисунок 2.5.3):

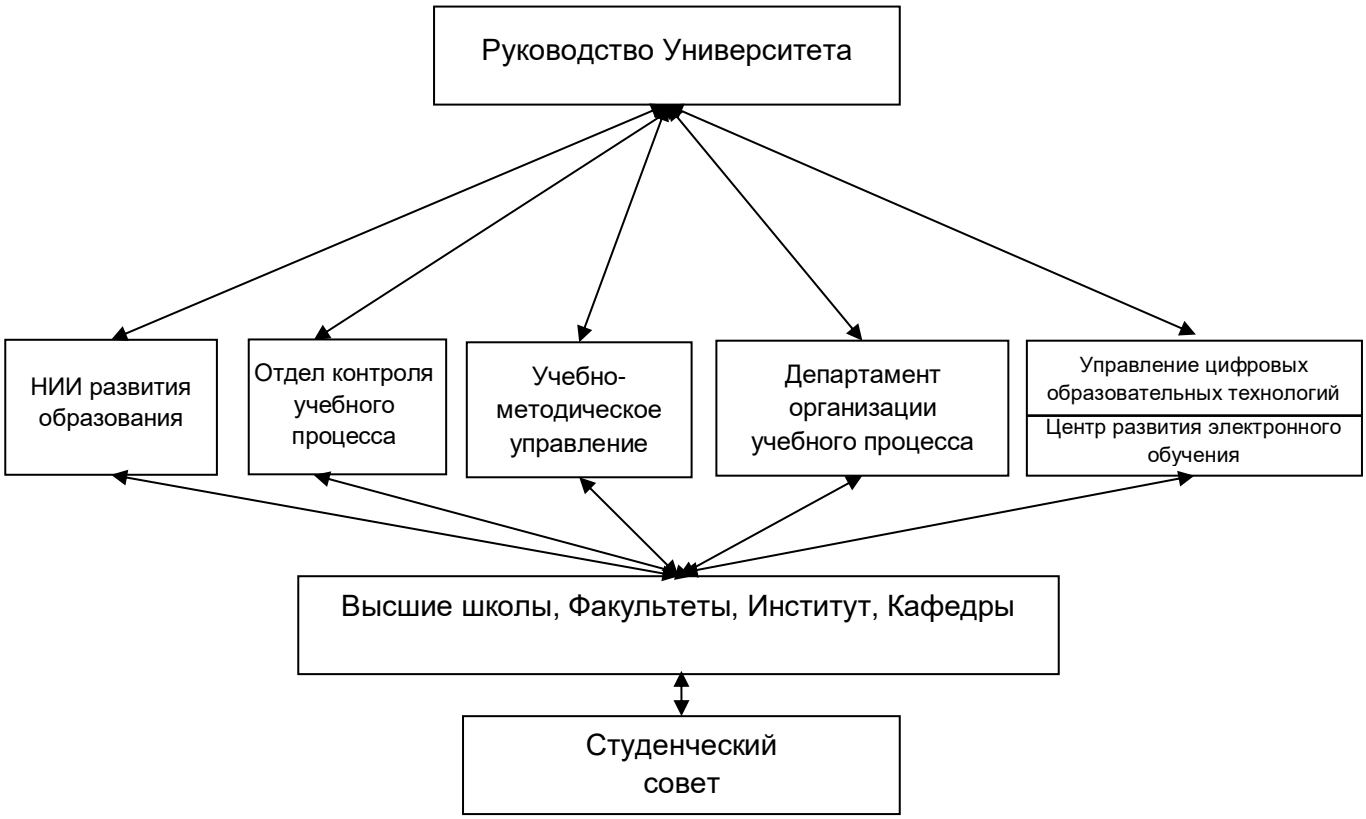

Рис. 2.5.3. Организационная структура системы оценки качества образования в РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Руководство Университета осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения приоритетных направлений в

учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса; проводит анализ результатов деятельности Университета по ключевым направлениям в соответствии со стратегией развития Университета, осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ и оценку результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.

- Научно-исследовательский институт развития образования разрабатывает предложения для формирования стратегии развития Университета в целях повышения качества образовательного процесса; осуществляет анкетирование студентов и преподавателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса; координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.
- Отдел контроля учебного процесса обеспечивает организацию и проведение внутренних независимых проверок (аудитов) учебного процесса путем реализации системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).
- Учебно-методическое управление осуществляет контроль реализации образовательных программ высшими школами, факультетами, институтом и филиалами и структурными подразделениями СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО и внутренних стандартов Университета.
- Департамента организации учебного процесса проводит координацию и контроль использования аудиторного фонда; соблюдения утвержденного расписания; посещаемости студентами учебных занятий; готовности аудиторного фонда к учебному году, к зимнему периоду и т.д.
- Центр развития электронного обучения Управления цифровых образовательных технологий отвечает за формирование электронного образовательного контента по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ Университета; обеспечение

условий доступа к электронному учебно-методическому обеспечению по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ; организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям); предоставление (по запросу) достоверных и объективных сведений о качестве освоения студентами Университета основных профессиональных образовательных программ.

- Высшие школы, факультеты, институт и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.
- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (Положение «О рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 31 мая 2022 г.; Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 27 ноября 2023 г.; Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 января 2024 г.; Положение «Об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 26 сентября февраля 2022 г.; Положение «О оценочных материалах по образовательным

программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 27 марта 2023 г.);

- Итоговую аттестацию обучающихся (Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 27 ноября 2023 г.; Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 30 мая 2023 г.; Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 30 мая 2023 г.; Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 30 мая 2023 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Методического совета, протокол № 9 от 23 мая 2022 г.; Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 7 марта 2023 г.);

- Внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение «Об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 09 от 02 марта 2021 г.; Положение «О порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение «О мониторинге обучающимися организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 31 мая 2022 г.);
- Контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Университета (контроль качества проведения занятий заведующими кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);
- Рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Положение «О рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 26 сентября 2022 г.);
- Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится на регулярной основе, 4 раза в год, Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы утверждены на заседании Методического совета, протокол № 5 от 23 января 2023 г.).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов, в том числе студенческие олимпиады;
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- Участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (Эксперт-РА, QS и др.).

Независимая оценка качества образования в рамках промежуточной аттестации

В Университете осуществляется на постоянной основе процедура независимой оценки качества образования (далее - НОКО) при промежуточной аттестации студентов. Полный цикл включает в себя:

- издание проекта распоряжения,
- сбор списков обучающихся по группам,
- организация консультаций для НПР по вопросам создания базы тестовых материалов,
- экспертиза сформированных тестовых материалов,
- формирование и настройка тестовой базы ФОС в электронном формате,
- предоставление прав доступа студентам в систему тестирования,
- формирование аналитических отчетов по каждому модулю.

В соответствии с Распоряжениями № 359 от 29.06.2022 г. и № 528 от 26.06.2023 г. процедурой независимой оценки знаний при промежуточной аттестации в отчётном году были охвачены обучающиеся очной формы обучения:

1 модуль – 28 группы (639 студентов) по 14 дисциплинам

2 модуль – 66 группы (1746 студентов) по 20 дисциплинам

3 модуль – 30 групп (702 студентов) по 8 дисциплинам

4 модуль – 72 группа (1825 студентов) по 22 дисциплинам

Итого: 196 группа, 4912 студентов очной формы обучения.

По сравнению с 2022 годом количество участников НОКО увеличилось на 10%. Охват контингента обучающихся очной формы составляет порядка 28%.

В 2023 году Базы тестовых материалов (БТМ) для НОКО были вновь разработаны и актуализированы по 65 дисциплине.

При проведении экзаменов ЦРЭО в 2023 году, экономия учебной нагрузки кафедр составила 1875,6 часов, что ориентировочно составляет 250 % от годового ФОТ доцента.

Необходимо отметить, что за весь период 2015-2023 гг. процедурой НОКО охвачено почти 39 000 студентов, по 336 дисциплинам всех факультетов и высших школ Университета, реализующих очную форму обучения (за исключением факультетов «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (бывший факультет дистанционного обучения), повышения квалификации и дополнительного профессионального образования). Динамика охвата обучающихся процедурой НОКО за период 2015-2023 гг. представлена на рисунке 2.5.4.

Рис. 2.5.4. Динамика охвата обучающихся процедурой НОКО, чел.

Необходимость проведения НОКО как в аудиторном, так и в дистанционном формате с проведением процедуры удалённой идентификации личности обучающегося посредством сервиса «Вебинар.ру» в отчетном году осталась, что создало дополнительную нагрузку при организации проведения НОКО.

По запросам факультетов организуются пересдачи с целью ликвидации задолженностей студентов в рамках НОКО. За отчётный период организовано 27 пересдач по 22 дисциплинам как в очном, так и в дистанционном формате.

Регулярно проводится экспертиза представленных кафедрами баз оценочных средств на соответствие Требованиям к ФОС, обеспечивающих их погружение в программу «1С: Электронное обучение. Конструктор курсов» и на платформу https://testing.rea.ru

Независимая оценка качества образования в рамках контроля остаточных знаний

Процедура контроля остаточных знаний на головной площадке Университета в отчетном году проводилась в форме компьютерного тестирования с элементами прокторинга на основании фондов оценочных средств, разработанных кафедрами, посредством доступа через личные кабинеты студентов в электронной информационно-образовательной среде Университета (study.rea.ru).

Оценка уровня освоения 34 компетенций (УК-5; ОПК-1,2,3,4,6,8,9) была проведена по 29 дисциплинам у 4422 студентов 7 высших школ/институтов. В независимой оценке уровня сформированности компетенций принимали участие студенты, обучающиеся по 27 направлениям подготовки (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1

Количество участников оценки остаточных знаний, чел. (сравнительно 2023 г. / 2022 г.)

	ВИШ НМТ	ВШ КМиС	ВШМ	ВШП	ВШСГН	ВШФ	ВШЭиБ	ИПАМ
01.03.02 Прикладная математика и информатика		84 / 72						
02.03.03 Математическое обеспечение и		165 / 60						

	ВИШ НМТ	ВШ КМиС	ВШМ	ВШП	ВШСГН	ВШФ	ВШЭиБ	ИПАМ
администрирование информационных систем								
09.03.02 Информационные системы и технологии		44						
09.03.03 Прикладная информатика		224 / 66						
10.03.01 Информационная безопасность		163 / 36						
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	30							
37.03.01 Психология					111			
38.03.01 Экономика						178		
38.03.02 Менеджмент			316			25		
38.03.03 Управление персоналом							110	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				83				
38.03.05 Бизнес-информатика		192						
38.03.06 Торговое дело							188 / 79	
38.03.07 Товароведение	70 / 32							
38.05.01 Экономическая безопасность							127	
38.05.02 Таможенное дело	96							
39.03.01 Социология					117 / 25			
40.03.01 Юриспруденция				263				
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности				31				
41.03.04 Политология					82 / 55			
42.03.01 Реклама и связи с общественностью							750 / 371	
42.03.02 Журналистика								147
42.03.05 Медиакоммуникации								158
43.03.02 Туризм			116 / 61					
43.03.03 Гостиничное дело			207					
45.03.02 Лингвистика					253			
54.03.01 Дизайн							92 / 25	

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся I курса

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436

«О методических рекомендациях»), Положением о внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности (в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. 26 сентября 2022 г.) и распоряжением от 07.09.2023 № 613 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета» управлением координации и контроля учебного процесса был проведен анализ результатов диагностики уровня знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» обучающихся 1-го курса по программам бакалавриата и специалитета.

Диагностика уровня знаний студентами очной формы обучения по указанным дисциплинам была проведена на всех высших школах / факультетах / институте. Всего процедуру входного контроля уровня подготовленности обучающихся должны были пройти 3897 студентам 1-го курса.

Тестирование по дисциплине «Математика» прошли 2795 из 3184 студентов 1-го курса, что составляет 87,6% от общего контингента студентов, назначенного для прохождения тестирования по указанной дисциплине. Ряд студентов-первокурсников не были включены в план тестирования, так как по учебным планам на нижеперечисленных направлениях подготовки не предусмотрено изучение дисциплины «Математика»: «Дизайн» (ВШКИ), «Журналистика» (ИПАМ), «Международные отношения» (ВШЭБ), «Медиакоммуникации» (ИПАМ), «Перевод и переводоведение» (ВШСГН), «Политология» (ВШСГН), «Правовое обеспечение национальной безопасности» (ВШП), «Юриспруденция» (ВШП).

Тестирование по дисциплине «Иностранный язык» прошли 3550 из 3897 студентов 1-го курса, что составляет 91,1% от общего контингента студентов-первокурсников, назначенного для прохождения тестирования по дисциплине.

Входной контроль уровня знаний студентов проводился кафедрами высшей математики, иностранных языков № 1, иностранных языков № 2, иностранных языков № 3 в формате тестирования. Оценивание результатов тестирования осуществлялось по 100-балльной шкале.

Результаты диагностического тестирования знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» студентов 1-го курса очной формы обучения за пятилетний период представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Средневзвешенный балл по дисциплинам «Математика», «Иностранный язык»

Дисциплина	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	58,74	62,97	62,47	63,75	61,04
Иностранный язык	56,49	64,75	64,83	66,01	63,65

В целом по Университету средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Математика» составил в текущем учебном году 61,04 балла. Средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Иностранный язык» – 63,65 балла.

Снижение результатов входного тестирования в текущем учебном году может быть объяснено снижением уровня результатов ЕГЭ по предметам «Математика» (профильная), «Иностранный язык».

Рис. 2.5.5. Средневзвешенный балл по дисциплинам входного контроля по Университету

По данным Рособрнадзора[2] в 2023 году средние тестовые баллы по данным предметам составили:

- математика профильная – 55,62 балла;
- английский язык – 66,31 балла.

Расчет средневзвешенного балла по дисциплине «Математика» был произведен в целом по высшей школе / факультету / институту, а также по студентам, сдававшим ЕГЭ по математике. Данные представлены в таблице 2.5.3.

Таблица 1.5.3

Средневзвешенный балл ЕГЭ и входного контроля по дисциплине «Математика»

Высшая школа / факультет / институт	Математика			
	Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль	
			по сдавшим ЕГЭ	по подразделению
ВИШНМиТ	51,42	68,07	71,16	69,77
ВШКИ	77,68	64,53	73,62	57,02
ВШКМС	95,10	68,06	52,78	52,78
ВШМ	92,71	65,36	47,74	50,14
ВШП	97,27	57,54	59,07	59,07
ВШСГН	85,71	61,93	51,13	51,13
ВШФ	97,88	72,47	81,48	81,48
ВШЭиБ	92,11	63,19	66,32	66,32
ФБК	90,03	63,10	71,57	71,57
Форсайт	100,00	78,40	78,40	78,40
ИПАМ	-	-	-	-
Средневзвешенный балл	87,78	65,71	62,90	61,04

Среди первокурсников, сдававших ЕГЭ, средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Математика» составил 62,9 балла, что сопоставимо с результатами ЕГЭ студентов-первокурсников, отклонение составляет 2,81 балла.

[2] https://4ege.ru/ege-gia/68114-srednie-bally-ege-2023.html

Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов-первокурсников по профильной математике составил в текущем учебном году 65,71 балла, что на 10,09 баллов превышает средний балл ЕГЭ по стране.

Наиболее высокий средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Математика» показали студенты Высшей школы финансов (81,48 балла), Специального факультета талантливой молодежи «Высшая школа Форсайт» (78,40 балла) и факультета бизнеса «Капитаны» (71,57 балла). Результаты входного тестирования студентов ВШФ и ФБК выше результатов ЕГЭ по дисциплине.

По сравнению с 2022 годом положительная динамика результатов входного контроля наблюдается следующих высших школ/факультета:

- Высшая школа финансов на 14,77 балла;
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа Форсайт» на 14.12 балла;
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» на 10,82 балла.

Наибольшее снижение уровня результатов входного контроля наблюдается у Высшей школы менеджмента (на 14,91 балла) и у Высшей школы права (на 10,97 балла).

Сведения о результатах входного контроля по дисциплине «Математика» в разрезе высших школ / факультетов / института за последние два учебных года представлены в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4

Результаты входного контроля по дисциплине «Математика»

Высшая школа / факультет / институт	**Входной контроль по математике**	
	2022/2023	**2023/2024**
ВИШНМиТ	58,95	69,77
ВШКИ	-	57,02
ВШКМС	61,49	52,78
ВШМ	65,05	50,14
ВШП	70,04	59,07

ВШСГН	57,18	51,13
ВШФ	66,71	81,48
ВШЭиБ	61,27	66,32
ФБК	78,65	71,57
Форсайт	64,28	78,40
ИПАМ	-	-

Сравнительные результаты баллов ЕГЭ и входного контроля по дисциплине «Математика» в разрезе направлений подготовки / специальностей студентов очной формы обучения представлены в таблице 2.5.5.

Таблица 2.5.5

Общие сведения результатов ЕГЭ и входного контроля по дисциплине «Математика»

Направление подготовки / специальность	**Математика**					
	2021		**2022**		**2023**	
	ЕГЭ	**Входной контроль**	**ЕГЭ**	**Входной контроль**	**ЕГЭ**	**Входной контроль**
Бизнес-информатика	67,08	64,42	70,55	63,44	65,11	46,52
Гостиничное дело	-	49,99	0,00	54,25	-	55,05
Государственное и муниципальное управление	65,17	60,04	64,73	76,82	61,59	66,92
Инноватика	-	-	61,42	71,47	64,37	59,63
Информационная безопасность	66,50	71,62	66,60	66,33	68,54	71,94
Информационные системы и технологии	-	-	68,61	66,71	69,11	76,39
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	70,40	53,05	77,16	62,38	74,67	62,60
Менеджмент	66,11	65,21	71,12	71,76	65,93	62,33
Прикладная информатика	66,54	62,89	71,74	49,24	66,62	32,51
Прикладная математика и информатика	73,70	72,76	73,52	69,86	70,96	67,49
Психология	65,06	81,82	62,46	56,19	68,00	55,69
Реклама и связи с общественностью	34,04	48,49	0,00	47,43	-	51,67

Сервис[3]	-	-	74,86	69,71	70,90	-
Социология	63,00	60,00	66,74	58,35	50,07	43,61
Статистика	-	-	61,59	69,78	65,40	32,12
Таможенное дело[4]	-	52,73	-	52,03	-	-
Технологические машины и оборудование	70,00	70,00	69,30	72,40	67,20	70,00
Технология продукции и организация общественного питания	63,00	80,23	69,10	63,30	61,81	59,00
Товароведение	70,17	63,85	69,97	50,79	59,67	60,68
Торговое дело	65,08	60,63	64,67	65,95	62,61	68,91
Туризм	-	48,81	0,00	70,10	-	48,39
Управление персоналом	64,73	52,96	65,33	71,06	66,49	76,03
Экономика	68,41	68,76	73,30	66,67	67,26	71,08
Экономическая безопасность	62,51	63,44	66,91	61,41	62,47	58,07
Средневзвешенный балл по Университету	**64,46**	**62,47**	**66,99**	**63,75**	**62,90**	**61,04**

Среди математических, инженерных направлений и направлений подготовки в области информационных систем и технологий наиболее высокие баллы по результатам входного тестирования продемонстрировали студенты-первокурсники направлений:

- «Информационные системы и технологии» – средний балл тестирования составил 76,39 балла;
- «Информационная безопасность» – средний балл тестирования составил 71,94 балла;
- «Технологические машины и оборудование» – средний балл тестирования составил 70,00 баллов.

Результаты входного тестирования уровня знаний по дисциплине «Математика» у студентов данных направлений выше результатов ЕГЭ по дисциплине.

[3];[3] Первое занятие по профильной дисциплине согласно расписанию учебных занятий было проведено позже сроков, установленных распоряжением «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета».

Среди направлений подготовки / специальностей экономической направленности лучшие результаты показали студенты направлений:

- «Управление персоналом» – средний балл тестирования составил 76,03 балла;
- «Экономика» – средний балл тестирования составил 71,08 балла;
- «Торговое дело» – средний балл тестирования составил 68,91 балла;
- «Государственное и муниципальное управление» – средний балл тестирования составил 66,92 балла.

Обращают на себя внимание результаты входного тестирования по дисциплине студентов следующих направлений подготовки:

- «Статистика» – средний балл тестирования составил 32,12 балла;
- «Прикладная информатика» – средний балл тестирования составил 32,51 балла;
- «Бизнес-информатика» – средний балл тестирования составил 46,52 балла.

Результаты ЕГЭ по математике являются приоритетными при поступлении на данные направления, однако результаты входного контроля существенно ниже среднего балла ЕГЭ по дисциплине. Традиционно для студентов данных направлений предлагаются более сложные материалы входного тестирования, чем для студентов других направлений подготовки.

По дисциплине «Иностранный язык» средневзвешенный балл входного тестирования составил 63,65 балла, что ниже результатов ЕГЭ студентов, поступивших на 1-й курс Университета на 7,69 балла.

Расчет средневзвешенного балла по дисциплине «Иностранный язык» произведен в целом по высшей школе / факультету / институту, а также по студентам, сдававшим ЕГЭ по иностранному языку. Данные представлены в таблице 2.5.6.

Наиболее высокий средневзвешенный балл входного тестирования по дисциплине «Иностранный язык» показали студенты Высшей школы финансов

(67,20 балла), факультета бизнеса «Капитаны» (67,13 балла) и Специального факультета талантливой молодежи «Высшая школа Форсайт» (66 баллов).

Таблица 2.5.6

Средневзвешенный балл ЕГЭ и входного контроля по дисциплине «Иностранный язык»

Высшая школа / факультет / институт	Иностранный язык			
	Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль	
			по сдавшим ЕГЭ	по подразделению
ВИШНМиТ	86,32	71,44	62,46	62,46
ВШКИ	89,46	67,64	69,94	69,42
ВШКМС	96,43	74,02	64,15	63,63
ВШМ	91,22	69,28	61,02	61,02
ВШП	90,82	67,56	60,30	60,30
ВШСГН	90,88	71,09	56,69	56,69
ВШФ	96,61	77,87	67,20	67,20
ВШЭиБ	87,56	74,00	62,57	62,57
ФБК	85,91	69,52	67,13	67,13
Форсайт	100,00	84,90	66,00	66,00
ИПАМ	93,00	-	-	62,89
Средневзвешенный балл	**91,07**	**71,46**	**63,61**	**63,51**

Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов 1-го курса Университета по иностранному языку составил в текущем учебном году 71,46 балла, что на 5,15 балла превышает средний балл ЕГЭ по стране.

Результаты входного контроля по дисциплине «Иностранный язык», в целом, сопоставимы с результатами прошлого учебного года. Наибольшее снижение наблюдается у Высшей школы социально-гуманитарных наук (на 11,76 балла) и Высшей школы менеджмента (на 10,55 балла). Результаты

входного контроля в разрезе высших школ / факультетов / института представлены в таблице 2.5.7.

Таблица 2.5.7

Результаты входного контроля по иностранному языку

Высшая школа / факультет / институт	**Входной контроль по иностранному языку**	
	2022/2023	**2023/2024**
ВИШНМиТ	66,00	62,46
ВШКИ	-	69,42
ВШКМС	66,55	63,63
ВШМ	71,57	61,02
ВШП	60,51	60,30
ВШСГН	68,45	56,69
ВШФ	64,65	67,20
ВШЭиБ	65,94	62,57
ФБК	70,26	67,13
Форсайт	76,00	66,00
ИПАМ	58,39	62,89

Сравнительные результаты баллов ЕГЭ и входного контроля по дисциплине «Иностранный язык» в разрезе направлений подготовки / специальностей студентов очной формы обучения представлены в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

Общие сведения результатов ЕГЭ и входного контроля по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки / специальность	**Иностранный язык**					
	2021		**2022**		**2023**	
	ЕГЭ	**Входной контроль**	**ЕГЭ**	**Входной контроль**	**ЕГЭ**	**Входной контроль**
Бизнес-информатика	78,56	78,53	79,24	73,91	73,55	63,55
Гостиничное дело	75,04	67,67	73,41	70,03	66,89	61,50

Государственное и муниципальное управление	-	59,60	71,54	61,71	70,23	68,23
Дизайн	-	73,03	0,00	55,00	27,82	61,52
Журналистика	-	60,23	-	60,95	-	63,32
Инноватика	-	-	75,00	78,41	70,25	56,64
Информационная безопасность	-	55,57	0,00	57,18	-	61,71
Информационные системы и технологии	-	-	0,00	69,37	-	68,38
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	-	65,71	-	64,95	-	64,80
Международные отношения	-	-	72,53	50,90	69,14	61,00
Медиакоммуникации	-	64,17	-	56,24	-	62,60
Менеджмент	80,13	70,87	80,55	75,32	71,47	65,51
Перевод и переводоведение	-	-	-	-	72,93	53,76
Правовое обеспечение национальной безопасности	-	-	66,44	59,61	65,79	57,75
Прикладная информатика	-	61,89	-	60,20	-	59,31
Прикладная математика и информатика	-	62,20	-	76,81	-	61,28
Политология	-	56,86	71,76	58,82	66,50	51,43
Психология	-	40,15	-	69,32	77,29	59,43

Реклама и связи с общественностью	73,49	73,52	74,09	70,22	64,90	71,12
Сервис	-	-	79,00	77,71	70,43	65,40
Социология	-	57,44	67,09	73,10	60,04	63,21
Статистика	-	-	-	56,57	74,58	66,29
Таможенное дело	71,78	67,83	71,72	68,21	62,81	61,19
Технологические машины и оборудование	-	47,93	81,64	63,47	73,67	51,45
Технология продукции и организация общественного питания	-	62,75	81,33	61,68	88,00	61,73
Товароведение	0,00	62,82	71,77	52,05	67,18	62,67
Торговое дело	0,00	46,28	75,57	49,70	80,67	62,03
Туризм	-	42,51	86,77	62,68	78,23	65,21
Управление персоналом	-	52,86	82,70	62,50	79,44	60,90
Экономика	80,10	69,59	79,51	67,47	77,05	63,81
Экономическая безопасность	-	60,71	65,93	63,04	69,01	62,14
Юриспруденция	69,50	67,01	65,95	63,82	68,51	57,68
Средневзвешенный балл по Университету	**77,68**	**64,83**	**75,47**	**66,01**	**71,36**	**63,51**

По результатам входного контроля по дисциплине «Иностранный язык» среди всех студентов первого курса, участвовавших в тестировании, наиболее высокие баллы продемонстрировали студенты направлений подготовки:

– «Реклама и связи с общественностью» – средний балл тестирования составил 71,12 балла;

– «Информационные системы и технологии» – средний балл тестирования составил 68,38 балла;
– «Государственное и муниципальное управление» – средний балл тестирования составил 68,23 балла;
– «Статистика» – средний балл тестирования составил 66,29 балла;
– «Менеджмент» – средний балл тестирования составил 65,51 балла.

Стоит отметить результат входного контроля по иностранному языку студентов направлений подготовки «Журналистика», «Медиакоммуникации», «Информационная безопасность», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и «Прикладная математика и информатика», учитывая, что для поступления на данные направления результаты ЕГЭ по иностранному языку не требуются.

Результаты тестирования по иностранному языку студентов направлений «Перевод и переводоведение» (53,76 балла) и «Международные отношения» (61 балл) не самые значительные по Университету, однако стоит учесть, что у данных направлений для входного контроля по иностранному языку предлагается тест повышенного уровня сложности, учитывая, что изучение иностранного языка на данных направлениях является приоритетным и профильным в течение всего периода обучения.

Самые высокие результаты входного тестирования по обеим дисциплинам продемонстрировали студенты 1-го курса Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики направления «Информационные системы и технологии».

В таблице 2.5.9 - сводные данные результатов входного контроля в разрезе направлений по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» в 2023 году.

Таблица 2.5.9

Результаты входного контроля в 2023 году

Направление подготовки / специальность	**Входной контроль**	
	Математика	**Иностранный язык**
Бизнес-информатика	46,52	63,55
Гостиничное дело	55,05	61,50

Государственное и муниципальное управление	66,92	68,23
Дизайн	-	61,52
Журналистика	-	63,32
Инноватика	59,63	56,64
Информационная безопасность	71,94	61,71
Информационные системы и технологии	76,39	68,38
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	62,60	64,80
Международные отношения	-	61,00
Медиакоммуникации	-	62,60
Менеджмент	62,33	65,51
Перевод и переводоведение	-	53,76
Правовое обеспечение национальной безопасности	-	57,75
Прикладная информатика	32,51	59,31
Прикладная математика и информатика	67,49	61,28
Политология	-	51,43
Психология	55,69	59,43
Реклама и связи с общественностью	51,67	71,12
Сервис	-	65,40
Социология	43,61	63,21
Статистика	32,12	66,29
Таможенное дело	-	61,19
Технологические машины и оборудование	70,00	51,45
Технология продукции и организация общественного питания	59,00	61,73
Товароведение	60,68	62,67
Торговое дело	68,91	62,03
Туризм	48,39	65,21
Управление персоналом	76,03	60,90
Экономика	71,08	63,81
Экономическая безопасность	58,07	62,14
Юриспруденция	-	57,68

Анализ результатов входного тестирования показал, что по большинству направлений подготовки / специальностям баллы по ЕГЭ и входному контролю уровня знаний сопоставимы между собой и по дисциплине «Математика», и по дисциплине «Иностранный язык». Поступающие на большинство направлений подготовки бакалавров, реализуемых в Университете, в целом демонстрируют стабильные результаты ЕГЭ и входного контроля.

В таблице 2.5.10 представлены сводные данные результатов входного контроля по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» по высшим школам / факультетам / институту.

Таблица 2.5.10

Результаты входного контроля в 2023 по математике и иностранному языку

Высшая школа / факультет / институт	Математика	Иностранный язык
ВИШНМиТ	69,77	62,46
ВШКИ	57,02	69,42
ВШКМС	52,78	63,63
ВШМ	50,14	61,02
ВШП	59,07	60,30
ВШСГН	51,13	56,69
ВШФ	81,48	67,20
ВШЭиБ	66,32	62,57
ФБК	71,57	67,13
Форсайт	78,40	66,00
ИПАМ	-	62,89

Оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

В РЭУ им. Г.В. Плеханова с 2016 г. проводится оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы). Данная оценка является одним из элементов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Цель проведения – оценить уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (далее качеством преподавательской работы) и предложить рекомендации по совершенствованию преподавательской работы, а также учесть полученные результаты при рейтинговании преподавателей.

Анкетирование проводится, как правило, по окончанию промежуточной аттестации в каждом учебном модуле по завершенным в данном модуле/ семестре дисциплинам.

Анкета представляет собой таблицу, где в строках указываются показатели, а в столбцах – наименование дисциплины и ФИО преподавателей. 7 показателей делятся на три блока: содержание образовательно процесса, условия и технология образовательного процесса, организация и качество образовательного процесса.

Анкетирование проводится в соответствии с ежегодно обновляемыми и утверждаемыми на заседании Методического совета «Методическими указаниями по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы».

В 2023 г. анкетирование проводилось по итогам 3 и 4 учебных модулей (2 семестра) 2022/2023 уч. г. и 1 и 2 учебных модулей (1 семестра) 2023-2024 уч.г.

По итогам 3 учебного модуля 2022/2023 уч. г. в опросе на 2-4 курсах бакалавриата, 2-5 специалитета и 1 курсе магистратуры приняло участие 2841 студент. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 419 преподавателей, на уровне магистратуры – 209 преподавателей. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составляет 4,342 балла, на уровне магистратуры – 4,570.

По итогам 4 учебного модуля (2 семестра) 2022/2023 уч. г. в опросе на 1-3 курсах бакалавриата, 1-4 специалитета и 1 курсе магистратуры приняло участие 3112 студентов. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1018 преподавателей, по итогам на уровне магистратуры – 180

преподавателей. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составляет 4,215 балла, на уровне магистратуры – 4,685.

По итогам 1 учебного модуля 2023-2024 уч. г. в опросе на 3-4 курсах бакалавриата, 3-5 специалитета и 1-2 курсах магистратуры приняло участие 3768 студентов. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 300 преподавателей, на уровне магистратуры было оценено 243 преподавателя. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,338 балла, на уровне магистратуры – 4,605.

По итогам 2 учебного модуля (1 семестра) 2023-2024 уч. г. в опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры принял участие 6044 студента. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1180 преподавателей, на уровне магистратуры – 323 преподавателя. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,357 балла, на уровне магистратуры – 4,644.

Информация о результатах опросов обучающихся и педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательного процесса

В рамках самообследования в соответствии с распоряжением проректора были проведены опросы студентов всех курсов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и очно-заочной формам обучения, а также преподавателей, участвующих в реализации данных образовательных программ, с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса. В опросах приняло участие не менее 50% обучающихся и педагогических работников по каждой образовательной программе. Результаты опросов – средний бал удовлетворенности по каждой образовательной программе представлены в таблице 2.5.11.

Таблица 2.5.11

Результаты опроса обучающихся и преподавателей по программам высшего образования для оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса

Код	Направление подготовки/ специальность	Профиль	Форма обучения	Обучающиеся, средний балл	Преподаватели, средний балл
Бакалавриат					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Цифровая экономика и Большие данные	очная	4,720	4,350
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	очная	4,610	4,310
01.03.05	Статистика	Аналитика данных и системное моделирование	очная	4,630	4,450
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и Интернет-программирование	очная	4,520	4,630
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии программирования цифровых систем	очная	4,250	4,330
09.03.02	Информационные системы и технологии	Системы и технологии искусственного интеллекта	очная	4,750	4,640
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4,500	4,620
09.03.03	Прикладная информатика	Инжиниринг предприятий и информационных систем	очная	4,320	4,640
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очно-заочная	4,700	4,620
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем	очная	4,410	4,290
10.03.01	Информационная безопасность	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	очная	4,510	4,320
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг высокотехнологического оборудования	очная	4,440	4,200
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инженер-экономист	очная	4,710	4,000
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела	очная	4,340	3,500

19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного дела	очно-заочная	4,800	3,500
27.03.05	Инноватика	Цифровые инновации в управлении	очная	3,460	5,000
37.03.01	Психология	Психология управления	очная	3,764	4,397
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	3,800	4,440
38.03.01	Экономика	Аналитическая экономика и эконометрика	очная	4,430	4,440
38.03.01	Экономика	Бизнес-статистика и аналитика	очная	4,210	4,620
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы (на английском языке)	очная	3,640	4,020
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	очная	3,780	4,300
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	3,690	4,260
38.03.01	Экономика	Финансовый контроль, анализ и аудит	очная	3,600	4,290
38.03.01	Экономика	Финансовый инжиниринг	очная	3,900	4,040
38.03.01	Экономика	Экономика и бизнес-планирование	очная	4,600	4,000
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит (на английском языке)	очная	4,900	4,300
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	4,700	3,800
38.03.01	Экономика	Международная торговля	очная	4,600	4,500
38.03.01	Экономика	Международные экономические отношения	очная	4,500	4,400
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очно-заочная	4,600	4,260
38.03.01	Экономика	Государственные и муниципальные финансы	очно-заочная	4,600	4,700
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение	очно-заочная	4,400	4,700
38.03.01	Экономика	Аналитика Больших данных в экономике	очная	3,947	4,388
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент ресторанного бизнеса	очная	4,550	4,600
38.03.02	Менеджмент	Операционный менеджмент	очная	4,030	4,440
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	очная	3,429	3,987
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг (русско-английская программа)	очная	3,233	3,765
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг (на английском языке)	очная	2,930	3,935
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очная	3,920	3,540
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент спортивной индустрии	очная	3,400	4,400
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очная	3,940	4,310

38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (на английском языке)	очная	3,680	4,450
38.03.02	Менеджмент	Управление инновациями и инвестициями	очная	3,680	4,300
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент инноваций и инвестиций	очная	3,580	4,300
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент наукоёмких технологий	очная	4,280	4,300
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	очная	3,690	4,100
38.03.02	Менеджмент	Логистика	очная	4,800	3,500
38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	очная	4,800	4,300
38.03.02	Менеджмент	Предпринимательство и управление бизнесом	очная	4,800	3,500
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	очно-заочная	4,7000	3,987
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очно-заочная	4,600	3,540
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очно-заочная	4,400	4,800
38.03.02	Менеджмент	Управление недвижимостью	очно-заочная	3,500	4,800
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	очная	4,000	4,400
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	очная	4,600	4,300
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	очная	4,600	4,000
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная	4,436	4,500
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	очная	4,145	4,420
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государственное и муниципальное управление	очная	4,003	4,298
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и корпоративное управление	очная	4,100	4,400
38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровая трансформация бизнеса	очная	4,470	4,720
38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	очная	4,320	4,600
38.03.06	Торговое дело	Коммерция	очная	4,700	4,000
38.03.06	Торговое дело	Цифровые технологии в торговле и логистике	очная	4,700	4,100
38.03.06	Торговое дело	Коммерция	очно-заочная	4,700	4,000
38.03.07	Товароведение	Экспертиза, оценка и менеджмент товаров	очная	4,610	4,010

39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	3,763	4,288
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	4,645	4,575
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная	4,003	4,329
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	очная	4,273	4,280
40.03.01	Юриспруденция	Публично-правовое регулирование экономических отношений	очная	4,062	4,350
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очно-заочная	4,800	4,329
41.03.04	Политология	Экспертно-аналитический	очная	3,963	4,257
41.03.05	Международные экономические отношения	Глобальное устойчивое развитие	очная	4,600	4,000
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (русско-английская программа)	очная	4,682	4,247
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе	очная	3,509	4,050
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях	очная	3,436	4,019
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе	очно-заочная	4,800	4,050
42.03.02	Журналистика	Деловая журналистика	очная	4,050	4,610
42.03.05	Медиакоммуникации	Современные медиакоммуникации	очная	4,020	4,610
42.03.05	Медиакоммуникации	Современные медиакоммуникации	очно-заочная	4,130	4,610
43.03.01	Сервис	Технология и сервис в индустрии питания	очная	4,230	4,300
43.03.01	Сервис	Технология и сервис в индустрии питания	очно-заочная	4,800	4,300
43.03.02	Туризм	Экономика и управление туристическим предприятием	очная	3,590	4,000
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность (русско-английская программа)	очная	3,200	4,190
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	очная	3,760	4,190
43.03.03	Гостиничное дело	Экономика и управление гостиничным бизнесом (русско-английская программа)	очная	3,920	4,190
43.03.03	Гостиничное дело	Экономика и управление гостиничным бизнесом	очная	3,850	4,190
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	очно-заочная	4,700	4,600

45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	3,481	4,248
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная	3,446	4,152
54.03.01	Дизайн	Интерактивный дизайн и медиа-арт	очная	3,839	4,270
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очно-заочная	4,700	4,152
Специалитет					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	4,700	4,300
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная экспертиза и товарный консалтинг	очная	4,230	3,960
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	очная	4,260	4,380
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное регулирование и контроль	очная	4,540	4,080
38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	очная	4,710	3,730
38.05.02	Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности государства и права	очная	4,800	4,500
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное регулирование и контроль	очно-заочная	4,860	4,080
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	очная	4,402	4,424
45.05.01	Перевод и переводоведение	Прикладная лингвистика	очная	3,989	4,146
Магистратура					
01.04.04	Прикладная математика	Интеллектуальные системы моделирования экономических процессов	очно-заочная	4,250	4,360
01.04.05	Статистика	Аналитика данных и системное моделирование	очно-заочная	4,510	4,420
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Разработка и управление цифровыми платформами	очно-заочная	4,520	4,310
05.04.06	Экология и природопользование	ESG-трансформация предприятий	очно-заочная	3,950	4,900
09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой экономики	очная	4,270	4,370
09.04.03	Прикладная информатика	Информационная бизнеса-аналитика и искусственный интеллект	очная	4,400	4,650
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и цифровые бизнес-сервисы	очная	4,580	4,660
09.04.03	Прикладная информатика	Машинное обучение и суперкомпьютерное	очная	3,409	4,525

		моделирование в экономике			
10.04.01	Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности	очная	4,100	4,390
27.04.05	Инноватика	Управление инновационными бизнес-экосистемами	очно-заочная	3,590	4,300
37.04.01	Психология	Психология в бизнесе и рекламе	очная	3,640	4,571
38.04.01	Экономика	Экономический консалтинг	очная	4,030	4,440
38.04.01	Экономика	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности	очная	4,800	4,440
38.04.01	Экономика	Экономика организации	очно-заочная	4,690	4,440
38.04.01	Экономика	Анализ данных и прогнозное моделирование	очная	4,620	4,670
38.04.01	Экономика	Аналитика и прогнозирование в управлении мегаполисом	очная	4,630	4,550
38.04.01	Экономика	Экономические риски	очная	4,790	4,510
38.04.01	Менеджмент	Комплаенс-сопровождение бизнеса	очная	4,690	4,300
38.04.01	Экономика	Международные корпоративные финансы (на английском языке)	очная	4,900	4,700
38.04.01	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность	очная	4,800	4,400
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	очная	4,400	4,300
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очная	4,300	4,600
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очно-заочная	4,200	4,600
38.04.01	Экономика	Управление капиталом компании	очно-заочная	4,800	5,000
38.04.01	Экономика	Data Scientist для экономики	очная	4,114	4,519
38.04.02	Менеджмент	Категорийный менеджмент	очная	4,310	3,800
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии питания	очная	3,960	3,600
38.04.02	Менеджмент	Цифровая трансформация коммуникационных и логистических услуг	очно-заочная	4,920	4,400
38.04.02	Менеджмент	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	очная	3,576	3,999
38.04.02	Менеджмент	Международный маркетинг (на английском языке)	очная	3,386	3,851

38.04.02	Менеджмент	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс	очная	4,318	4,088
38.04.02	Менеджмент	Корпоративный маркетинг	очная	3,374	3,969
38.04.02	Менеджмент	Маркетинг и продажи	очно-заочная	2,788	3,859
38.04.02	Менеджмент	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами	очная	4,090	4,840
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент спортивной индустрии	очная	3,860	4,340
38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	очная	4,140	4,290
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент коммерческой деятелньости	очная	4,160	4,250
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очная	4,520	5,000
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	очно-заочная	3,790	5,000
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке)	очная	4,450	5,000
38.04.02	Менеджмент	Корпоративное управление	очная	3,710	5,000
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	очная	4,450	4,200
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	очно-заочная	4,170	4,200
38.04.02	Экономика	Бизнес-аналитика в экономике и управлении	очная	4,100	4,400
38.04.02	Экономика	Бизнес-аналитика в экономике и управлении	очно-заочная	4,080	4,230
38.04.02	Экономика	Финансовый и управленческий контроль	очная	4,100	4,220
38.04.02	Менеджмент	Международный бизнес	очная	4,700	4,600
38.04.02	Менеджмент	Международный бизнес (на английском языке)	очная	5,000	4,400
38.04.02	Менеджмент	Бизнес-технологии интегрированной логистики	очная	4,900	5,000
38.04.02	Менеджмент	Международный инновационный менеджмент (на английском языке)	очная	4,400	4,800
38.04.02	Менеджмент	Управление государственными и частными финансами	очно-заочная	4,700	4,900
38.04.02	Менеджмент	Антимонопольное и тарифное регулирование	очная	4,870	4,480

38.04.03	Управление персоналом	Стратегиечское управление персоналом организации	очная	4,600	4,600
38.04.03	Управление персоналом	Стратегиечское управление персоналом организации	очно-заочная	4,600	4,600
38.04.03	Менеджмент	Цифровой менеджмент и предпринимательство	очная	4,100	4,400
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	очная	4,335	4,638
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	очно-заочная	4,167	4,514
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная политика и социальное лидерство	очная	4,300	4,400
38.04.05	Бизнес-информатика	Цифровой бизнес	очная	4,320	4,270
38.04.05	Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях	очно-заочная	4,400	5,000
38.04.06	Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса	очная	4,600	4,700
38.04.06	Экономика	Корпоративные стратегии на фондовом рынке	очно-заочная	4,400	5,000
38.04.07	Товароведение	Пищевые инновации и продакт-дизайн	очная	3,840	4,220
38.04.07	Товароведение	Управление модным продуктом	очно-заочная	4,420	3,960
38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами в государственном секторе	очная	4,750	4,810
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая аналитика	очная	4,340	4,440
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая аналитика	очно-заочная	3,880	4,200
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы устойчивого развития (ESG)	очная	3,960	4,300
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовый консалтинг и трейдинг	очная	4,770	4,560
38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы	очная	4,370	4,280
38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы	очно-заочная	4,110	4,330
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	очная	4,133	4,463
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	очно-заочная	4,018	4,216
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение информационной безопасности и цифровой экономики	очная	4,198	4,635
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение информационной безопасности и цифровой экономики	очно-заочная	4,091	4,410

40.04.01	Юриспруденция	Судебная финансово-экономическая экспертиза	очно-заочная	4,800	5,000
40.04.01	Юриспруденция	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	очно-заочная	4,500	4,900
41.04.05	Международные отношения	Торговая дипломатия в международном бизнесе	очная	4,800	4,200
41.04.05	Международные отношения	Торговая дипломатия в международном бизнесе	очно-заочная	4,400	4,200
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса	очная	3,477	4,043
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций	очно-заочная	3,776	3,954
42.04.05	Медиакоммуникации	Мультимедийные цифровые технологии в креативных индустриях	очная	3,818	4,433
42.04.05	Медиакомуникации	Медиабрендинг в цифровых форматах	очная	4,150	4,610
43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства	очная	3,910	3,960
43.04.03	Гостиничное дело	Стратегический менеджмент и маркетинг в гостиничном бизнесе	очно-заочная	5,000	3,790

Независимая внешняя оценка качества образовательной деятельности и условий ее осуществления

В соответствии со статьей 95.2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процедура Независимой оценки качества образования **(**НОК) проводится Общественным советом при Минобрнауки России по проведению НОК с учетом информации, представленной федеральным оператором.

Цель проведения НОК: повышение качества условий осуществления организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам ВО и ДПО, образовательной деятельности и распространение результатов НОК.

В 2023 году Общественным советом при Минобрнауки России по проведению НОК проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в организациях высшего образования и их филиалах.

Сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности проведены федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Федеральный оператор высоко оценил качество условий осуществления образовательной деятельности, которые созданы в Университете, в том числе и для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в рамках процедуры НОК в 2023 году, Университет повторно (впервые экспертиза проводилась в 2021 году) показал высокие результаты по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты РЭУ имени Г.В. Плеханова:

Открытость и доступность информации об организациях – 98,21%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,00%

Доступность услуг для инвалидов – 100,00%

Доброжелательность, вежливость работников – 97,6%

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 96,2%.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой МОН РФ, ООО «Верконт Сервис», как федеральный оператор независимой оценки, провел анализ сайта и осуществил экспертный выезд, а преподаватели и обучающиеся Университета прошли анкетирование. В анкетировании приняли участие более 450 ППС и более 700 обучающихся, из них 69 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках проводимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и внутренних проверок качества их реализации, был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалах. Анализ показал, что содержание

подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

По образовательным программам высшего образования (кроме программ аспирантуры), разработанным и реализуемым в Университете, максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 48 астрономических часов (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут) за исключением образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины и иные компоненты разработанных и реализуемых в Университете образовательных программ обеспечены рабочими программами, оценочными и методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. По решению Советов соответствующих высших

школ / института / факультетов проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей, профессиональных стандартов или рекомендаций Минобрнауки России. Локальными нормативными актами также допускается изучение студентами онлайн-курсов на открытых онлайн платформах с последующим зачетом результатов их освоения вместо элективной или факультативной дисциплины.

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители высших школ / института / факультетов и других структурных подразделений Университета, обеспечивающих организацию учебной и методической работы. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствие с утвержденным годовым планом.

На ежемесячно проводимых заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах Университета действуют Методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. На заседаниях функционируют Методических комиссий кафедр рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

С целью стимулирования ППС Университета в издании учебно-

методической литературы, соответствующий показатель входит в число показателей рейтингования ППС по итогам учебного года.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2023 году был проделан большой объем работы по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные с учетом вступления в силу с 1 сентября 2022 года Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245. В 2023 году продолжилась работа по совершенствованию локальных нормативных актов. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2023 г.), приведен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
2.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

4.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
5.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
6.	Положение о распределении обучающихся по направленностям (профилям) образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
7.	Положение о порядке отчисления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
8.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
9.	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
10.	Положение о порядке перевода обучающихся по программам высшего образования
11.	Положение о порядке восстановления в число обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
12.	Положение о порядке перехода обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» с платного обучения на бесплатное
13.	Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
14.	Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
15.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном

	учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
16.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
17.	Положение об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
18.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
19.	Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
20.	Положение о мониторинге обучающимися организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
21.	Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
22.	Положение о методической комиссии кафедры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
23.	Положение о методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
24.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
25.	Положение об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
26.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
27.	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
28.	Положение о личном деле обучающегося ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

29.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
30.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
31.	Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
32.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
33.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
34.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
35.	Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
36.	Регламент организации проведения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
37.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
38.	Порядок зачета результатов освоения обучающимся по образовательным программам высшего образования дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

39.	Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
40.	Методические указания по составлению и оформлению междисциплинарного проекта в соответствии с требованиями ФГОС 3++
41.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
42.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
43.	Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
44.	Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов
45.	Методические указания по составлению и оформлению основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров (в соответствии с ФГОС ВО (3++)
46.	Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++)
47.	Методические указания по составлению и оформлению программы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++)

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Основная цель деятельности Научно-информационного библиотечного центра имени академика Леонида Ивановича Абалкина (далее – НИБЦ) – обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательной, научно-исследовательской, научно-практической, духовно-нравственной деятельности Университета.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда, обеспечивающего образовательные, научные и общекультурные запросы пользователей;
- совершенствование библиотечно-информационных технологий на основе использования современных программных продуктов и средств автоматизации;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата;
- воспитание информационной культуры, обучение современным методам поиска информации;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Университета.

Фонд НИБЦ создается на основе централизованного комплектования, универсален по содержанию и организуется по назначению и видам документов. Комплектование осуществляется печатными и электронными изданиями (ресурсами).

Фонд изданий на традиционных носителях включает около 545 тыс. экземпляров документов по различным отраслям знаний и, в первую очередь, по реализуемым в Университете образовательным программам бакалавров, магистров, аспирантов, а также программам дополнительного профессионального образования. Состав фонда представлен в таблице 2.7.1.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и научной, включает официальные, справочные издания, а также периодические издания по направлениям образовательной и научной деятельности.

Таблица 2.7.1

Состав фонда НИБЦ на традиционных носителях

Наименование показателей	**Состоит на учете на 01.01.2024 г.(экземпляров)**
Объем библиотечного фонда	544 840
Из объема библиотечного фонда литература: *учебная*	375 924
в том числе обязательная	86 156
учебно-методическая	24 517
в том числе обязательная	8 960
художественная	35 584
научная	101 940
Из объема библиотечного фонда: печатные документы	544 645
электронные документы на *физических* носителях (CD, DVD)	195

В 2023 НИБЦ выписывал 49 наименований научных и научно-практических журналов в традиционном (печатном) виде и 54 наименования научных журналов в электронном виде (на платформе eLIBRARY.RU). В рамках открытой науки пользователям НИБЦ доступны полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук (140 наименований по различным специальностям), полнотекстовая коллекция математических журналов, издаваемая Математическим институтом им. В.А. Стеклова Российской академии наук, с версиями на английском языке и др. Также НИБЦ предлагает рекомендованные специалистами Российского Центра Научной Информации открытые сервисы научного поиска, которые в отсутствие полноценного доступа к Scopus и Web of Science, в определенной мере, могут восполнить недостающие возможности поиска научных публикаций в наукометрических базах.

За отчетный период (2023 г.) библиотечный фонд пополнился 3 445 экземплярами печатных изданий. Продолжается работа по списанию устаревшей и ветхой литературы. В течение 2023 г. выбыло – 13 349 экз. В современных условиях простое накопление библиотечного фонда уже не определяет его качество. НИБЦ стремится включать в фонд и сохранять в нем только те издания,

которые наиболее соответствуют профилю вуза, обладают научной, практической и культурной ценностью. Преимущественное использование электронных библиотечных систем значительно расширяет информационные возможности традиционных источников, обеспечивает качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Количество электронных документов по основным областям знаний в составе подписных электронно-библиотечных систем – 344 908 единиц. Общее количество абонентов ЭБС – 107 801.

Электронные ресурсы в отчетном периоде были представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами (таблицы 2.7.2 и 2.7.3). В силу сложившейся политической обстановки зарубежные электронные ресурсы представлены только в том контенте и объеме, которые предоставляются в рамках национальной подписки.

Таблица 2.7.2

Русскоязычные электронные ресурсы по подписке

№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
1.	Электронная библиотека НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина (ЭБ_НИБЦ)	НИБЦ им. акад. Л.И. Абалкина	Коллекция полных текстов некоторых современных учебников, учебных пособий, научных трудов и др., выпущенных издательством РЭУ, а также коллекция текстов редких книг и периодических изданий из фондов библиотеки, отсканированных сотрудниками НИБЦ. Состав ЭБ определяется направлениями научной и учебной деятельности РЭУ и регулярно пополняется. Большая часть изданий доступна для онлайн-чтения (без возможности скачивания) по ссылкам на полный текст из Электронного каталога. Доступ предоставляется зарегистрированным читателям НИБЦ Объем фонда – 2 643 издания

2.	Научно-образовательный портал Znanium.com	ООО «Знаниум»	Научно-образовательный портал Znanium.com – состоит из 3-х модулей, объединенных единой авторизацией. Электронно-библиотечная система Znanium - более 56 000 документов учебной и научной принадлежности (учебники, монографии, журналы) по различным направлениям подготовки, половина из которых издана в последние 5 лет. В подписке – Основная коллекция: электронные версии книг, журналов, статей и пр., выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М», а также документы Open access. Поисково-аналитическая система Discovery Znanium – более 12 млн документов, включая зарубежные базы данных и базу рефератов. Энциклопедия Znanium – более 250 000 статей из энциклопедий, словарей, справочников Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и структур СПО.
3.	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	ООО "Айбукс"	Учебная, профессиональная и деловая литература по техническим и гуманитарным направлениям: IT, экономике, менеджменту, юриспруденции, психологии, филологии, дизайну и др. В ЭБС «Айбукс» представлена полная эксклюзивная коллекция электронных книг издательств «Питер» и «БХВ-Петербург». Доступ из любой точки подключения к сети Интернет, включая филиалы.
4.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	ООО «КНОРУС Медиа»	Электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний: Экономика и финансы / Право / История / Философия / Политика / Информационные технологии / Филология и языкознание / Естественные науки / Педагогика / Психология / Технические науки / Военное дело / Медицина / Сельское хозяйство и др. В подписке – Базовая коллекция: учебная и научная литература для вузов и СПО издательств: Издательство «Кнорус», Издательство «Русайнс», Издательство «Юстиция»/ Более 14 000 учебников, учебный пособий, монографий по различным дисциплинам и специальностям. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО

5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	ООО «Директ-Медиа»	Агрегатор. Электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Объем фонда ЭБС – около 100 000 наименований. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО
6.	Электронно-библиотечная система «IPRSmart»	ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа»	Агрегатор Содержит более 120000 изданий, более 35000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, около 600 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК. Специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями по зрению. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО
7.	Электронно-библиотечная система РУКОНТ	ООО «ЦКБ «БИБКОМ»)	Агрегатор. В рамках действующей подписки предоставлен доступ к полным текстам коллекции из 60 изданий издательств «Колос-с» и «Советский спорт»
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	Крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. В подписке – полные тексты 54 российских научных журналов. Доступ с московских IP-адресов Университета. Архивный полнотекстовый доступ к изданиям 2021-2023 гг.
9.	Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»	ООО Издательский дом «Гребенников»	Электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Содержит более 6000 статей из 30 периодических изданий, более 200 видеоматериалов.
10.	Электронная библиотека «Academia-library»	Издательский центр «Академия»	В подписке 211 учебников и учебных пособий Издательского центра «Академия» для общего среднего образования и СПО. Срок действия договора – Срок действия договора: с 29.04.2020 по 28.04.2025. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет, в том числе для филиалов

Таблица 2.7.3

Англоязычные электронные ресурсы (по национальной подписке / с сохранением доступа к архивам, который предоставил правообладатель)

№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
1.	Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections	SAGE Publishing	Полнотекстовая коллекция электронных, опубликованных издательством SAGE Publications с 1984 по 2021 годы. Включает более 4тыс. 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.
2.	Полнотекстовые коллекции книг American Institute of Physics Publishing Ebooks: CollectionI + CollectionII	AIP Publishing	Коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий за 2020-2022 гг.
3.	Полнотекстовая коллекция журналов Physics. AIPP Digital Archive	AIP Publishing	Архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (1929-1998). в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотонике, вычислительной техники и приборостроения.
4.	Полнотекстовая коллекция журналов EDP Sciences journals	EDP Sciences	Полнотекстовая коллекция избранных научных журналов издательства EDP Sciences. Представлены журналы на английском языке по физике, химии, математике и компьютерным наукам, материаловедению, инженерии и технологии, наукам о жизни и окружающей среде, социальным, гуманитарным наукам и экономике.
5.	Полнотекстовая коллекция журналов AMS Journal	AMS	Полнотекстовая коллекция журналов Американского математического общества American Mathematical Society обеспечивает широкий охват исследовательских тем по всем областям фундаментальной, прикладной и вычислительной математики. Архивы журналов, начиная с первого номера и до 2016 года
6.	Полнотекстоые коллекции книг и журналов издательской группы Springer Nature	Springer Nature	На платформе Springer Link представлены полнотекстовые коллекции: • Springer Nature. Springer Journals Archive 1832-1996 гг. – коллекция архивных выпусков журналов издательства Springer, содержащая более 2млн статей из 1тыс. журналов по различным отраслям знаний: экономика и бизнес, инжиниринг, гуманитарные и социальные науки, психология, право, математика, физика химия и материаловедение, информатика, науки о Земле и окружающей среде, и др.

			• Springer Nature. Springer Journals 1997-2023 гг. – коллекция издательства Springer включающая около 3 тыс. наименований журналов по различным отраслям знаний: экономика и финансы, бизнес и управление, математика и статистика, политология и международные исследования, история, право, философия и религия, социальные науки, физика, химия и материаловедение, информатика, науки о Земле и окружающей среде, архитектура и дизайн, психология, образование, культура, медиаисследования и др. • Springer Nature. Nature Journals 2018-2023 гг. – коллекция издательства Palgrave Macmillan (издательский дом Nature Publishing Group) включает журналы в области гуманитарных, социальных и бизнес наук. • Springer Nature. Springer eBook Collections: 1. архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке, опубликованных в 2005-2010 гг. по различным отраслям знаний: Springer eBooks STM (Наука, Технология, Медицина), Springer eBooks HSS (Гуманитарные и социальные науки); 2. коллекция книг, опубликованных в 2018-2023 гг. по темам: экономика и финансы, управление бизнесом, математика и статистика, информатика, интеллектуальные технологии и робототехника, прикладные вычисления, политология и международные исследования, право и криминология, социальные науки, психология, химия и материаловедение, науки о Земле и окружающей среде, образование, история, философия и религия, литература, культура и медиаисследования и др. • Springer Nature. Полнотекстовая коллекция Adis Journals 2020-2023 гг. <u>На платформе Nature размещена полнотекстовая коллекция:</u> - Springer Nature. Nature Journals 2018-2023 гг. включает журналы издательского дома Nature Publishing Group и состоит из нескольких разделовпо всем областям науки и техники : 1. Коллекция Nature Journals; 2. Коллекция Academic journals; 3. Журнал Scientific American.
7.	Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database	John Wiley & Sons	Коллекция электронных журналов издательства Wiley (2005-2023 гг.), которая включает более 1500 наименований и охватывает следующие дисциплины: химию, физику, математику, инженерные науки, социальные и гуманитарные науки, сельское хозяйство, ветеринарию, пищевую промышленность и технологии, медицину, психологию, науки о жизни, бизнес, экономику и юриспруденцию.
8.	Архивные коллекции Emerald	Издательство Emerald	Бессрочный доступ ко всем продуктам, на которые ранее Университет оформлял подписку: 2006-2015: Журнал Emerald Management; 2010: Книжная серия Emerald Business, Management and Economics eBook Series, Collection Frontlist Library; 2010: Книжная серия Emerald Social Sciences eBook Series, Collection Frontlist Library; 2018-2020: Журнал Emerald Management eJournal Portfolio
9.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect	Elsevier	Коллекция журналов <u>Business, Management and Accounting</u>. 102 журнала по темам: • Accounting

			• Business and International Management • Management Information Systems • Management of Technology and Innovation • Marketing • Organizational Behavior and Human Resource Management • Strategy and Management • Tourism, Leisure and Hospitality Management Глубина архива полнотекстовых статей до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен). Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance 108 журналов по темам: • Economics and Econometrics • Finance Глубина архива полнотекстовых статей – до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).
10.	Наукометрическая и реферативная база Scopus	Elsevier	Оватывает около 50 млн. публикаций / 21 000 наименований изданий / 5 000 издательств. Scopus индексирует: • 400 названий торговых изданий («Trade Publications») • 370 книжных серий (продолжающихся изданий) • 5,5 млн. конференционных докладов из трудов конференций и журналов • статьи, принятые к публикации («Articles-in-Press»), более чем 3850 журналами и издательствами, включая Cambridge University Press, Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature Publishing Group and the IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) В базе данных содержится около 50 млн. записей: • 29 млн. записей со ссылками с 1995 г. (из которых 84% включают пристатейную литературу) • 21 млн. записей с 1996 г. и до 1823 г. Также 359 млн. научных веб-страниц, индексируемых через Scirus и около 24 млн. патентных записей от пяти патентных офисов (US Patent & Trademark Office, European Patent Office, Japan Patent Office, World Intellectual Property Organization and the UK Intellectual Property Office). Доступ к БД SCOPUS предоставляется ограниченном режиме в версии Scopus Preview.
11.	China National Knowledge Infrastructure (CNKI). База данных Academic Reference	CNKI - China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd	Поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР, наиболее полная англоязычная база данных объединяет полнотекстовые документы и библиографические данные: 250 англоязычных журналов, издаваемых в КНР и 162 двуязычных журнала; докторские и магистерские диссертации ведущих китайских университетов; материалы международных и китайских конференций (национального и регионального уровня); более 700 книг на английском языке ведущих мировых издательств: Taylor & Francis, Cambridge University Press, ProQuest, PubMed и др.; свыше 13 миллионов рефератов; англо-китайский глоссарий. China Academic Journals Full-text Database (CJFD) – это политематическая полнотекстовая база данных китайских академических журналов. Включает более 8500 названий – около 50 миллионов полнотекстовых статей. Контент распределен по 10 сериям и охватывает все академические дисциплины.

12.	Orbit Premium edition	компания Questel	150 млн. научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров; 322 тыс. клинических исследований; 260 тыс. грантов и совместных проектов. База патентов. Объединяет информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств (включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию) и включает документы начиная от стадии заявки до зарегистрированных патентов. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам осуществляется с IP-адресов Университета, а для зарегистрированных пользователей – из любой точки подключения к сети Интернет.

Для удобства пользователей и максимальной эффективности использования библиотечно-информационных ресурсов осуществляется многофункциональный доступ ко всему информационному массиву с единого поискового интерфейса, получение метаданных с внутренних (библиотечных) и внешних (агрегируемых баз данных) источников, доступных в НИБЦ. (Сервис единого окна доступа Discovery Service и Publication Finder & FulltextFinder компании EBSCO). Доступ к сервису предоставляется с российских IP-адресов Университета.

Сохранность библиотечных фондов обеспечивается:

- информационными выступлениями сотрудников НИБЦ на собраниях первокурсников, ознакомление с Правилами пользования фондами НИБЦ;
- систематическим мониторингом сроков возврата книг;
- для предупреждения задолженностей приобретен и внедрен модуль «Рассылка писем читателям о сроках возврата книг», также в Электронном каталоге в Личном кабинете читателя можно отследить взятую литературу и сроки ее возврата;
- в фондах выявляются ветхие ценные издания для последующей реставрации;

- в большом читальном зале (фонд открытого доступа) установлена противокражная система «Антивор».

В целях популяризации и продвижения библиотечно-информационных ресурсов НИБЦ проводит обучающие вебинары, книжные выставки (традиционные и электронные) к знаменательным и памятным датам, научным мероприятиям, выставки новых поступлений и пр. Мультимедийные проекты раскрывают богатство фонда НИБЦ, в частности, знакомят с коллекциями редких и уникальных книжных изданий. Регулярно выпускается «Бюллетень новых поступлений», подготовлен библиографический указатель «Леонид Иванович Абалкин».

Инфраструктура НИБЦ.

НИБЦ располагает пространством, благоприятным для учебы и научных исследований, для хранения фондов, а также для индивидуальных занятий и занятий в малых группах. Общая площадь помещений НИБЦ составляет 2858 м², в том числе для читателей – 1696 м².

Обслуживание читателей осуществляется в большом и малом читальных залах (на 150 и на 30 посадочных мест) и на двух абонементах – в Учебном фонде, включая фонд литературы на иностранных языках, и в Фундаментальной библиотеке (Основной фонд), включая фонд художественной литературы.

Общее количество зарегистрированных пользователей в НИБЦ на конец отчетного периода – 17 324 *чел., в том числе обучающихся* – 15 863 *чел.*

Читательские и рабочие зоны НИБЦ обеспечены доступом в Интернет. В читальных залах для работы читателей установлено 33 компьютера с выходом в Интернет, также посетители имеют возможность использовать собственные портативные устройства (ноутбуки, смартфоны, планшеты и пр.) и подключаться к беспроводной сети Wi-Fi.

Все пункты обслуживания оснащены электронным экспресс-каталогом (общее количество – 8 терминалов). В читальных залах организован доступ к образовательным электронно-библиотечным системам, а также *к* ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Установленный в большом читальном зале *Интернет-сервис Антиплагиат.ВУЗ. позволяет провести* самостоятельную проверку *текстовых документов на наличие некорректных заимствований.*

Для проведения различных мероприятий (конференций, вебинаров, презентаций и пр.) помещения библиотеки оборудованы большим ЖК-экраном, touch-столами, проектором.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для обеспечения доступности библиотечно-информационных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- в большом читальном зале установлено автоматизированное рабочее место для инвалидов по зрению с клавиатурой и принтером Брайля;
- информация о времени работы подразделений НИБЦ дублируется на тактильных табличках, выполненных шрифтом Брайля;
- помещение большого читального зала оснащено индукционной системой для адаптации пространства для слабослышащих читателей;
- для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в фонде открытого доступа (большом читальном зале) увеличены проходы между стеллажами с книгами и рабочими местами, в том числе, оснащенными компьютерами. Установлены 3 регулируемых по высоте и наклону рабочих стола.
- в большинстве электронно-библиотечных систем в той или иной степени реализованы возможности инклюзивного образования (версии сайтов адаптированы для слабовидящих, возможно увеличение масштаба текста книг, имеются специальные мобильные приложения для лиц с ограниченными возможностями / полной потерей зрения, наличие коллекций аудиоизданий).

Основные библиотечные процессы (каталогизация, систематизация, обслуживание читателей, ведение базы трудов преподавателей Университета) автоматизированы на основе современной Web-ориентированной

интегрированной системы для комплексной автоматизации библиотек/библиотечных процессов) «AbsothequeUnicode». Каталогизация и систематизация изданий ведутся в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания.

Доступ к библиотечно-информационным ресурсам и услугам библиотеки и предоставляется как в ее помещениях, так и в удаленном формате. Сайт библиотеки на портале Университета(https://www.xn--p1ag3a.xn--p1ai/science/biblcentr), является электронным ключом доступа к ее информационным ресурсам. На нем максимально подробно представлена вся информация о деятельности НИБЦ и оказываемых им услугах. Через сайт открывается доступ к электронному каталогу, электронным ресурсам, размещены актуальное расписание обучающих вебинаров, часы работы, контакты и др.

Персонал НИБЦ призван обеспечивать качественное выполнение стоящих перед центром задач.

Общая численность персонала составляет 34 человека. Из них:

- Высшее образование – 32 человека;
- Кандидаты наук – 5 человек;
- Магистры -3 человека.

Все сотрудники имеют соответствующую профессиональную квалификацию, предусмотренную профессиональным стандартом в области библиотечно-информационной деятельности, а также подготовку и опыт работы с электронными ресурсами.

Директор библиотеки имеет высшее профессиональное образование, ученую степень и стаж работы на руководящих должностях в учреждениях образования более 5 лет.

На регулярной основе персонал проходит повышение квалификации с использованием современных информационных технологий, также проводится ротация кадров с целью освоения всех функциональных процессов НИБЦ.

2.8. Оценка информационного обеспечения

Главные особенности в области развития информационных технологий в 2023 году, как одной из основных сфер современного Университета в частях управления, образования и науки - прогрессивное развитие и внедрение отечественного программного обеспечения и оборудования. Продолжающаяся санкционная политика недружественных стран значительно «подтолкнула» внутренний рынок производств техники, разработку и модернизацию отечественного программного обеспечения.

В 2023 году Университет столкнулся с проблемой значительного роста компьютерных атак на сети и сервисы, по примерным подсчетам количество атак только на официальный сайт возросло в 15 раз, а по времени продолжительности – в 10 раз. Помимо этого, характеристики атак постоянно усложняются, задействуются сотни тысяч взломанной компьютерной техники и сервисов в миру с целью вывода из строя ИТ-инфраструктуры ВУЗа. В рамках повышения ИТ-безопасности Университета Департамент информационных технологий ежедневно проводил и проводит работу по адаптации системы защиты от DDOS-атак веб-сайтов и веб-приложений Университета посредством WAF (межсетевым экраном для веб-приложений) с контролем нагрузки трафика и запросов к онлайн ресурсам. Совместно с этими мероприятиями выполняются все предписания о настройках, выявленных критических уязвимостей и защите сети Университета, направляемые Министерством науки и высшего образования РФ. Помимо этого, организована блокировка внутри сети Университета доменов и IP-адресов стран, состоящих в перечне недружественных иностранных государств.

С целью совершенствования обработки и защиты персональных данных в Университете актуализирована документационная база и приняты нужные меры для защиты персональных данных работников и обучающихся.

В части продолжающейся политики импортозамещения программного обеспечения (ПО) и развития отечественного цифрового суверенитета в 2023 году Университет продолжил осуществлять закупку отечественного ПО. Была

запущена внутренняя облачная файловая система МойОфис и почтовое решение для работников Университета – МойОфис Почта.

В части импортозамещения материально-технического оснащения Университет осуществляет закупку оборудования согласно законодательству – из реестра оборудования Минпромторга. Так, в 2023 году было закуплено свыше 1000 моноблоков, ПК и ноутбуков отечественных компаний, а также более 400 единиц печатающих устройств. Большая часть закупленной техники была приобретена в рамках оснащения строящегося 9-го корпуса «Цифровых и информационных технологий». Помимо компьютерной техники, в 2023 году, также в рамках строительства нового корпуса, закуплено мультимедийное оборудование для 41 учебной аудитории, 4-х передовых конференц-залов и 2-х залов спортивного назначения. Монтаж и ввод в эксплуатацию техники запланировано до апреля 2024 г.

В дополнение к мерам по обеспечению ИТ-безопасности и обновлению материально-технической базы, в отчетный период Университет активно занимался развитием информационных систем. Среди них - система учета контингента студентов среднего профессионального образования (СПО) и аспирантов. Разработка и внедрение данных систем направлены на повышение эффективности учебного процесса и оптимизацию административной работы. В частности, были внедрены ключевые модули для автоматизации учета контингента, учебного планирования, составления расписаний и процедуры выпуска.

Особое внимание было уделено созданию личного кабинета аспиранта. Этот онлайн-сервис предоставляет аспирантам возможность в реальном времени получать информацию о своем учебном плане и академическом статусе, получать уведомления, а также упрощает взаимодействие с научным руководителем, делая общение более оперативным и эффективным.

Реализация указанных мер в рамках стратегии цифровизации и модернизации учебного процесса существенно способствовала не только повышению качества образования и научной деятельности, но и значительно

улучшила управление и организацию работы учебного заведения. Внедрение передовых информационных технологий и использование отечественного программного обеспечения и оборудования доказали свою эффективность, повышая устойчивость Университета к внешним угрозам и его готовность к внедрению будущих инноваций.

В текущей деятельности осуществлялась техническая поддержка всех компонентов компьютерных сетей и техники, серверов и баз данных, в т.ч. систем контроля и управления доступом, всех информационных систем и веб-сайтов и приложений.

В 2023 году поддерживались в актуальном состоянии, дорабатывались и модернизировались следующие системы:

1. «Личный кабинет студента» на платформе 1С-Битрикс, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
2. Сервис расписания для студентов и преподавателей головного ВУЗа;
3. Процессы среднего профессионального образования (СПО) - продолжена работа по автоматизации;
4. 1С "Зарплата и Кадры Государственного Учреждения" (ЗКГУ) - система модернизирована и доработана для улучшения процессов учета труда и кадрового делопроизводства;
5. 1С "Бухгалтерия государственного учреждения" (БГУ) - программное обеспечение было модернизировано и доработано для повышения эффективности финансового учета и отчетности;
6. 1С "Управление вузом" - система модернизирована и доработана для автоматизации процессов учета и аналитики студенческого и аспирантского контингента;
7. 1С "Приемная кампания" - инструментарий модернизирован и доработан для оптимизации процессов приема документов, их обработки и зачисления абитуриентов;

8. Личный кабинет абитуриента - доработан для обеспечения абитуриентов удобным доступом к подаче документов и прохождения внутренних вступительных испытаний;
9. Интеграция с федеральными системами и сервисами - доработана для обеспечения взаимодействия университетской информационной среды с государственными информационными системами.

Таблица 2.8.1

Динамика основных показателей IT – инфраструктуры

Показатель	2022 г.	2023 г.	Изменение, %
Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	3076	3271	+ 6,3
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием	397	399	+ 0,5

Таблица 2.8.2

Динамика основных показателей работы ДИТ

Показатель	2022 г.	2023 г.	Изменение, %
Автоматизированные бизнес-процессы и разработанные сервисы, шт.	26	28	+7,7
Количество обработанных заявок инцидентов в компьютерном оборудовании, ед.	4013	4201	+4,7
Количество значимых мероприятий Университета, ед.	426	428	+0,4
Доступность инфраструктуры (соотношение времени рабочего состояния инфраструктуры и сервисов к общему времени работы), %	98,9	98,7	-0,2
Качество поддержки пользователей (соотношение нормы нагрузки к числу инцидентов и числу решеных инцидентов в регламентный срок), %	99,1	99,1	0,0

Активно развивается Цифровая система мониторинга показателей организации, разработанная Управлением цифровой трансформации Университета. Обновлён интерфейс и функционал системы, оптимизирован пользовательский интерфейс.

Разработана подсистема, для использования в филиалах Университета. Поочерёдно Цифровая система мониторинга развёртывается для филиальной сети. За 2023 год, к системе были подключены филиалы: Тульский, Брянский, Воронежский, Волгоградский, Ивановский, Краснодарский филиал, Пятигорский.

Также, в рамках модернизации системы были разработаны, протестированы и введены в эксплуатацию следующие модули:

- Модуль ГПХ, который позволяет отслеживать списки сотрудников, по которым имеются просрочки при оформлении договоров;

- Модуль Бизнес-инкубатор, который позволяет отслеживать показатели по текущему структурному подразделению;

- Модуль "ПРИОРИТЕТ 2030", который позволяет отслеживать плановые показатели по основной и специальной части;

- Модуль отслеживания операционных перспективных задач по деятельности Управления цифровой трансформации;

- Модуль "Структура вуза", который позволяет отслеживать список всех структурных подразделений со списком курирующих проректоров;

- Модуль "Рейтинг вуза по ИИ" для отслеживания текущего положения Университета в альянсе вузов сферы искусственного интеллекта.

В целях демонстрации нового корпуса партнёрам Университета, была разработана 3D модель Цифрового корпуса с возможностью интеграции в систему, позволяющая запускать модель корпуса через Цифровую систему мониторинга.

Кроме того, был разработан портал международного молодёжного климатического клуба - цифровая платформа, созданная в целях освещения актуальных вопросов, связанных с климатическими изменениями, создания плацдарма для публичных дискуссий по вопросам климата и экологии, а также формирования молодежного сообщества, заинтересованного в развитии климатической повестки.

Проведена модернизация портала ХАЙВ, где появились личные кабинеты, цифровая витрина проектов и обновлённый интерфейс.

Создан сайт Проекта «ГЕРОИ МОЕГО ВУЗА» — это информационно-коммуникационная платформа, для поиска биографической информации о солдатах, участниках военных событий, имеющих отношение к университетам Российской Федерации и дружественных стран. На платформе будут размещены профайлы героев с фотографиями из исторических архивов, описанием их жизни, а также хронологией военных действий, в которых они принимали участие.

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Университета на 31.12.2023 г. насчитывает 1552 преподавателей, в том числе ученые степени и/или звания имеют 1099 чел., из них докторов наук – 274 чел., профессоров – 153 чел. (таблица 2.9.1). Штатных преподавателей – 970, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 701 чел., из них: докторов наук - 178, профессоров – 95, кандидатов наук - 523, доцентов – 370 чел.

Таблица 2.9.1

Структура профессорско-преподавательского состава Университета

№ п\п	Показатели	2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	970
	- доктора наук, профессора	178/95
	- кандидаты наук, доценты	523/370
2	Совместители внешние, всего	470
	- доктора наук, профессора	74/42
	- кандидаты наук, доценты	252/120
3	Совместители внутренние, всего	112
	- доктора наук, профессора	22/16
	- кандидаты наук, доценты	50/32
4	Численность преподавателей, всего	1552
	- доктора наук, профессора	274/153
	- кандидаты наук, доценты	825/522
5	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	18/13
6	Средний возраст преподавателей (лет)	48

Общее количество ППС в 2023 г. увеличилось с 1470 чел. до 1552 чел.

В Университете работают: 14 действительных членов и членов-корреспондентов РАН, 41 действительный член и член-корреспондент различных отраслевых академий наук, 8 заслуженных деятелей науки РФ, 11 заслуженных работников высшей школы РФ, 98 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 2 заслуженных строителя Российской Федерации, 5 почетных работников науки и техники Российской Федерации, 5 заслуженных юристов РФ, 136 Ветеранов труда РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 5 заслуженных работников науки и образования, 1 заслуженный деятель науки Республики Бурятия, 1 Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, 1 заслуженный художник РФ, 1 Почетный инноватор, 22 мастера спорта, 1 член союза художников РФ,1 Заслуженный врач РФ, 1 Заслуженный работник здравоохранения РФ, 1 Заслуженный работник пищевой индустрии РФ.

Средний возраст преподавателей в 2023 г. составил 48 лет. Средний возраст докторов наук – 59 лет. Число штатных докторов наук в возрасте до 50 лет - 35 чел., число внешних совместителей докторов наук в возрасте до 50 лет- 15 чел. Доля молодых преподавателей – 24,77%.

Расширяется академическая мобильность научно-педагогических работников. Информация по международной мобильности НПР приведена в разделе 4 настоящего Отчета. Увеличивается численность НПР головного вуза, направляемых в рамках проекта академической мобильности в филиалы Университета. В 2023 году онлайн-лекции в филиалах провели 107 преподавателей головной площадки. В том числе в зарубежных филиалах – 39 преподавателей.

2.10. Организация повышения квалификации работников

В 2023 г. в Университете продолжалась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на

повышение эффективности кадрового потенциала Университета, профессиональное развитие персонала Университета.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в Университете сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития Университета в соответствии с Программой развития;
- планировании и мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач).

В течение 2023 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации более 1100 человек, которые получили более 2500 удостоверений. В том числе по повышению уровня цифровых навыков и навыков формирования цифрового образовательного контента обучено 512 человек, в области улучшения знаний иностранного языка – 59 человек, по овладению современными методиками преподавания и научных исследований - 169 человек. С целью подготовки персональных менеджеров студентов и тьюторов, владеющих методиками формирования индивидуальных траекторий обучения и работы со студентами, обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям, 14 человек обучено по программе повышения квалификации «Эффективное тьюторство в современном университете».

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач РЭУ им. Г. В. Плеханова и диверсификации получаемых компетенций, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе Университета, так и в других ведущих вузах и организациях дополнительного профессионального образования.

950 человек прошли обучение в РЭУ им. Г.В. Плеханова. За реализацию дополнительных профессиональных программ на базе Университета отвечает Учебно-практическая лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций.

Обучение работников в Университете было организовано по 22 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ежегодно обновляемая тематика программ повышения квалификации ориентирована на формирование профессиональных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, языковых компетенций. Особое внимание уделяется программам по использованию современных образовательных технологий, обучению навыкам оформления научных статей для публикации в журналах, индексируемых в науко-метрических базах, работе в цифровой среде и др.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2023 г. продолжалась системная работа в рамках постоянно действующих школы молодого преподавателя и школы молодого исследователя. Обновлены положения и планы работы, реализованы следующие мероприятия:

- Школа молодого преподавателя - совершенствование педагогического и исследовательского мастерства в условиях формирования новых моделей трансфера знаний и проведения НИОКР (ежегодные мастер-классы, тренинги и семинары по формированию компетенций по использованию инновационных методик и формированию цифрового образовательного контента, дискуссии, круглые столы на актуальные темы, проектные групповые работы над научно-образовательными проектами, представляющими интерес для Университета);
- Школа молодого исследователя - обеспечение преемственности в развитии научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета (ежегодные лекции и научно-практические семинары ведущих ученых; Дискуссии на актуальные научные темы; Круглые

столы по обсуждению актуальной научной проблематики; Мастер-классы по формированию навыков подготовки научных статей, заявок на научные гранты, проведения научных исследований);

- Неделя будущего преподавателя - отбор талантливых студентов, имеющих способности к педагогической работе, заинтересованных в преподавательской деятельности в вузе.

Стартовала Школа молодых учёных «Применение цифровых технологий в медицине» (140 участников).

На базе сторонних образовательных организаций прошли обучение более 390 работников Университета, которые обучались в таких ведущих вузах, как НИУ "Высшая школа экономики", ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет ИТМО, НИЯУ МИФИ, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО "Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации", ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет МИСИС», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» и др.

2.11. Дополнительное образование

Общее руководство по реализации дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ), основных программ профессионального обучения, тренингов и мастер-классов (далее – ДОП) осуществляет курирующий проректор. С целью организации учебного процесса и учебно-методической работы в Университете и его филиалах по реализации ДОП, контроля и координации структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы, функционирует управление развития

дополнительного образования Института бизнеса и управленческого образования.

В Университете функционируют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относится Институт бизнеса и управленческого образования, и входящие в состав него такие подразделения, как факультет дополнительного профессионального образования, бизнес-школа маркетинга и предпринимательства, центр социально-экономических инноваций, центр компетенций цифровой экономики, учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций. Также программы дополнительного образования реализуются центром «Русич» и центром развития компетенций в индустрии моды. Функционируют структурные подразделения, которые реализуют ДОП наряду с основными образовательными программами высшего образования и СПО – высшие школы, институты и факультеты Университета (в том числе факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»), Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж, Московский технологический колледж питания, а также наряду с проведением образовательных мероприятий - управление «Приемная Комиссия» и научных мероприятий – Научно-методический центр «Высшая школа тарифного регулирования» и центр фиджитал -образования и инновационных спортивных технологий. Дополнительные образовательные программы в 2023 году реализовывали 45 структурных подразделений Университета.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы профессиональной переподготовки, в том числе МВА, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2023 году обучение слушателей проходило по 444 ДОП. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам: очной, очно-заочной, заочной, в том

числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Всего в 2023 году по ДОП обучение прошли 23 545 человек.

Разработаны 5 программ повышения квалификации (ППК): «Введение в статистические вычисления и визуализацию данных в Python», «Статистический анализ и моделирование разночастотных рядов динамики в Python», «Визуализация и интеллектуальный анализ данных с использованием BI-инструментов», «Excel - функциональный инструмент визуализации и анализа данных», «Управление закупками в рамках ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"».

В партнёрстве с Drone Sports Global запущена программа переподготовки «Оператор беспилотного воздушного судна мультироторного типа».

Совместно с 1С разработана ППК «Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах на платформе 1С:8.3».

Открыты 2 новые ДОП «Цифровая трансформация управления» и «Организация предпринимательской деятельности» для студентов Университета по программе «Цифровая трансформация управления».

В 2023 году в Университете активно реализовывалась программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со следующими специализациями:

- Стратегический менеджмент и предпринимательство,
- Маркетинг,
- Финансы.

Также были открыты новые специализации «Юриспруденция» и «IT-менеджмент».

В числе программ, которые пользуются наибольшим спросом у слушателей, программы повышения квалификации: 8

РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований города Москвы» реализует дополнительные профессиональные программы для руководителей муниципальных образований, руководителей и заместителей руководителей муниципалитетов, муниципальных служащих. Наиболее востребованная программа у этой категории лиц является программа «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой». В 2023 году в рамках данного проекта обучено 118 человек.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 333 человек.

В отчетном году Университет продолжил работу в рамках национального проекта «Демография», по которому было обучено более 1100 человек. В рамках соглашений между РЭУ им. Г.В. Плеханова и ГКУ ЦЗН г. Москвы было организовано обучение граждан с инвалидностью и безработных граждан. Всего было обучено 301 слушатель по 8 программам дополнительного образования. Также в 2023 году Университет продолжил взаимодействие с федеральным оператором РАНХиГС в рамках Национального проекта «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости»). По 4 программам РЭУ им. Г.В.Плеханова было обучено 400 слушателей. Также в 2023 году Университетом, в рамках соглашения с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» было обучено 447 слушателей по 14 программам дополнительного образования.

РЭУ им. Г.В. Плеханова в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проекта «Цифровые профессии» при взаимодействии с автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» реализовал программы профессиональной переподготовки «Процедурно-ориентированное программирование в прикладных задачах анализа данных в экономике», «Fullstack - разработка на

языке Java», «Backend - разработка на фреймворке Django», «Основы Data Science на языке Python», по которым в 2023 году обучено 485 слушателя.

Также Университетом проводится обучение современным языкам программирования талантливых школьников 8-11 классов и обучающихся по программе среднего профессионального образования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В 2023 году было зачислено на обучение 5484 слушателя.

В 2023 году Университетом выполнены работы по договору заключенному с Благотворительным фондом содействия развитию спорта "Будь в форме", на оказание услуг по программам повышения квалификации «Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье», «Инструктор по адаптивной физической рекреации», «Фитнес в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп», «Фиджитал-инструктор по адаптивной физической рекреации», «Психология спорта», «Психология спорта», «Спорт, свободный от допинга», «Здоровьеконтролирующие цифровые экосистемы» было обучено 233 человека.

В отчетном году по программе профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», которая реализуется в рамках соглашения с Росреестром, обучено 141 человек (за отчетный год осуществлено 3 набора). Комиссия Росреестра по г. Москве ежегодно подтверждает высокий уровень подготовки слушателей программы и сдачи теоретического экзамена выпускниками (94,3% слушателей успешно сдали экзамен в 2023 году).

В Университете активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям подготовки: иностранные языки, финансы, информационные технологии, таможенное дело, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и другие. Основные подразделения, реализующие этот вид программ – Управление «Приемная Комиссия», Институт «Первая академия

медиа», Московский приборостроительный техникум, Московский технологический колледж питания, Московский промышленно-экономический колледж, кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, кафедры иностранных языков Университета.

В 2023 году Университет продолжил работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в пределах квоты, и образование иностранных граждан в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также внебюджетных средств слушателей. Программы довузовской подготовки иностранных граждан реализуются по 3 профилям – экономическому, гуманитарному и инженерно-техническому. Контингент обучающихся в 2023 году составил 103 человека из разных стран (КНР, Сирия, Вьетнам, Тунис, Индонезия, Монголия, Эквадор, Мадагаскар, Болгария, Иран, Гвинея, Индия, Афганистан и т.д.), из них на бюджетной основе приняты 70 человек.

РЭУ им. Г.В. Плеханова при сетевом взаимодействии с ППК «Российский экологический оператор» в рамках деятельности консорциума реализовал программы повышения квалификации «Создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами в России», «Основы и принципы экономики замкнутого цикла», «Проектирование и эксплуатация комплексов по переработке отходов. Экотехнопарки, экопромышленные парки, промышленные симбиозы».

Были реализованы совместные программы в рамках консорциума «Энергетика будущего», образованного ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России: Программа повышения квалификации «Экономика малой энергетики». Данная программа размещена в реестре для государственных служащих по инициативе РЭА Минэнерго России. И программа повышения квалификации «Направления стратегического развития энергетических компаний в условиях глобального энергетического перехода». Представители Университета были включены в состав экспертов по проведению

исследования по вопросам занятости в энергетическом секторе стран БРИКС в контексте энергетического перехода в рамках Платформы энергетических исследований БРИКС.

В отчетном году были выполнены работы по 2 государственным контрактам, заключенными с Федеральной службой судебных приставов, в рамках данных контрактов обучено 806 человек по программам повышения квалификации «Задачи и принципы исполнительного производства», «Организация дознания в Федеральной службе судебных приставов», «Организация и осуществление внутреннего финансового аудита».

В 2023 году вуз в рамках соглашения с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации обучил по 4 программам повышения квалификации 330 государственных гражданских служащий на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

В рамках реализации Всероссийской программы «Классная страна» РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил в качестве образовательного партнера АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Итогами такого взаимодействия стала совместная разработка 2 программ повышения квалификации трудоемкостью 72 академических часа:

- «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)»;
- «Сопровождение организованных групп детей и молодежи при проведении выездных мероприятий (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)».

С 23 мая 2023 года по 31 октября 2023 года в РЭУ им. Г.В. Плеханова было организовано обучение по вышеуказанным программам. Удостоверения о повышении квалификации получили более 1000 слушателей из 22 регионов.

РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно реализовал Всероссийскую проектно-образовательную программу «Адаптация регионов России к изменениям

климата», которая проводилась совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации, программу успешно окончили 256 слушателей.

Университет является участником государственной программы поддержки университетов «Приоритет 2030» и в отчетном году были успешно достигнуты показатели по программе в части ДПО. В 2023 году успешно завершили обучение по программам профессиональной переподготовки «Разработка алгоритмов и программных приложений» и «Анализ данных и машинное обучение в среде Python», а также прошли ассесмент 1332 студентов по проекту «Цифровые кафедры» набора 2022/2023 учебного года. Численность обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию составила 2245 человек.

По программам ДПО записаны и загружены 4 онлайн-курса:

- «Специалист адаптивного студенческого спорта» (в рамках гранта Потанина);
- Для студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья:
  - «Цифровые сервисы «Фитнес и здоровье»»;
  - «Фитнес в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп»;
  - «Фиджитал-инструктор по адаптивной двигательной рекреации».
- Записана программа ПК «Наставник по воспитательной работе: от деятельного патриотизма к трудоустройству» (по гранту МинОбр).

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегической целью РЭУ им. Г.В. Плеханова в области научно-исследовательской деятельности является развитие и преумножение научного потенциала Университета, укрепление позиции вуза в качестве ведущего научно-образовательного, аналитического и экспертного центра, проведение научных исследований, обеспечивающих создание технологий, продуктов и услуг, способствующих повышению качества жизни населения. Основными задачами Университета в научной сфере является осуществление прорывных научных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности, утвержденными Программой развития Университета на период 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», повышение качества публикационной активности, рост научной (академической) репутации, развитие исследовательской инфраструктуры, повышение уровня остепененности научно-педагогических работников (НПР), обеспечение трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок и развитие молодежной науки.

Большой портфель выполненных качественно и в срок заказов для федеральных министерств и ведомств, региональных органов власти и государственных организаций обеспечивает Университету имидж надежного и квалифицированного исполнителя НИР для государственных заказчиков. В то же время огромный опыт решения прикладных экономических и технических задач, реализации научных исследований широкого спектра для предприятий реального сектора экономики, позволяет Университету позиционировать себя в качестве университета предпринимательского типа, обладающего необходимыми ресурсами для коммерциализации идей и осуществления взаимодействия с бизнес-партнерами в части апробации и внедрения инноваций.

Использование результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в

образовательном процессе вносит существенный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и компетенциями в областях экономики, бизнеса, менеджмента, образования, права, политологии, информационных технологий, статистики, наук о продуктах питания и материалах, отвечающих требованиям, предъявляемым к специалистам XXI века.

3.1. Развитие научных направлений

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» и Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», для достижения целей и приоритетов научно-технологического развития РФ и с учетом имеющихся у Университета заделов, кадрового потенциала, материально-технической базы для выполнения научных исследований, научная деятельность Университета сконцентрирована на шести ключевых приоритетных направлениях:

1. Новые возможности для экономического роста (включая устойчивое развитие и «зеленую» экономику);
2. Укрепление экономической и социальной безопасности Российской Федерации;
3. Экономика и управление мегаполисами и городскими агломерациями;
4. Развитие социально-трудового потенциала населения в условиях демографического перехода;
5. Цифровизация управления экономическими и социальными процессами;
6. Новые материалы и технологии для здоровьесбережения.

Кроме того, научная деятельность Университета, как лидера по направлению «экономика и управление», специализируется в следующих сферах:

- анализ и прогнозирование социально-экономического развития;

- разработка и реализация программ социально-экономического развития Российской Федерации;

- методическое обеспечение разработки и корректировки документов стратегического планирования;

- развитие предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса;

- оценка регулирующего воздействия;

- разработка инструментария управления социально-экономическими процессами на основе анализа и моделирования данных официальной статистики.

Последовательно развивая свой научный потенциал в рамках представленных приоритетов Университет формирует кадровую политику, развивает лабораторную базу, поощряет за счет собственных средств исследования и публикационную активность научно-педагогических работников в ведущих научных изданиях. Программой развития Университета на период 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» предусмотрен комплекс скоординированных по времени, ресурсам и ответственным конкретных мероприятий по активизации фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с утвержденными приоритетами.

Достижение основной цели и вышеперечисленных задач в области НИР позволит укрепить позиции Университета на национальном уровне и в международном образовательном и научном пространстве в качестве мощного научно-образовательного центра, обеспечить соответствие уровня экспертно-аналитической деятельности Университета потребностям организаций

реального сектора экономики, повысить конкурентоспособность образовательных программ в области подготовки кадров высшей квалификации.

В 2023 г. в Университете выполнялся комплекс фундаментальных и прикладных исследований. Среди наиболее значимых НИР, выполненных в рамках государственного задания Минобрнауки России, можно выделить следующие:

1. «Модели, методы и алгоритмы искусственного интеллекта в задачах экономики для анализа и стилизации многомерных данных, прогнозирования временных рядов и проектирования рекомендательных систем», руководитель темы проф. Садыков Т.М.;

2. «Методология адаптации публичных и корпоративных финансов к принципам «зеленой экономики», руководитель темы доц. Ордов К.В.;

3. «Формирование общероссийской гражданской идентичности молодежи в рамках реализации государственной молодежной политики Российской Федерации и совершенствование механизмов обеспечения национальной безопасности в контексте миграционных процессов в молодежной среде», руководитель темы проф. Фатьянов А.А.;

4. «Исследование тенденций развития ценностных ориентаций студенческой молодежи в контексте формирования гражданской идентичности российского студенчества», руководитель темы проф. Мамедова Н.М.;

5. «Анализ международного законодательства и лучших зарубежных правоприменительных практик в сфере противодействия нелегальной деятельности на финансовых рынках», руководитель темы доц. Бондаренко Т.Г.;

6. «Создание инвестиционного (резервного) контура национальной финансовой системы и финансовых инструментов его обращения», руководитель темы д.э.н. Рябухин С.Н.;

7. «Научно-методическое обеспечение работ по исследованию законодательства о валютном регулировании и финансовом контроле иностранных государств – основных торговых партнеров Российской Федерации и по разработке принципиальной схемы организации цифровой платформы для

обслуживания трансграничных расчетов с использованием цифровых финансовых активов», руководитель темы доц. Бондаренко Т.Г.;

8. «Научно-методическое обеспечение системы стратегического планирования Российской Федерации», руководитель темы д.э.н. Смирнова О.О.

Кроме того, в 2023 году успешно завершено выполнение научных исследований, осуществляемых пятью коллективами молодых ученых Университета в рамках грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук по следующим тематикам :

- «Разработка методики измерения и оценки цифрового потенциала субъектов Российской Федерации», руководитель к.э.н. Михейкина Л.А.;

- «Разработка нового класса композиционных волокнистых материалов на основе биополимеров для регенеративной медицины», руководитель к.х.н. Тюбаева П.М.;

- «Создание биоразлагаемых полимерных материалов для медицинских трубок на основе полимолочной кислоты и адипиновых производных», руководитель к.х.н. Масталыгина Е.Е.;

- «Функциональные экоматериалы на основе полилактида и натурального каучука для промышленности и "зеленых" технологий выращивания агрокультур», руководитель к.х.н. Подзорова М.В.;

- «Использование свёрточных нейронных сетей для решения практических задач порошковой рентгеновской дифракции», руководитель к.х.н. Дмитриенко А.О.

При участии академиков РАН Береговых В.В., Сычева Д.А. и Тернова С.К. Университетом достигнута договоренность о:

- вхождении в программу фундаментальных исследований РАН до 2023 г.;
- создании в Университете научной лаборатории «Медицинская информатика» для проведения совместных исследований в области создания рабочего места врача;
- последующем определении направлений совместных исследований на

долгосрочную перспективу между РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФГБОУ ДПО РМАНПО и Сеченовским университетом и др.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы в Университете определяется, прежде всего, тем, что ее результаты востребованы как государственными заказчиками, так и коммерческими структурами. В 2023 году общий объем выполненных НИР для внешних заказчиков составил более 448 млн руб.

Значительные объемы НИР выполнены по заказам министерств и ведомств (более 286 млн руб.) – Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация), Федеральной службы государственной статистики, государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РНФ (более 67 млн руб.), субъектов федерации и местных бюджетов (более 68 млн руб.) – Департамента экономической политики и развития города Москвы, ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)», Администрации муниципального образования «Муринское городское поселение» Всеволожского муниципального района Ленинградской области, международных организаций (более 4 млн руб.) – Евразийской экономической комиссии, Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств и организаций реального сектора экономики (более 20 млн руб.).

В 2023 году РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно завершено выполнение очередного значимого исследования по заказу Департамента экономической политики и развития города Москвы, направленного на совершенствование методологии расчета и моделирования социально-экономических показателей, на сумму 66 млн руб. По заказу Федеральной службы государственной статистики реализован комплекс научно-исследовательских работ, направленных на разработку рекомендаций по совершенствованию источников

и методов формирования индексов цен на продукцию (затраты, услуги) инвестиционного назначения и приобретаемые машины и оборудование в новой геополитической обстановке, разработку рекомендаций по совершенствованию методов формирования частных и обобщающих индексов потребительских ожиданий населения в соответствии с рекомендациями Европейской комиссии, разработку рекомендаций по совершенствованию источников и методов формирования макроэкономических показателей доходов, расходов и сбережений населения.

Университетом в 2023 году реализованы 15 научных проектов в рамках грантов Российского научного фонда, в том числе был выигран грант и успешно завершен первый этап работы, выполняемый научной лабораторией мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации под руководством ведущего ученого на тему «Снижение рисков полифармакотерапии с использованием искусственного интеллекта и анализа Больших данных о лекарственных препаратах и их взаимодействиях».

Научные исследования Университета в 2023 году были востребованы крупными корпоративными заказчиками, среди них Публично-правовая компания по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами "Российский экологический оператор", ООО «Сибирская генерирующая компания», ПАО «Нефтяная компания «Роснефть», ООО «Газпромнефть-СМ», ООО «РА Русмет», ООО «ХРОМОС Инжиниринг», ООО «Гриндата», ООО «Кродак», ООО "Поликров", Торгово-промышленная палата РФ, ОАО «Нефтяная компания «Янгпур»», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты», ООО "АРИАДА", АО "Ново-Широкинский рудник", АО «Медицина», ООО «Электронное проектирование», ООО «Апрель», ООО «Уралхим Инновация», ООО «Оценочная компания «ВЕТА», ООО «РКТ», ЗАО «Кондитерская фабрика», АО "Кондитерско-булочный комбинат "Черемушки", ООО "ФЭМЭЛИ ГРУПП", ООО «Территория-1», ООО «МЕХАНИКТЕХНО», ООО "ЭфХим", ООО «Активная упаковка», ООО «ЕвроКемикалс Групп», ООО "ХОЛСИНКА ГРУПП", ООО "Кольчугинский завод специальных сплавов",

ООО "БиоФАРМАХОЛДИНГ", ООО "Газпроект-2000", ООО "КомпрессорТех", ЗАО "Завод электротехнического оборудования", ООО «АЗБУКА ГРУПП», ООО "СИБУР ПолиЛаб", ООО "РСУ-211, ООО «Надымстройгаздобыча», ООО "МЕХАНИКТЕХНО" и др.

Кроме того, учеными РЭУ осуществлялось оказание научно-технических услуг в интересах государственных структур, таких как Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Аппарат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, ГАУ города Москвы "Научно-исследовательский и проектный институт генерального плана города Москвы" и др., направленные на реализацию ключевых задач федеральных и региональных органов государственной власти.

Традиционно для Университета, наибольший объем (как по числу, так и по объему финансирования) выполненных для внешних заказчиков исследований в 2023 г. приходился на исследования в области общественных и гуманитарных наук, но тем не менее, некоторая часть исследований затрагивала области технических и естественных наук.

Немаловажным аспектом развития научной деятельности Университета является финансирование научных исследований за счет собственных средств. В 2023 г. было реализовано 67 научно-исследовательских работ, поддержанных в рамках 4 конкурсов на получение «внутренних грантов» для различных категорий исследователей, в том числе молодых ученых, аспирантов и студентов РЭУ:

- ежегодный конкурс на выполнение НИР;
- ежегодный конкурс на выполнение НИР молодежными коллективами, финансируемых из средств гранта в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- ежегодный конкурс на выполнение НИР студентами и аспирантами «Шаг в науку», финансируемых из средств гранта в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

- конкурс на выполнение НИР по приоритетным направлениям научной деятельности.

Кроме того, в 2023 году в рамках программы «внутренних грантов» были успешно завершены 3 совместных научно-исследовательских проекта с ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и 4 проекта совместных научно-исследовательских работ ученых головной площадки Университета и Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Общий объем финансирования проектов «внутренних грантов» в 2023 году составил свыше 48,0 млн руб. Результатами исследований стали публикации в ведущих изданиях, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных, объекты интеллектуальной собственности (в т.ч. изобретения), экспертные комментарии в СМИ и др.

При финансовой и организационной поддержке Университета в 2023 году ученые профильных подразделений активно работали над решением следующих частных научных задач:

– разработка подходов к формированию нормативного правового регулирования использования систем искусственного интеллекта;

– применение метода латентных переменных для моделирования субъективных показателей социально-экономического состояния общества;

– роль России в интеграционных процессах на пространстве ЕАЭС в современных условиях;

– состояние и перспективы развития промышленных биотехнологий для обеспечения «зелёной» экономики в отдельных регионах России;

– разработка новой технологии пластификации полимолочной кислоты с целью создания материалов для аддитивного производства (3D-печати);

– структура, финансовые инструменты, подходы к организации и регулированию российского рынка углеродных единиц и др.

Студентами Университета под руководством ведущих НПР РЭУ осуществлялась активная научная работа, которая нашла свое отражение в

участии студентов в выполнении научно-исследовательских работ (в 2023 г. более 180 студентов приняли участие в выполнении НИР, в том числе с оплатой труда), выступлениях с докладами на научных конференциях, выставках и круглых столах (более 1 900 докладов), участии в конкурсах студенческих грантов, публикациях в научных журналах (более 2 000 публикаций). Кроме того, Университет выступил в качестве организатора значительного числа студенческих научных и научно-практических конференций и иных научных мероприятий.

Публикационная активность РЭУ претерпела некоторые качественные и количественные изменения. В 2023 году сотрудниками Университета было опубликовано более 800 статей в ведущих изданиях, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных, в том числе более 350 публикаций в высокорейтинговых изданиях I и II квартилей. При этом на фоне некоторого снижения общего числа публикаций, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных, более чем на 10 % увеличилась доля публикаций в высокорейтинговых научных изданиях I и II квартилей в общем объеме соответствующих публикаций. Университетом в 2023 году опубликовано свыше 180 публикаций в изданиях, индексируемых Russian Science Citation Index, более 500 публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, более 3 000 публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

В 2023 г. было обеспечено создание учеными Университета 68 объектов интеллектуальной собственности, зарегистрированных Федеральной службой по интеллектуальной собственности. Среди них 8 патентов на изобретения, 45 программ для ЭВМ и 15 баз данных. Ключевыми объектами интеллектуальной собственности, созданными в 2023 г., стали следующие перспективные изобретения:

- полимерный композиционный материал с антимикробным эффектом на основе микросфер двухвалентного оксида меди;

- полимерный мульчирующий материал сельскохозяйственного назначения;
- способ приготовления съедобных емкостей путем выпечки в керамических емкостях.

Подана заявка в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент) на получение патента на изобретение, разработанное молодыми учеными Университета в рамках проведения научных исследований по грантам Президента РФ – биоразлагаемый термопластичный полимерный композит с антибактериальными свойствами.

Для реализации задач в области коммерциализации идей Университетом налажено сотрудничество с бизнес-партнерами и научно-образовательными центрами. В 2023 году заключено 15 лицензионных договоров на предоставление неисключительного права использования созданных Университетом объектов интеллектуальной собственности с общим объемом финансирования более 240 тыс. руб.

Университетом издаются 6 рецензируемых научных журналов, в 2022 году прошедших переаккредитацию.

3.3. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям (ФГТ) и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

В 2023 году следует отметить положительную динамику приема по всем видам финансирования.

На 2023 год Университету были установлены контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в количестве 156 очных мест по 10 группам научных специальностей, что превышает цифры 2022 года более чем в два раза. Государственное задание по приему в аспирантуру выполнено на 100%.

За последние три года прием на платное обучение по прямым договорам (с оплатой обучения физическими и юридическими лицами) вырос в 3,5 раза. Всего в 2023 году в аспирантуру на 1 курс головного вуза на внебюджет было зачислено 145 человек, в том числе 17 человек из числа сотрудников на условиях Коллективного договора.

В 2023 году впервые осуществлялся прием на научные специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Было принято 29 человек.

На 31 декабря 2023 года программы аспирантуры реализовывались в соответствии с ФГОС ВО по 7 направлениям подготовки (12 программ по очной форме обучения и 7 по заочной форме обучения) и в соответствии с ФГТ по 19 научным специальностям.

Программы подготовки аспирантов реализуются на 39 кафедрах Университета. В Университете работают и руководят научными исследованиями аспирантов 192 доктора наук и 64 кандидата наук. Научный потенциал Университета признан на самом высоком уровне и 6 докторов наук РЭУ являются членами экспертных советов ВАК при Минобрнауки России.

На конец 2023 года общая численность аспирантов составила 831 человек и 65 человек – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы

аспирантуры, по направлениям и научным специальностям приведено в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	7	2	x
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	2	0	x
38.06.01 Экономика	139	11	4
40.06.01 Юриспруденция	10	2	x
41.06.01 Политические науки и регионоведение	1	0	x
46.06.01 Исторические науки и археология	0	1	x
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	1	0	x
1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение	12	x	x
1.4.7. Высокомолекулярные соединения	8	x	x
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации	16	x	x
2.3.8. Информатика и информационные процессы	18	x	x
4.3.3. Пищевые системы	21	x	x
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	24	x	x
5.2.1. Экономическая теория	10	x	2
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	21	x	7
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	193	x	28
5.2.4. Финансы	92	x	18
5.2.5. Мировая экономика	40	x	1

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
5.2.6. Менеджмент	93	x	5
5.2.7. Государственное и муниципальное управление	12	x	x
5.4.2. Экономическая социология	6	x	x
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	4	x	x
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	27	x	x
5.6.1. Отечественная история	12	x	x
5.7.7. Социальная и политическая философия	12	x	x
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	34	x	x
ВСЕГО:	**815**	**16**	**65**

В 2023 г. 64 человека успешно завершили обучение по программам аспирантуры, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

По состоянию на 31 декабря 2023 г. на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова функционировало 11 диссертационных советов по экономическим и техническим наукам.

В 2023 г. в диссертационных советах, созданных на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, защитили кандидатские диссертации 33 чел., в т.ч. 20 чел. из числа лиц, прошедших аспирантскую подготовку.

В 2023 году в соответствии с поручениями Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России в диссертационных советах на базе Университета было рассмотрено 39 заявлений о лишении учёной степени лиц, защитивших диссертации в 2011-2012 гг. в различных диссертационных советах, в т.ч. 38 заявлений о лишении ученой степени кандидата наук и 1 заявление о лишении ученой степени доктора наук.

Также диссертационными советами на базе Университета были рассмотрены 2 докторские диссертации, направленные на дополнительное заключение.

В докторантуре Университета по состоянию на 31 декабря 2023 г. проходили подготовку 23 человека по 6 научным специальностям. В 2023 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова были успешно защищены 5 докторских диссертаций.

В Университете на конец 2023 г. обучалось 73 аспиранта из числа иностранных граждан. В 2023 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук соискателем из Сирии.

Удельный вес соискателей степени кандидата наук из числа сотрудников Университета, обучающихся на условиях Коллективного договора, составил 7,8%.

На конец 2023 г. среди докторантов доля НПР Университета составила 91,3% в общей численности докторантов.

В 2023 году сотрудниками Университета было защищено 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Ежегодно Университетом проводятся конкурсы внутренних грантов, выделяются средства на стимулирование публикационной активности молодых ученых и научно-педагогических работников.

Лучшим аспирантам Университета, заинтересованным в исследовательской карьере, предоставлена возможность трудоустройства в Университете на должности научных сотрудников и ассистентов.

Наличие качественной цифровой среды и обратной связи являются важной частью взаимодействия с аспирантами. С 2022 года существует группа ВК, где размещаются актуальные объявления, новости и интересные публикации. Число подписчиков постоянно растет и по состоянию на 31.12.2023 г. составило 668 человек.

В 2023 году также реализованы следующие мероприятия по поддержке молодых ученых:

- Предоставлены льготы сотрудникам и их детям по оплате обучения в аспирантуре/докторантуре в соответствии с Коллективным договором;
- Предоставлены скидки на обучение для поступивших на программы аспирантуры на внебюджетной основе по договорам об образовании;
- С талантливыми молодыми учеными заключены договоры об обучении с предоставлением различных мер материальной поддержки со стороны Университета;
- Расширен перечень научных специальностей для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (получены лицензии на новые научные специальности: 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 4.3.5. Биотехнологии продуктов питания и биологически активных веществ, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.4.7. Социология управления).

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных и региональных проектах, программах и процессах. Это продиктовано необходимостью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих высоким современным требованиям мирового рынка. Интернационализация высшего образования рассматривается как процесс систематической интеграции международной составляющей в образование, исследования и деятельность Университета.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

4.1.1. Международные образовательные программы

Для интегрирования системы высшего образования в международное образовательное пространство в динамично изменяющемся мире, необходимо повышать ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем процесс интернационализации образования требует решения многих вопросов, связанных с признанием вузовских дипломов, специализаций и оценок, форм оценки качества, а также вопросов международной аккредитации, которая является одним из аспектов обеспечения гарантий качества в образовании.

В отчетный период в Университете 47 образовательных программ высшего образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Торговое дело», «Товароведение», «Таможенное дело», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» и «Психология» имели международные аккредитации таких агентств и организаций как Европейский совет по бизнес образованию (ECBE),

Ассоциация дипломированных сертифицированных бухгалтеров (ACCA), Европейский институт связей с общественностью (IERP) и Сертифицированный институт логистики и транспорта (CILT), которые реализуются в 7 высших школах РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Информация об образовательных программах, имеющих международную аккредитацию, представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Информация об образовательных программах, имеющих международную аккредитацию

Аккредитованные программы по уровням образования	**Количество программ**
Всего аккредитованных образовательных программ	47
из них:	
образовательные программы бакалавриата	14
образовательные программы специалитета	2
образовательные программы магистратуры	31

Совершенствование образовательных стандартов в системе высшего образования обуславливает необходимость постоянного обновления и актуализации образовательных ресурсов в вузе. Одним из требований в программах повышения конкурентоспособности является развитие двуязычной среды. Примером служит реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами. Современный подход к обучению в РЭУ им. Г.В. Плеханова, направленный на развитие двуязычной среды в вузе, позволяет сделать выпускников более конкурентоспособными в межкультурной коммуникации на мировом рынке профессиональной деятельности, что является одной из целей данного проекта.

Другой целью данного проекта является совершенствование образовательной деятельности в области бизнес-образования на основе создания образовательных материалов на английском языке, что позволяет популяризировать российскую теорию и практику.

В отчетном году на базе трех высших школ РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются 4 бакалаврских и 7 магистерских англоязычных программ

по направлениям: «Экономика», «Менеджмент» и «Финансы и кредит». Подробные данные приведены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2

Информация о реализации высшими школами/факультетами Университета образовательных программах на английском языке в 2023 году

Направление подготовки	**Профиль**	**Высшая школа**
БАКАЛАВРИАТ		
Экономика	Финансы и кредит Finance and Credit	Высшая школа экономики и бизнеса
	Маркетинг Marketing	Высшая школа креативных индустрий
	Корпоративные финансы Corporate Finance	Высшая школа финансов
Менеджмент	Менеджмент организации Management of Organization	Высшая школа менеджмента
МАГИСТРАТУРА		
Направление подготовки	**Образовательная программа**	**Высшая школа**
Экономика	Международные корпоративные финансы International Corporate Finance	Высшая школа экономики и бизнеса
Финансы и кредит	Финансовая аналитика Financial Analytics	Высшая школа финансов
Менеджмент	Международный бизнес International Business	Высшая школа экономики и бизнеса
	Международный инновационный менеджмент International Innovation Management	Высшая школа экономики и бизнеса
	Международный маркетинг International Marketing	Высшая школа креативных индустрий
	Мастер администрирования малого бизнеса Master of Small Business Administration	Высшая школа финансов
	Менеджмент предпринимательской деятельности Entrepreneurial Management	Высшая школа менеджмента

Наряду с 11 англоязычными образовательными программами студентам предоставляется возможность выбора учебных дисциплин на английском языке

в рамках освоения 18 русско-английских образовательных программ, о чём свидетельствует таблица 4.1.3.

Таблица 4.1.3

Информация о количестве англоязычных и русско-английских образовательных программ Университета в 2023 году

№ п/п	Уровень подготовки	Англоязычные	русско-английские (с преподаванием нескольких дисциплин/модуль на английском языке)
1	Бакалавриат	4	9
2	Специалитет		1
3	Магистратура	7	8
	Итого: 29	11	18

Значимость развития компетенций в области межкультурной коммуникации и английского языка как студентов, так и преподавателей связана также с увеличением количества иностранных студентов, обучающихся в вузе. Использование английского языка в образовательном процессе позволяет преодолеть языковой барьер в общении с представителями других стран, а также совершенствовать уровень владения английским языком российских студентов.

Одной из важнейших задач Университета является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся. Среди различных путей ее решения особое место занимает совершенствование форм и методов обучения. В решении этой сложной и многоплановой задачи главного внимания заслуживают методы проведения практических занятий. Внедрение в учебный процесс обучающих, ситуационных задач, тестовых заданий, деловых игр с участием иностранных преподавателей и студентов повышает эффективность таких занятий.

Высшая школа менеджмента (ВШМ) проводит для студентов международные гостевые недели мастер-классов «Приоритетные направления развития технологий в управлении». Студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова имеют возможность получить практические знания от ведущих экспертов в области

менеджмента, гостиничного дела, туризма, банковского дела, девелопмента и сферы логистики. Это дополнительная возможность для студентов развить свои навыки, познакомиться с практическими кейсами в области управления. В 2023 году проведено 2 гостевые недели в апреле и декабре, на которых в качестве приглашённых спикеров выступили топ-менеджеры, бизнес-тренеры и специалисты российских и зарубежных компаний.

В Высшей школе менеджмента регулярно проходят учебные занятия с участием приглашённых преподавателей из зарубежных вузов-партнеров и компаний (КНР, Великобритания, Австрия).

В феврале-марте 2023 года прошла Всероссийская (с международным участием) межвузовская дистанционная кейс-олимпиада «Развитие агротуризма в Российской Федерации: новый взгляд», с участием образовательных учреждений из Белоруссии, Узбекистана, Казахстана и Китая. Студенты ВШМ принимают активное участие в организации и проведении отраслевых мероприятий (форумов, круглых столов и воркшопов).

27 марта – 8 апреля 2023 г. кафедрой гостиничного и туристического менеджмента ВШМ совместно с Алматинским технологическим университетом была проведена международная межвузовская научно-практическая олимпиада «История развития межкультурных коммуникаций и гостеприимства» по направлениям подготовки 43.03.02 «Туризм» и 43.03.03 «Гостиничное дело». Проведение Олимпиады способствовало укреплению дружеских и профессиональных связей между вузами, пониманию участниками олимпиады значимой роли сферы гостеприимства и туризма в укреплении межкультурных связей как в прошлом, так и сегодня. Мероприятие обогатило знания участников о возможностях развития международного туризма и гостеприимства с использованием богатого культурного наследия своих стран, показало возможности для развития сферы туризма и гостеприимства в целях укрепления дружеских и экономических связей между странами.

14-15 мая 2023 года сотрудники ВШМ приняли участие в Третьей выставке «HSK - образование и работа в Китае». В ходе мероприятия прошли презентации ведущих российских и китайских вузов, а также были проведены переговоры по вопросам сотрудничества в областях академической мобильности студентов и преподавателей и научно-исследовательского сотрудничества.

Также ежегодно в Университете проводятся заседания Российско-Китайского экономического клуба (РКЭК) Высшей школы менеджмента. В 2023 году во время заседания клуба на тему «Россия-Китай: по пути сотрудничества. Особенности и проблемы продвижения российских товаров на китайский рынок» студенты и приглашённые эксперты обсудили вопросы изменения структуры российского экспорта в Китай с нефтегазового на высокотехнологичный, торговли сельскохозяйственной продукцией, развитие инвестиционной активности и новые проекты.

В мае 2023 года заместитель директора ВШМ Пономарев М.А. принял участие в Российско-Китайском бизнес-форуме в Шанхае (КНР) в составе российской делегации под руководством премьер-министра РФ. В рамках круглых столов сотрудниками Университета были предложены научно-исследовательские, консультационные и образовательные услуги для обеспечения синергии условий и поддержки существующих мер, направленных на рост экспорта российской сельскохозяйственной продукции и пищевых товаров на китайский рынок.

В июне 2023 года делегация ВШМ посетила Университет Циндао (КНР). В ходе переговоров стороны обсудили направления сотрудничества в научно-образовательной сфере в рамках программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования. Китайские коллеги были приглашены к проведению совместных летних и зимних школ, бизнес-недель с участием студентов из разных стран.

23 июня 2023 года сотрудники ВШМ приняли участие в XI ежегодном собрании Российско-Китайской ассоциации экономических вузов.

Также в мероприятии приняли участие представители российских и китайских университетов: ВАВТ, СПбГЭУ, Университета международного бизнеса и экономики (Пекин), Цзилиньского университета экономики и финансов, Университета экономики и финансов Цзянси, Сибирского федерального университета, Университета экономики и финансов Внутренней Монголии, Чжуннаньского университета экономики и права, Шаньдунского финансово-экономического университета, Шанхайского университета бухгалтерского учета и финансов и других вузов. В ходе проведённых переговоров были определены направления развития межвузовского сотрудничества.

25 июля 2023 года состоялась встреча руководства Высшей школы менеджмента с представителями Русско-Китайского фонда развития образования и науки. В ходе переговоров были обсуждено сотрудничество с вузами Китая в области семестровых программ международной академической мобильности и сетевых программ двойного диплома.

Кафедра гостиничного и туристического менеджмента активно работает в направлении развития международной составляющей.

В сентябре 2023 года студенты Высшей школы менеджмента приняли участие в деловом воркшопе, который проводил международный туроператор FUN&SUN. Студенты выступали помощниками представителей египетских отелей, который приехали в Москву для общения и заключения договоров с российскими турагентствами-партнерами туроператора. В обязанности студентов входил синхронный перевод с английского на русский, а также презентация гостиниц и предоставление раздаточного материала.

21-22 сентября 2023 года студенты ВШМ приняли участие в Международном молодёжном ядерном форуме в Обнинске. В нем приняли участие более 700 студентов из 70 стран мира. РЭУ им. Г. В. Плеханова на форуме представляли иностранные студенты Высшей школы менеджмента из Азербайджана, Казахстана, Украины, Молдовы, Монголии, Вьетнама и Таджикистана. Одна из ключевых целей форума - создание плодотворных партнёрств между молодыми специалистами и исследователями.

В октябре 2023 года учёные ВШМ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы повышения экономической эффективности агропромышленного комплекса в современных условиях» в Монголии. Научная конференция была ориентирована на обсуждение перспективных направлений развития сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности. Доклады представили учёные из ведущих вузов и научных организаций России, Китая, Монголии, Казахстана.

В октябре 2023 года проведена Международная научно-практическая онлайн конференция ««Зеленый» туризм в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития», в которой принимали участие студенты и преподаватели из Казахстана, Узбекистана и Белоруссии.

В декабре 2023 года представители ВШМ приняли участие в Первом общественном форуме «Россия-Армения». В рамках форума прошли: тематические сессии, пленарное заседание, презентация двусторонних проектов, подписание соглашений о сотрудничестве. Число участников мероприятия превысило 1000 человек, среди которых было более 100 молодых людей из Армении, проживающих на территории России.

Студенты Высшей школы менеджмента активно участвуют в мероприятиях, ориентированных на сотрудничество с Китаем. 8 декабря 2023 года в рамках международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Теория и практика управления: ответы на вызовы цифровой экономики», которую ежегодно проводит Высшая школа менеджмента, студенты приняли участие в заседании секции, посвященной российско-китайскому экономическому сотрудничеству.

15 декабря 2023 года совместно с Международным университетом туризма и предпринимательства Таджикистана (г. Душанбе, Республика Таджикистан), Алматинским технологическим университетом (г. Алма-Ата, Республика Казахстан) и Дамасским университетом (г. Дамаск, Сирийская Арабская Республика) проведена Международная научно-практическая конференция

«Гостиничный сервис – проблемы, инновации, перспективы». Участники обменялись результатами научных исследований в сфере гостиничного сервиса, обсудили актуальные проблемы сферы гостеприимства, подходы и возможности преодоления современных вызовов, стоящих перед предприятиями отрасли в разных странах.

В рамках научной лаборатории «Цифровые технологии тарифного регулирования» проведены конференции:

1. Международная научно-практическая конференция РЭУ им. Г.В. Плеханова. «Климатическая адаптация и низкоуглеродное развитие экономики в России и мире: практика, вызовы, перспективы», 16.03.2023 года.
2. Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация тарифного регулирования" РЭУ им. Г.В. Плеханова, 27.06.2023 года.
3. Международная научно-практическая конференция "Тарифное регулирование как инструмент обеспечения экономической безопасности" РЭУ им. Г.В. Плеханова, 06.12.2023 года.

Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ), в состав которой вошел факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», первым в российском высшем образовании внедрил преподавание на английском языке, а также массовую двустороннюю международную академическую мобильность. Успешный тридцатилетний опыт преподавания всех дисциплин отдельных образовательных программ на английском языке дает свои результаты.

Высшая школа экономики и бизнеса регулярно проводит учебные мероприятия с участием приглашенных преподавателей из зарубежных вузов-партнеров в форме международных недель, гостевых лекций и мастер-классов. Такой формат сотрудничества способствует не только повышению компетенций и уровня знаний будущих специалистов, но и развитию международных связей.

В 2023 году Высшая школа экономики и бизнеса продолжила обучать студентов Цзянсуского педагогического университета (Китай) на магистерской англоязычной программе Международный бизнес по сетевой форме обучения. В июле 2023 года состоялся выпуск 14 студентов из КНР по данной программе, а в августе 2023 года на неё были зачислены ещё 23 китайских студента.

Кроме того, Высшая школа экономики и бизнеса продолжает начатое в 2022 году обучение студентов вузов-партнёров из КНР по программам ДПО. Так, с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года, ВШЭиБ проводит обучение 62 студентов Хэйлунцзянского международного университета (КНР) по дополнительной общеразвивающей программе «Довузовская подготовка слушателей из КНР к освоению магистерских программ» в объеме 786 академических часов. Тринадцати слушателями данной программы нашим Университетом даны рекомендации для участия в конкурсе на грант Россотрудничества для продолжения обучения на магистерских программах ВШЭиБ РЭУ им. Г.В. Плеханова. Таким образом, ВШЭиБ вносит свой вклад в развитие экспорта образовательных услуг и международного сотрудничества. Самые высокие отзывы китайских студентов и вузов-партнёров об обучении на программах ВШЭиБ РЭУ им. Г.В. Плеханова закладывают фундамент для успешного расширения сотрудничества с вузами КНР, привлечения ещё большего числа китайских студентов в последующие годы.

Высшая школа экономики и бизнеса продолжает успешную реконструкцию своей международной партнерской сети. В 2023 году подписано соглашение о сотрудничестве с первой по рейтингу в своей стране бизнес школой Королевства Марокко (ESCA Ecole de Management), на обучение по обмену в данную бизнес школу направлен первый студент. Подписан новый договор с Католическим Университетом имени Святого Антония в г. Мурсия (Испания), по которому направлены по обмену 2 студента ВШЭиБ. Достигнута договоренность о возобновлении студенческих

обменов с Университетом Ла Саль имени Раймунда Луллия в Испании.

Высшая школа финансов (ВШФ) использует в учебном процессе такие формы как лекции, интерактивные семинары, кейсы и мастер-классы для студентов бакалавриата и магистратуры с участием международных партнеров.

В декабре 2023 года Высшая школа финансов организовала курс интерактивных лекций на английском языке на тему «Влияние цифровой трансформации на международный бизнес» в дистанционном формате для студентов Хуачжунского университета науки и технологий (Китай), Пекинского технологического университета (Китай) и университета Тунку Абдулы Рахман, (Малайзия).

С мая по ноябрь 2023 года ВШФ организовала 9 научно-популярных онлайн вебинаров на разные темы для студентов и преподавателей и 1 научную конференцию совместно с вузом-партнёром университетом Тунку Абдулы Рахман (Малайзия).

В августе 2023 года сборная команда ВШФ-ВШКИ признана лучшей студенческой командой на международном конкурсе Research Got Talent – 2023.

В рамках сотрудничества между Высшей школой финансов и Колледжем Баня Луки (Республика Сербская, Босния и Герцеговина) были организованы онлайн-лекция по международному маркетингу и 2 научных конференции.

Высшая школа социально-гуманитарных наук (ВШ СГН) на протяжении 2023 года работала над расширением взаимодействия с новыми зарубежными партнерами и поддержанием установленных международных связей.

Преподаватели ВШ СГН активно сотрудничали с зарубежными университетами и филиалами РЭУ в других странах.

Гостевые лекции преподавателей ВШ СГН в 2023 году отображены в следующей таблице 4.1.4.

Таблица 4.1.4

Гостевые лекции преподавателей ВШ СГН в 2023 году

Страна	**Университет**	**Кол-во часов лекций/семинаров**	**Кол-во задействованных преподавателей**
Казахстан	Торайгыров университет	2 лекции (4 часа)	1
	Кызылординский государственный университете имени Корты Ата	5лекций (10 часов)	1
	Карагандинский университет имени Букетова	2 лекции (4 часа)	1
	Академия Кайсар	2 лекции (4 часа)	2
	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	2 лекции (4 часа)	1
Армения	Армянский государственный экономический университет	6 лекций (12 часов)	4
	Ереванский университет «Гладзор»	1 лекция (2 часа)	1
Беларусь	Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова	2 лекции (4 часа)	2
Молдова	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко	6 лекций (12 часов)	1
Абхазия	Абхазский государственный университет	1 час	1

Большое внимание ВШ СГН уделяет проведению образовательных проектов для студентов (https://xn--p1ag3a.xn--p1ai/structure/hs/vyisshaya-shkola-sotsialno-gumanitarnyih-nauk/kafedra-inostrannyih-yazyikov-2/novosti-kafedryi).

1. Этап 1 Международного онлайн-конкурса переводческого мастерства «Опыт есть лучший учитель».

2. Всероссийский с международным участием студенческий конкурс ораторского мастерства «YOUR WILL AND DETERRMINATION PAVE THE WAY TO THE FUTURE».

3. Этап 2 Международного онлайн-конкурса переводческого мастерства «Опыт есть лучший учитель».

4. Всероссийская студенческая научно-практическая конференции с международным участием. «Информационные технологии и искусственный интеллект – угроза для современного образования или шаг в сторону развития».

5. Всероссийская с международным участием образовательная викторина. «Бизнес этикет и корпоративная культура».

6. Международный студенческий конкурс презентаций и видеороликов «MY HEART'S IN THE MOTHERLAND, THE COUNTRY OF WORTH».

7. Международный студенческий конкурс презентаций «Unique business ideas2023»

8. Международный студенческий конкурс ораторского мастерства «What is success?»

9. Международный конкурс студенческих дебатов на тему «Do technologies of 21st century isolate or connect people?»

10. Международная научно-практическая конференция «Образование и педагогика: вопросы, гипотезы, ответы» (https://www.рэу.рф/news/27154-novyie-vyizovyi-obrazovaniya-i-pedagogiki-rassmotreli-v-reu-im-gv-plehanova).

ВШ СГН является участником проекта по развитию сотрудничества в области исследований, преподавания, инноваций, науки и технологий Бразилия – Россия – Беларусь, в рамках которого проходит взаимодействие между 70+ вузами России, Беларуси и Бразилии. ВШ СГН работает в двух кластерах проекта: «Язык – Культура - Литература» и «Португальский как иностранный – Русский как иностранный». За время работы в проекте нами были инициированы следующие направления совместных исследований: Академическая культура и

взаимодействие; Социальные сети как площадка для международного взаимодействия в академической среде.

Высшая школа права (ВШП) также активно принимала участие в международных образовательных и научных проектах.

По инициативе кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин заключено соглашение о сотрудничестве между РЭУ им. Г.В. Плеханова и Государственным учреждением образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» в области проведения совместных фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществления совместной инновационной деятельности, разработки совместных образовательных программ.

В 2023 году (28.03.2023 г. и 18.10.2023 г.) преподаватели кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин принимали участие в заседаниях Экспертно-консультативного совета при Совете Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности (ПА ОДКБ) и Постоянной комиссии ПА ОДКБ по вопросам обороны и безопасности. В рамках Программы деятельности Парламентской Ассамблеи ОДКБ по сближению и гармонизации национального законодательства государств – членов ОДКБ на 2021–2025 годы, РЭУ им. Г.В. Плеханова является разработчиком проектов модельных актов, направленных на гармонизацию национального законодательства государств-членов ОДКБ в сфере обороны и безопасности, борьбы с международным терроризмом и экстремизмом, предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также парламентский мониторинг военно-политической обстановки в регионах коллективной безопасности ОДКБ. В состав исследовательской группы РЭУ входят сотрудники кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права РЭУ: заведующий кафедрой, профессор Алексей Фатьянов, доценты Анна Филиппова, Юрий Саранчук, Антон Антопольский, Михаил Азаров.

19 декабря 2023 года постановлением шестнадцатого пленарного заседания Парламентской Ассамблеи ОДКБ принят модельный закон ОДКБ "О безопасности критической информационной инфраструктуры". Головным разработчиком проекта выступил РЭУ им. Г.В. Плеханова, непосредственным разработчиком проекта – заведующий кафедрой государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Фатьянов А.А.

На заседаниях Экспертно-консультативного совета при Совете Парламентской Ассамблеи ОДКБ рассматривались также разработанные коллективом кафедры проекты рекомендаций:

- по гармонизации законодательства государств – членов ОДКБ в области военно-патриотического воспитания и просвещения (с разработкой проекта модельного закона ОДКБ о военно-патриотических молодежных организациях);

- по выработке общих принципов государственного регулирования сети Интернет в целях обеспечения национальной безопасности;

- по выработке общих принципов развития национального законодательства в области создания искусственного интеллекта и робототехники в целях обеспечения национальной безопасности;

- по гармонизации уголовного законодательства государств-членов ОДКБ, устанавливающего ответственность за преступления против военной службы;

- по гармонизации законодательства государств – членов ОДКБ о цифровых подписях в целях обеспечения национальной безопасности;

- по выработке общих принципов развития национального законодательства по формированию и использованию больших данных в целях обеспечения национальной безопасности.

Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС) разработала и подготовила к прохождению аккредитации образовательную программу магистратуры «Бизнес информатика» (направленность «Цифровой бизнес») для реализации в филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в Объединенных Арабских Эмиратах.

В 2023 году ВШКМиС проводила работу по построению взаимоотношений с Университетом г. Баня Луки (Босния и Герцеговина),
Федеральным университетом Риу-Гранди-ду-Норти (г. Натал, Бразилия) и Гомельским государственным университетом (ГГУ) имени Франциска Скорины (г. Гомель, Беларусь).

В рамках Недели образования Университета Шанхайской организации сотрудничества ВШКМиС приняла участие в заседании экспертной группы по направлению «IT-технологии» (заместитель директора Копылова Н.А).

Студенты ВШКМиС приняли участие в международных мероприятиях:

Суперфинал Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады (ОИО – Open International Internet-Olympiad) по математике в г. Ташкент (Васильев А**.** диплом 3 место);

III Международная олимпиада по математике OMOUS-2023 в г. Ашхабад (Васильев А., Хасанов Р., Степаниденко Д. дипломы 2 и 3 место);

18-й форум ООН по управлению Интернетом (IGF) в г. Киото, Япония (Николенко С.)

Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» **(**ФПШБ "Интеграл"**)** на протяжении 2023 года работал над построением взаимоотношений с новыми зарубежными партнерами и поддержанием установленных международных связей.

В июне 2023 года было подписано соглашение о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом, инициированное факультетом «Плехановская школа бизнеса «Интеграл». В декабре 2023 года были проведены переговоры с представителями Университета имени Ибн Тофаила, Марокко, с целью реализации совместных научно-образовательных проектов в области подготовки студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и MBA. Обсуждалась возможность подписания соглашения о сотрудничестве марокканского университета с РЭУ им. Г.В. Плеханова.

ФПШБ "Интеграл" представил факультет на Конференции выпускников Президентской программы с международным участием (17.11.2023).

Конференция была посвящена развитию международного сотрудничества и постпрограммной работы в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Начальник отделения ФПШБ "Интеграл" Тростина К.В. приняла участие в Международном научном форуме «Наука и инновации - современные концепции» с докладом на тему: «Использование онлайн технологий при обучении иностранным языкам в российских вузах» 14 июля 2023 г.

ФПШБ "Интеграл" регулярно проводит учебные и внеаудиторные мероприятия с участием приглашенных преподавателей из зарубежных вузов в формате бизнес-недель, гостевых лекций и мастер-классов:

- к чтению лекций и проведению мастер-классов в течение весеннего семестра 2022/2023 учебного года были привлечены пять иностранных преподавателей из: Белорусского государственного экономического университета, компании ACADEM.BY, Ереванского университета «Гладзор» и Ереванского государственного университета;
- в период с 27 февраля по 3 марта 2023 на ФПШБ "Интеграл" состоялась Бизнес-неделя с участием зарубежных преподавателей из Республики Беларусь;
- в июле 2023 г. ФПШБ "Интеграл" провел "Международный марафон: профессиональные секреты и практический опыт от зарубежных преподавателей-практиков" - ежегодный марафон мастер-классов для студентов очно-заочной формы обучения. Преподаватели, слушатели программ МВА и студенты бакалавриата и магистратуры РЭУ обсудили на русском и английском языках не только профессиональные тренды в банковском и бухгалтерском деле, страховании, маркетинге и менеджменте, но и особенности культуры ведения бизнеса в разных странах.

  Факультетом были организованы следующие мероприятия с международной составляющей:

- ФПШБ "Интеграл" являлся организатором мастер-класса для школьников на тему: "Познаю международное экономическое пространство" в РЭУ им. Г.В. Плеханова 11.11.2023;
- 14 июня 2023 г. состоялась гостевая лекция для слушателей программ MBA на тему «Кросс-культурные особенности отношения с китайскими партнерами: как выстраивать взаимодействие», которую провела Евтихиеева Н.А., к.э.н., MBA, бизнес-тренер, бизнес-коуч, генеральный директор РАБО и НАСДОБР;
- 18 октября 2023 г. прошел мастер-класс на тему "Возможности ЕАЭС для бизнеса" о сотрудничестве с Евразийской экономической комиссией, который провела В.Ю. Скрябина, к.э.н., консультант Департамента промышленной политики Евразийской экономической комиссии.

ФПШБ "Интеграл" уделяет особое внимание расширению спектра программ дополнительного образования по иностранному языку. Ведется набор слушателей на курсы испанского языка с носителем языка. Весной 2023 г. состоялся выпуск первой группы слушателей программы «Арабский язык для начинающих», а в октябре 2023 начала заниматься вторая группа.

Студенты ФПШБ "Интеграл" принимают активное участие в международных мероприятиях и мероприятиях на иностранном языке:

- студент 3 курса направления «Прикладная информатика» ФПШБ "Интеграл" Тихон Миронов вышел в финал XIV Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023», который проходил в Республике Казахстан в июне 2023 г.
- студенты 3 курса ФПШБ "Интеграл" представили результаты своих исследований в презентациях на английском языке на тему “Corruption and Financial Fraud” в рамках круглого стола «Коррупция и финансовое мошенничество» 17 июня 2023 года.

4.1.2. Международные научные проекты

В 2023 году Университетом выполнялись НИР для международных организаций:

– по заказу Евразийской экономической комиссии на тему «Разработка методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня защиты прав потребителей, а также эффективности мер, принимаемых для защиты таких прав в государствах – членах Евразийского экономического союза»;

– по заказу Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств на тему «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Модельного закона ОДКБ "О военных ветеранах"».

Международные научные конференции и форумы

16-17 февраля 2023 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся V Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». Дискурс форума был посвящен вопросам цифровых технологий и искусственного интеллекта. Спикеры и участники обсудили актуальные вопросы науки и образования, предпринимательства, совершенствования технологий и внедрения инноваций, а также развитие креативных индустрий. Одним из ключевых событий форума стала академическая сессия, на которой представители медицинской сферы обсудили возможности и перспективы цифровых решений в медицине. Кроме того, участниками форума были рассмотрены вопросы государственного планирования, цифровых решений для бизнеса и продовольственного обеспечения, безопасности общества в условиях техноэкономического прогресса и кадрового потенциала креативных индустрий. В Форуме приняли участие более 25 000 человек из 20 стран мира: Антигуа и Барбуда, Армении, Беларуси, Казахстана, Монголии, Узбекистана, Азербайджана, Албании, Бразилии, Вьетнама, Ганы, Германии, Грузии, Израиля,

Ирана, Китая, Молдовы, Сирии, Экваториальной Гвинеи. Ключевыми спикерами форума стали: Максим Фатеев, вице-президент Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Андрей Черновол, начальник отдела стран Аравийского полуострова Департамента Ближнего Востока и Северной Африки МИД России, Оксана Смирнова-Крель, вице-президент по технологическому развитию экосистемы ПАО Сбербанк, Алексей Федоров, руководитель научной группы «Квантовые информационные технологии» Российского квантового центра, Василий Фивейский, ректор Московского городского университета управления Правительства Москвы, Владимир Волошин, директор Департамента развития цифровой экономики Министерства экономического развития Российской Федерации, Валерий Фролов, заместитель руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Алексей Кулапин, генеральный директор ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России и др.

30-31 марта и 25-28 апреля 2023 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла XXXVI Международная научно-практическая конференция «Международные Плехановские Чтения». Это одна из самых крупных и известных конференций, ежегодно проходящих в Университете. Основными задачами конференции является привлечение студентов и молодых ученых к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного контакта между молодыми научными кадрами Университета и другими вузами. Международные Плехановские Чтения традиционно проводились в формате 3 секции: секция аспирантов на английском языке, секция аспирантов и молодых ученых, секция студентов и школьников. В рамках конференции были рассмотрены вопросы ESG-трансформации бизнеса, финансового менеджмента, кибертехнологий и математических методов, управления устойчивым развитием организаций, технологического предпринимательства, развития финансового инжиниринга и финансового менеджмента, систем электронного контроля, туризма и развития спортивной индустрии. Общее количество участников конференции

превысило 800 человек из 37 вузов и научных организаций, в том числе Сирии, Узбекистана, Монголии и Беларуси. По результатам состоявшейся конференции выпущен сборник тезисов конференции в 6 томах.

6 и 27 апреля 2023 г., в 2 этапа, в РЭУ им. Г.В. Плеханова проходила XI международная научно-практическая конференция «Горизонты России», организованная Университетом совместно с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом (КНИТУ). Участниками конференции стали молодых исследователи и ведущие ученые из 26 регионов России и других стран (Беларуси, Болгарии, Армении, Франции, Германии и Узбекистана). Тематика конференции – «Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы», в рамках конференции проводилось 8 тематических секций: «Исторический опыт экономических преобразований в России», «Устойчивое экономической развитие России: вызовы, перспективы, риски», «Зеленая экономика» и «зеленые» технологии», «Современная экономика и промышленное развитие», «Развитие и поддержка предпринимательства в условиях внешних вызовов», «Национальные проекты России и их реализация», «Экономика знаний, инновации, цифровые технологии», «Международные экономические отношения: геополитические вызовы и место России», а также секция на английском языке и секции для лицеистов и школьников. Представители бизнес-структур и индустриальных партнеров Университета провели в рамках конференции мастер-классы для студентов по вопросам экономики рециклинга и перспективам развития данной отрасли в актуальных экономических условиях.

11 апреля 2023 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова был организован Ежегодный форум «Торговля будущего: вызовы времени, концепции, стратегии и модели развития». Мероприятие собрало более 500 представителей власти, бизнеса, экспертных и научных организаций для обсуждения актуальных вопросов развития торговли в условиях цифровой экономики из России и стран СНГ. На форуме были затронуты и обсуждены следующие вопросы: развитие сферы услуг в условиях цифровой экономики; концептуальные подходы к цифровой

трансформации торговли; стратегии и модели развития торговых организаций; инновационные решения в управлении деятельностью торговых организаций; методы и инструменты клиенто-ориентированного менеджмента в торговле; роль персонала в повышении конкурентоспособности торговых организаций; технологии качественного обслуживания потребителей; формирование новых знаний и компетенций выпускников вузов. Мероприятие транслировалось на сайтах РЭУ им. Г.В. Плеханова и Ташкентского государственного экономического университета. В качестве основных докладчиков на форуме выступили Толмачев А. Р., депутат Государственной Думы РФ, Леонова Ж. К., ректор ГОУ ВО МО «ГСГУ», Козина И. П., первый вице-президент Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп», Патрикеева И. А., председатель комитета по событийному маркетингу Московского областного «Опора России», Чудакова Н. Ю., руководитель аппарата Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Московской области, Плотников С. А., руководитель Ресурсного центра поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций «Инициатива», член Общественной палаты Калужской области, Никулина Ю. А., генеральный директор внешнеторговой оптовой компании ООО «ДжиЭМСистемы» и др.

26-27 апреля 2023 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась XII Международная научно-практическая конференция «Абалкинские чтения». Ключевая тема конференции – «Приоритеты и механизмы стратегического планирования в Российской Федерации». На Пленарном заседании Конференции выступили ведущие специалисты в области стратегического планирования Российской Федерации, а также Беларуси и Германии: член-корр. РАН, д-р экон. наук, директор Института народнохозяйственного прогнозирования РАН А. Широв, член-корр. РАН, д-р экон. наук, профессор РАН, директор Центрального экономико-математического института РАН А. Бахтизин, д-р экон. наук, руководитель научного направления «Экономическая политика» Института экономики РАН Е. Ленчук, член-корр. РАН, д-р полит. наук, профессор РАН,

директор Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН Ф. Войтоловский, академик РАН, д-р экон. наук, профессор, руководитель Всероссийского института аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова А. Петриков, д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист Республики Беларусь, член-корр. НАН Беларуси Г.А. Василевич (республика Беларусь), д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист Республики Беларусь В.М. Хомич (республика Беларусь), преподаватель Франкфуртского университета имени Иоганна Вольфганга Гете А.В. Чеглов (Германия) и другие. На заседаниях конференции выступили с докладами более 140 спикеров по следующим вопросам: переход к практике стратегического планирования: движение вспять или шаг в будущее, мировой опыт и отечественная практика стратегического планирования, система долгосрочных целей социально-экономического развития в системе стратегического планирования, региональный и муниципальный уровни системы стратегического планирования, прогнозы в практике стратегического планирования, проблемы и направления формирования институциональных основ стратегического планирования и др.

24-26 мая 2023 г. в Беларуси состоялся Международный симпозиум кондитеров FOOD PROM CONFECTIONERY, одним из организаторов которого выступил РЭУ им. Г.В. Плеханова. Симпозиум был организован при участии Концерна «Белгоспищепром», Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Научно-практического центра Национальной академии наук Республики Беларусь по продовольствию. Основная цель Симпозиума: обмен опытом и развитие кондитерской отрасли на основе популяризации отечественных товаров и поиска путей повышения экспортного потенциала. Во время работы Форума участники обсудили основные тренды развития кондитерской отрасли в России и за рубежом, ключевые моменты сотрудничества предприятий России и Беларуси, ознакомились с инновациями в кондитерской отрасли и достижениями в области технологий и оборудования, а также обсудили проблемы

импортозамещения и инвестиций. Участниками Форума стали свыше 300 человек. Среди основных спикеров симпозиума выступили Заяц Л. К., заместитель Премьер-министра Республики Беларусь, Жидков О. Н., председатель концерна «Белгоспищепром», Брыло И. В., Министр сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Богданов А. И., Министр антимонопольного развития и торговли Республики Беларусь, Носенко С. М., президент Ассоциации предприятий кондитерской промышленности «АСКОНД», Нечай А. Г., генеральный директор ОАО «Кондитерская фабрика «Слодыч»» и др.

9 октября 2023 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась Ежегодная Всероссийская конференция с международным участием «От научных идей к стратегии бизнес-развития» для студентов, аспирантов и молодых ученых на тему «Национальная финансовая и экономическая безопасность как фактор устойчивого роста в условиях трансформации мировых экономик». Соорганизаторами конференции стали Федеральная служба по финансовому мониторингу Российской Федерации (Росфинмониторинг), АНО «Единая аттестационная комиссия» и индустриальные партнеры Университета. На конференции российские и зарубежные студенты и аспиранты из 5 вузов, в том числе Кыргызстана, Болгарии, Армении и Грузии, а также приглашенные представители бизнес-структур, приняли участие в обсуждении актуальных вопросов обеспечения финансовой и экономической безопасности, а также факторов устойчивого развития, экономического и социального роста, процессов трансформации национальных экономик стран мира. По итогам конференции принято решение признать действующее в РЭУ им. Г.В. Плеханова научное движение «От научных идей к стратегии бизнес-развития» как перспективное, способствующее развитию молодежной науки, взаимодействию и обмену идеями между вузами, а также международному сотрудничеству.

7 и 9 ноября 2023 г. в рамках Международного форума «Всемирный день качества – 2023» на площадке РЭУ им. Г.В. Плеханова прошли шесть сессий,

охватывающих вопросы молодежного предпринимательства как драйвера экономического роста современной России, интеграции дизайна в производственный цикл товаров и услуг, вопросы правильного и безопасного хранения персональных данных, а также кадровые вопросы в системе среднего и высшего образования. В дискуссиях приняли участие представители бизнес-структур – компании «Лента», ООО «Торговый Дом «ЕРЦ», ГК «АНТЕЙ», компании ENERGON, Торговой сети «ДИКСИ» и др.

22 ноября 2023 г. в Университете состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Хасбулатовские чтения – 2023», посвященная видному политическому деятелю, публицисту, чл.-корр. РАН, последнему председателю Верховного Совета РСФСР профессору Р.И. Хасбулатову. В ходе конференции участники обсудили концептуальные и практические аспекты современного состояния мировой экономики и международного предпринимательства в условиях геополитической неопределенности, кризисе неолиберальной концепции развития мировой экономики; наличии объективных ограничений процессов глобализации и финансиолизации мирохозяйственных связей; тенденциях фрагментации мировой экономики. Участниками конференции стали более 150 ученых, экономистов, представителей органов бизнеса и отраслевых объединений, а также студентов и аспирантов из России, Беларуси, Азербайджана, Армении, Узбекистана, Кыргызстана и Вьетнама.

23 ноября 2023 г. состоялся IV Международный внешнеэкономический научно-практический форум «Вызовы и решения для бизнеса: синергия компетенций», организаторами которого выступили РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Группой компаний JUST. Основной задачей мероприятия было объединить власть и бизнес в конструктивном диалоге, обсудить взаимодействие в рамках транспортной стратегии Российской Федерации. На пленарном заседании участники форума обсудили преимущества транспортного коридора «Север – Юг». Были рассмотрены логистические возможности и особенности Республики Ингушетия, Астраханской области,

перспективы развития российского промышленного экспорта в странах МТК «Север-Юг», укрепление деловых связей среди стран-участников и развитие транспортной инфраструктуры в рамках Евразийского экономического союза. Мероприятие продолжилось тремя параллельными сессиями: «Западная ветвь МТК «Север-Юг», «Восточная ветвь и Транскаспийский маршрут МТК «Север-Юг» и молодежным круглым столом «Таможенное регулирование и транспортные коридоры глазами науки и молодежи». В процессе всего форума участники вступали в дискуссии и активно обсуждали решения, которые позволят создать «дорожную карту» для бизнеса и предпринимателей при ведении внешнеэкономической деятельности в новых условиях. На форуме выступили Осканов М. Н., заместитель министра экономического развития Республики Ингушетия, Ежов Д. В., заместитель директора АНО «Информационно-Аналитический Центр по вопросам внешнеторговой деятельности» при Минпромторге России, Несветайлова С. В., начальник отдела инфраструктуры Департамента транспорта и инфраструктуры Евразийской экономической комиссии, Забоев А. И., руководитель Центра интеграционных исследований Дирекции по аналитической работе Евразийского банка развития, Виноградов В. И., руководитель дирекции по развитию бизнеса АО «Почта России», Сиверцев А. С., директор по контейнерным перевозкам АО «РЖД Логистика», Румянцев М. Г., исполнительный директор Российско-Туркменского Делового Совета, Гашимли А. Р., заместитель Торгового представителя Республики Азербайджан в Российской Федерации, Теселкина Л. В., генеральный директор Группы компаний JUST и многие другие ведущие специалисты в области внешнеэкономической деятельности. Форум «Вызовы и решения для бизнеса: синергия компетенций» стал крупнейшим мероприятием, объединив свыше 2 000 участников из РФ и стран СНГ.

29-30 ноября 2023 г. в Университете состоялась XXVI Международная научная конференция «Инжиниринг предприятий и управление знаниями». Основные цели конференции: анализ и развитие перспективных подходов,

методов и средств повышения эффективности цифровой трансформации предприятий на основе современных интеллектуальных технологий, создания сетевых предприятий в среде цифровых бизнес-платформ и цифровых бизнес-сервисов, разработки информационно-аналитических систем с использованием методов обработки больших данных, систем управления рисками, BPM-систем управления бизнес-процессами, систем управления знаниями. Работа Конференции была организована по следующим секциям: «Когнитивные и интеллектуальные технологии поддержки принятия решений и управления знаниями» и «Цифровая трансформация архитектуры предприятий». В работе конференции приняли участие ведущие эксперты в области IT-индустрии: Елиферов В. Г., ведущий консультант по управлению ООО ЭЛКОД, вице-президент ABPMP.rus (Ассоциация профессионалов по управлению бизнес-процессами); Ривкин М. Н., начальник отдела технического консалтинга Postgres Professional, ранее – главный эксперт по СУБД и директор направления в Oracle по России и СНГ; Смирнов М. Е. ИТ-архитектор. автор и преподаватель учебных курсов по архитектуре, ранее – руководитель Департамента ИТ архитектуры ОАО “ВымпелКом”, главный архитектор ИС Центрального Банка РФ. Всего в конференции приняли участие более 150 чел.

30 ноября 2023 г. В РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась Международная научно-практическая конференция «Влияние новейших технологий, СМИ и интернета на развитие языка». Основная цель конференции – выработать алгоритмы эффективного использования информационных технологий в современном письменном и устном языке на примере взаимодействия английского и русского языков в киберпространстве. В работе конференции приняли участие более 100 представителей российских и зарубежных вузов, в том числе Армянского государственного экономического университета, Государственного института физической культуры и спорта Армении, Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана и др. В рамках конференции были обсуждены характерные особенности Интернета, которые влияют не только на профессиональную

деятельность, но также проникают в личную жизнь человека в качестве коммуникативной базы. Также было уделено внимание прагмастилистическому разнообразию языка интернет-чатов, использованию игровой формы образования слов в сочетании со сленгом, носящим юмористический характер, а также использование слов «живого» языка для обозначения групп-сообществ, вовлеченных в киберпространство.

8 декабря 2023 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла XIV международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Теория и практика управления: ответы на вызовы цифровой экономики». В мероприятии приняло участие свыше 200 человек. Среди зарубежных участников конференции были представители Молдовы, Монголии, Ирана, Узбекистана, КНР, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана. По итогам Конференции будет выпущен сборник материалов, индексируемый РИНЦ. Основными итогами Конференции стали формирование мотивации к научным исследованиям у молодежи, выявление одаренных студентов и аспирантов, обеспечение реализации их творческого потенциала; обмен опытом как для уже состоявшихся учёных, так и для исследователей, делающих первые шаги в науке.

21 декабря 2023 г. в Университете состоялся Международный круглый стол: «Экономическая психология: актуальные теоретические и прикладные проблемы». В мероприятии приняли участие более 70 человек, среди которых студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые, преподаватели российских вузов России и зарубежья. Партнерами мероприятия стали: «БИП-Университет права и социально-информационных технологий» г. Минск, Республика Беларусь; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ФГБОУ "РОСБИОТЕХ" г. Москва; Ташкентский филиал Московского государственного университета имени Ломоносова г. Ташкент, Республика Узбекистан; Университет Акдениз Турции. Основная цель мероприятия – формирование у студентов представления о психологии как многоотраслевой области знаний, способной внести вклад в осмысление

психологических свойств и состояний, а также психических процессов, которые характеризуют различные стороны жизни индивидов, групп или общества в целом. В форматах секционных выступлений участники обсудили следующие проблемы: «Психологические особенности профессиональных интересов и профессионального выбора человека в современных социально-экономических условиях»; «Нравственная оценка денег как фактор экономического самоопределения молодежи»; «Человеческий капитал как фактор конкурентноспособной экономики»; «Психологические критерии успешности в предпринимательской деятельности»; «Экономическая психология в современных условиях»; «Представления студентов о семейном бюджете».

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из важных направлений международной деятельности Университета. В РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжает расти доля иностранных студентов. В отчетном году обучалось 1570 иностранных учащихся, включая: бакалавров и специалистов – 1247 человек, магистров – 230 человек; аспирантов – 93 человека из 71 страны мира. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составила 9,06%.

Динамика численности иностранных учащихся по странам (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), топ-5, представлена на рисунке 4.2.1.

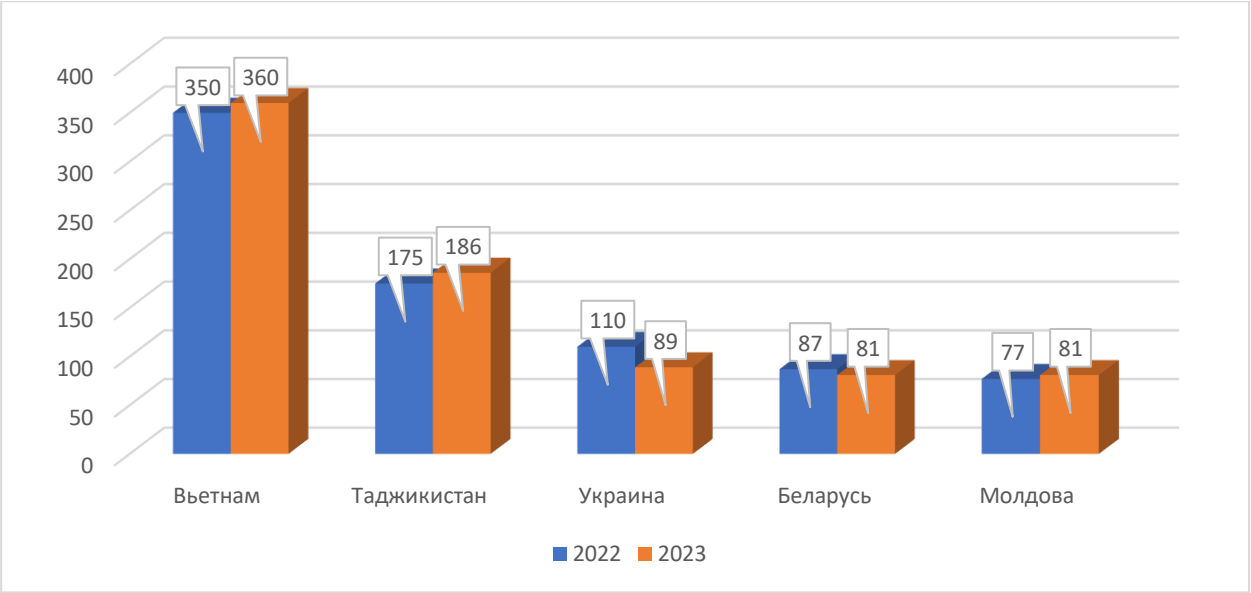

Рис. 4.2.1. Динамика численности иностранных учащихся (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) по странам (топ- 5), чел.

Предпочтение отдается направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью». Более подробная информация представлена в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1

Распределение иностранных студентов по направлениям обучения в 2023 г. (бакалавриат, специалитет и магистратура)

Направление подготовки	Количество студентов, чел.
Экономика	423
Менеджмент	356
Реклама и связи с общественностью	107
Юриспруденция	75
Гостиничное дело	66
Другое	450
ВСЕГО	**1477**

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан обучается 1083 чел., в отчетном году на обучение по квоте Правительства РФ было зачислено 335 иностранных граждан на 1 курс бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры. Выпуск иностранных студентов в отчетном году составил 321 человек: 201 бакалавр, 13 специалистов, 92 магистра, 15 аспирантов. Успешно защитил диссертацию на звание кандидата экономических наук 1 аспирант, гражданин Сирии.

В преддверии приемной кампании 2023 года сотрудники Управления международной деятельности приняли активное участие в международных образовательных выставках в Кыргызстане, Узбекистане, Индии, Беларуси, Армении, Казахстане, Сербии, Иране, Танзании, Египте, Тунисе, Китае, Сирии и Шри-Ланке. Всего принято участие в 13 образовательных выставках (в т.ч. онлайн) в 14 странах мира.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы Университет выступает организатором олимпиад. На Плехановскую олимпиаду школьников в 2022/2023 учебном году зарегистрировалось 495 чел. из стран ближнего и дальнего зарубежья. В очный тур прошло 94 участника, из которых 36 стали призерами олимпиады. Также впервые иностранные граждане приняли участие в Международной студенческой олимпиаде по статистике, образовав команду из 3-х студентов 4-го курса, граждане Гаити, Абхазии и Молдовы.

Еще одним очень важным аспектом деятельности является организация регистрационно-визовой поддержки иностранных учащихся. За отчетный период оформлено: регистраций иностранных учащихся – 1824; многократных виз – 943; приглашений - 388 для иностранных студентов, стажеров, преподавателей и слушателей подготовительного факультета.

Таблица 4.2.2

Количество иностранных слушателей Подготовительной программы для иностранных граждан на 31.12.2023 г.

Иностранные учащиеся РЭУ им. Г.В. Плеханова	**Очная форма**	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**	**Итого**
Слушатели подготовительного отделения (бюджетный набор)	127	-	-	127
Слушатели подготовительного отделения (внебюджетный набор)	9	-	-	9
Слушатели дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» (внебюджетный набор)	130	-	-	130

Иностранные граждане, проходящие обучение на Подготовительной программе для иностранных граждан, принимают активное участие в адаптационных воспитательных мероприятиях. Так, в 2023 году они приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Клуб русского языка «Здравствуй, Масленица!» 6 марта 2023 года
2. Экскурсия в музей-усадьбу Кусково
3. Экскурсия «Духовные ценности российского общества» 25 апреля 2023 года

4. Посещение Пасхального фестиваля В. Гергиева (1 мая- 15 мая 2023 года) при поддержке Благотворительного фонда В. Гергиева

5. «Фронтовая Москва» 5 мая 2023 год

5. Конкурс педагогического мастерства в г. Иваново (онлайн-формат) 3 ноября 2023 года

7. Экскурсия на выставку «Россия» ВДНХ 20 октября 2023 года

8. Экскурсия в Музей космонавтики 1 декабря 2023 года

9. Клуб русского языка «Новогодние традиции народов мира. Русские зимние развлечения и традиции» 20 декабря 2023 года.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Повышение академической мобильности остается одним из факторов развития интернационализации образования.

Увеличение числа мобильных преподавателей и студентов идет в русле с общим ростом их числа по всему миру. Но помимо академической мобильности существует мобильность академического персонала, программ обучения (например, программ двойного диплома) и онлайн-мобильность. Последняя тесно связана с использованием новых технологий (дистанционное обучение, цифровизация образования и пр.) и в современных реалиях развивается наиболее активно**.** Необходимо рассматривать интернационализацию в более широком

контексте не в качестве цели, а как средство для повышения качества образования в мире, проводимых научных исследований и т.д.

По состоянию на 31 декабря 2023 года у РЭУ им. Г. В. Плеханова 145 соглашений со 130 вузами и организациями из 43 стран Европы, Азии, Африки и Америки. Университет успешно сотрудничает с ведущими университетами мира, среди которых Университет Цинхуа (Китай), Пекинский педагогический университет (Китай), Хуачжунский университет науки и технологий (Китай), Лиссабонский университет (Португалия), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Международный исламский университет Малайзии (Малайзия), Университет г. Чандигарх (Индия), Гаванский университет (Куба), Белорусский государственный университет (Беларусь) и многие другие.

В 2023 году было заключено 23 соглашения о сотрудничестве с вузами и организациями из таких стран как Аргентина, Армения, Беларусь, Босния и Герцеговина, Бразилия, Вьетнам, Индия, Иран, Испания, Казахстан, Китай, Куба, Малайзия, Марокко, Мексика, Таджикистан и Узбекистан.

Чтобы быть конкурентоспособными, вузы не могут ограничиться только рамками национальных границ. Университет предлагает свои программы за рубежом через совместные программы с иностранными вузами. От высших школ Университета требуется гибкость в оценке и признании предшествующих периодов и результатов обучения, а также готовность ведения совместных программ с вузами разных стран и предложение своих программ за рубежом.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова действуют 18 договоров о реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Финансы и кредит», «Гостиничное дело», «Технология продукции и организация общественного питания», «Прикладная информатика» и «Юриспруденция» с вузами-партнерами из 10 стран Европы и Азии, которые перечислены в таблице 4.3.1.

\

Таблица 4.3.1

Договоры с зарубежными вузами по реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома

Зарубежный вуз-партнер и страна	Высшая школа РЭУ и образовательная программа
Австрия	
Университет прикладных наук Верхней Австрии	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент», профиль Маркетинг
Университет прикладных наук Верхней Австрии	*Высшая школа экономики и бизнеса* Магистерская программа "Международный инновационный менеджмент"
Университет прикладных наук Бургенланда ГмбХ	*Высшая школа экономики и бизнеса* Магистерская программа Международный маркетинг по направлению «Менеджмент»
Болгария	
Экономический университет – Варна	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Германия	
Университет прикладных наук г. Дрезден	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Экономика», профиль Финансы и кредит
Университет прикладных наук г. Хоф	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент», профиль Маркетинг.
Казахстан	
Алматинский технологический университет	*Высшая школа менеджмента* -Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент», профиль Менеджмент организации -Бакалаврская программа по направлению «Гостиничное дело», профиль Экономика и управление гостиничным предприятием *Высшая школа финансов* -Бакалаврская программа по направлению «Экономика», профиль Финансы и кредит *Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»* -Бакалаврская программа по направлению «Технология продукции и организация общественного питания», профиль Технология и организация ресторанного дела *Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики* -Бакалаврская программа по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиль Прикладная информатика в экономике

Университет международного бизнеса	*Высшая школа финансов* Бакалаврская программа по направлению «Экономика», профиль Финансы и кредит
Китай	
Цзянсуский педагогический университет	*Высшая школа экономики и бизнеса* Магистерская программа «Международный бизнес» по направлению «Менеджмент»
Канада	
Йоркский институт развития предпринимательства	*Высшая школа финансов* Магистерская программа «Мастер администрирования малого бизнеса» по направлению «Менеджмент»
Франция	
Бизнес-школа ESSEC	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Бизнес-школа KEDGE	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Высшая коммерческая школа г. Ренн	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Высшая коммерческая школа г. Труа	*Высшая школа экономики и бизнеса* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Бизнес-школа ИПАГ Париж-Ницца	*Высшая школа экономики и бизнеса* Магистерская программа по направлению «Менеджмент»
Хорватия	
Загребская школа экономики и менеджмента	*Высшая школа менеджмента* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент», профиль Менеджмент организации
Чехия	
Пражский экономический университет	*Высшая школа менеджмента* Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Швейцария	
Берингофф С.А. Глобал Эдьюкэйшн (Международная академия права BERINGOFF)	*Высшая школа права* Бакалаврская программа по направлению «Юриспруденция» (профиль "Международное и сравнительное правоведение")

В отчетном году в рамках договоров о реализации программ двойного диплома в университете прошли обучение 46 чел. из зарубежных вузов-партнеров, из них: 23 чел. из Цзянсуского педагогического университета и 23 чел. из Алматинского технологического университета. При приеме на работу выпускников университетов компании обращают внимание на опыт

учебы, жизни и работы за рубежом, поскольку это свидетельствует об адаптивных возможностях кандидатов, широте кругозора, навыках общения с представителями разных культур.

Наряду с договорами о реализации программ двойного диплома в Университете действуют 5 договоров о сетевой форме реализации магистерских совместных образовательных программ (СОП) с вузами Казахстана и Канады (таблица 4.3.2).

Таблица 4.3.2

Договоры о сетевой форме реализации магистерских совместных образовательных программ (СОП)

Казахстан	
Алматинский технологический университет	СОП 38.04.02 «Менеджмент», программа Общий и стратегический менеджмент
	СОП 43.04.03 «Гостиничное дело», программа Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства
	СОП 38.04.08 «Финансы и кредит», программа Финансовая аналитика
	СОП 09.04.03 «Прикладная информатика», программа IT консалтинг
Канада	
Йоркский институт развития предпринимательства (г. Торонто)	СОП 38.04.02 «Менеджмент», программа Мастер администрирования малого бизнеса

За отчетный период в программе международной академической мобильности в общей сложности приняли участие 55 студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова (50 студентов программы бакалавриата и 5 студентов программы магистратуры), которые проходили обучение в зарубежных вузах-партнерах в рамках программы обмена. В тройку самых популярных направлений среди студентов университета вошли следующие страны:

1. Китай (13 студентов);
2. Республика Корея (12 студентов);
3. Германия (10 студентов).

В 2023 году Университет в рамках программы обмена принял 17 студентов из 2 зарубежных университетов: 15 студентов Харбинского

университета коммерции и 2 студентов Алматинского технологического университета.

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются как англоязычные, так и русскоязычные программы обучения, а также проводились занятия по изучению русского языка и лекционный курс, посвященный ведению бизнеса в России с посещением российских компаний и государственных учреждений. Наличие в Университете образовательных программ, разработанных в соответствии с международными стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования.

Помимо обучения, иностранные студенты активно принимают участие в научной деятельности РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также интересуются социальной жизнью вуза.

Большой интерес вызывает РЭУ им. Г.В. Плеханова у представителей зарубежных университетов, организаций и предприятий. За отчетный период двадцать две иностранных делегации посетили Университет в общем количестве 76 иностранных гостя. Для обсуждения перспектив развития сотрудничества с РЭУ им. Г.В. Плеханова приезжали представители таких иностранных вузов и организаций как Ургенчский государственный университет (Республика Узбекистан), Гаванский технологический университет, Гаванский университет (Республика Куба), Государственный университет в Пакистане FUUAST (Пакистан), Университет имени Имама Хусейна (Иран), Университет Циндао (Китай), Бизнес-парк Greenwoodpark (Китай), члены Центра по изучению России института политических и международных отношений, директора китайских средних образовательных школ, представители Союза китайских предпринимателей в России, а также представители посольств Катара, Ирана, Кубы, Сербии и Таджикистана в России.

Участие РЭУ им. Г. В. Плеханова в программе «Приоритет 2030» предполагает постоянные усилия по экспорту образования

и интернационализации научной деятельности. За 2023 год в Университет было привлечено 47 иностранных преподавателей для проведения занятий в рамках гражданско-правового и трудового договора. География привлеченных специалистов достаточно обширная и составляет страны Европы, Азии, Африки, СНГ. РЭУ им. Г.В. Плеханова приглашает иностранных преподавателей из ведущих вузов мира, среди которых: Бизнес-школа И.П.М ТМ Academy.by, Белорусский государственный экономический университет, Белорусский государственный университет (Беларусь), Венский экономический университет (Австрия), Ереванский государственный университет Гладзор, Ереванский государственный университет (Армения), Чуньциньцский городской институт науки и технологии, ООО Шэньян ТуоФэн Торговая Компания (Китай) и др.

В свою очередь преподаватели РЭУ им. Г. В. Плеханова по приглашению зарубежных вузов проводили лекции/семинары, а также участвовали в научных мероприятиях университетов стран Европы, Азии, Африки и СНГ: университеты Франции (Университет Лазурного берега), Финляндии (Университет Вааса, Университет Хельсинки), Беларуси (Белорусский государственный экономический университет, Витебский государственный технологический университет, Полоцкий государственный университет), Казахстана (Алматинская академия экономики и статистики, АО «Алматинский технологический университет», Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова), Китая (Синьцзянский педагогический университет, Сианьский международный университет, Северо-восточный экономико-финансовый университет), Малайзии (Университет имени Тунку Абдула Рахмана), Шри-Ланки (Университет Коломбо) и др. Всего за 2023 год было направлено за рубеж в очном и удаленном режимах 141 преподаватель РЭУ им. Г. В. Плеханова. В 2023 году научно-педагогических работников Университета провели 627 образовательных мероприятий в форме лекций и семинаров в зарубежных

вузах (в том числе дистанционно) и 27 человек участвовали в международных научных конференциях за рубежом.

Предоставление образовательных услуг мирового уровня, отвечающим международным стандартам качества находят свое отражение в коммуникационной политике, ориентированной как на иностранных студентов, обучающихся в РЭУ им. Г.В.Плеханова, так и на зарубежные рынки абитуриентов является целью Университета по укреплению позиций в образовании в сфере экономики и управления.

Для коммуникации с целевой аудиторией запущен Telegram-канал International Office of PRUE @reuinter, целью которого является информирование аудитории о новостях вуза в области международного сотрудничества. В канале публикуются анонсы и новости вузовских, городских мероприятий, а также мероприятий в рамках страны и за ее пределами, в которых участвовал Университет (его студенты/ преподаватели/ сотрудники) или могут принять участие. Контент канала носит как информационно-образовательный, так и развлекательный характер (по выходным проводятся тесты, публикуются анонсы культурных событий, конкурсы, приуроченные к значимым датам в жизни вуза). Аудитория подписчиков постоянно растет, и в данный момент составляет 2040 подписчиков.

Вещание на вьетнамскую аудиторию ведется через местные социальные сети при активном содействии студентов-волонтеров медиа-центра вьетнамского землячества на родном для аудитории языке.

Для продвижения РЭУ им. Г.В. Плеханова в КНР с целью повышения узнаваемости Университета и для привлечения абитуриентов продолжает вести официальную страницу в китайской популярной социальной сети WeChat (Вичат) компании Tencent, многофункциональной платформе, позволяющей вести мини-версию сайта Университета на китайском языке с публикацией информации о программах и новостях Университета

5. Внеучебная работа

Деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова в области молодёжной политики осуществляется согласно «Стратегии развития молодёжной политики и воспитательной работы в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова на период с 2021 по 2025 годы», утвержденной Ученым Советом РЭУ в 2021 году.

Стратегия разрабатывалась, опираясь на анализ предшествующей работы и определила векторы развития молодежной политики по гражданско-патриотическому воспитанию, волонтерству, студенческому самоуправлению, культурно-массовой и спортивно-массовой работе.

Основная цель: формирование гражданина и патриота России, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом, а также личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета.

Обучающиеся Университета принимают активное участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» с 2021 года. Количество активных пользователей на платформе «Твой ход» составляет 1854 студента РЭУ. Количество зарегистрированных пользователей на платформе «Твой ход» за 2022 и 2023 гг. составляет 5544 человека. В конкурсных треках конкурса («Делаю» и «Определяю») в 2023 году принял участие 321 студент.

В феврале на площадке РЭУ была проведена презентация 3 сезона Всероссийского проекта «Твой Ход». В презентации приняли участие более девятисот студентов Университета, что позволило увеличить количество поданных заявок на конкурсный трек «Делаю» в 9 раз.

Участники конкурсного трека «Делаю» шли к победе в несколько этапов. Летом прошёл этап экспертной оценки паспортов проектов участников. 27-28 октября 2023 г. в окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход – 2023» (полуфинал) приняло участие 40 обучающихся РЭУ - авторы лучших проектов защищали результаты своих работ перед экспертами на очных Окружных этапах. В финале приняли участие 15 студентов РЭУ. По результатам

проведения трека определились 200 проектов, лидеры которых получили премию на исполнение мечты — 1 000 000 рублей.

4 участников Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» президентской платформы «Россия — страна возможностей» выиграли по 1 000 000 рублей в рамках конкурсного трека «Делаю»: Самвел Малхасян, Анастасия Мишина, Маргарита Зубова, Мария Свиридова. 1 студент победитель прошлых сезонов вошел в клуб «ВосХод», в котором собрались победители первых двух сезонов проекта.

Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение Первых»

8 февраля 2023 года в Плехановском университете официально зарегистрировано Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

01 августа в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялось торжественное открытие Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в рамках образовательно-туристской программы «Университетские смены» для детей из Луганской народной республики в возрасте от 14 до 17 лет. В настоящий момент в первичном отделении РЭУ зарегистрировано 50 участников: 20 наставников и 30 учащихся.

Образовательно-туристская программа «Университетские смены» в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» принимает участие в проекте «Университетские смены» второй год подряд. В 2023 году в смене приняли участие 43 школьника из новых регионов Российской Федерации. Программа была реализована с 24.07.2023 по 02.08.2023 г. Продолжительность смены составила 10 дней, реализация блоков программы составила 65 часов.

«Университетские смены» стали первым мероприятием первичного отделения. Общая программа смены была построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включала в себя 3

взаимосвязанных тематические блока, один из которых был посвящен Движению Первых, его месту и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации.

Университет уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Весной 2023 года Плехановский университет совместно с ФГБУ «Роспатриотцентр» реализовали программу повышения квалификации для специалистов молодежной политики и патриотического воспитания органов государственной региональной и муниципальной власти из 75 регионов Российской Федерации, в том числе и новых территорий нашей страны.

В 2023 году сотрудники центра гражданско-патриотического воспитания и активисты студенческого патриотического клуба «РЭУПАТРИОТ» принимали активное участие в федеральных проектах от Ассоциации студенческих клубов «Я горжусь», таких как:

- «Я горжусь. Наставники» - в рамках проекта было выбрано 5 наставников студенческого патриотического клуба «РЭУПатриот», которые стали наставниками для 30 воспитанников Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», для которых было организовано 3 акции и 1 патриотическая инициатива от студентов. (https://t.me/reupatriot/183);
- Единая федеральная акция «Вузы для фронта» - в Добро.Центре РЭУ имени Г.В. Плеханова проходит Централизованный сбор материально-технического обеспечения для участников специальной военной операции для отправки единой колонной;
- Проект «Союз братских народов» - участие в V военно-спортивных играх «Союз братских народов», которые были организованы Российским конгрессом народов Кавказа при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь». Открытие игр началось с возложения цветов к вечному огню на Поклонной горе. Команды почтили память героев Великой Отечественной войны. Участники попробовали свои силы в различного рода состязаниях:

сборке и разборке АК-74 и пистолета, оказании первой помощи, а также интеллектуальных испытаниях на знание истории и символов России. (https://vk.com/wall-210082245_548 https://vk.com/wall-210082245_568);

- В РЭУ им. Г.В.Плеханова прошел пресс-тур блогеров патриотической направленности. Кирилл Мальцев, Роман Алексеев и Екатерина Алексеева стали почётными гостями мероприятия. Студенческий патриотический клуб «РЭУПАТРИОТ» познакомил почетных гостей с деятельностью объединения, а также проведена экскурсия по музею Университета. (https://t.me/reupatriot/256);
- «Я горжусь. Знание»; «Я горжусь. Защитники» и «Я горжусь. Герои».

Центр гражданско-патриотического воспитания в 2023 году организовал такие мероприятия, как:

- Проект «Просветительские беседы» - проходит в РЭУ уже 2 года. За время реализации проект объединил представителей разных поколений и взглядов. Просветительские беседы стали площадкой для духовно-нравственного воспитания и всестороннего развития личности плехановцев. В 2023 году встречи проходили на системной основе, за данный период состоялось 5 бесед в Домовом Храме Иконы Божьей Матери «Взыскание погибших» с протоиереем отцом Алексием.
- В РЭУ им. Г. В. Плеханова, в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны 1941 -1945 годов, состоялся единый урок «Без срока давности». В едином уроке «Без срока давности» приняли участие более полутысячи обучающихся Плехановского университета, в том числе филиалы (ссылка: https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_394);
- в апреле была организована встреча с летчиком-космонавтом героем России А.А. Иванишиным (ссылка: https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_396);
- с мая по июнь 2023 г. был реализован плехановский проект «Школа выживания 2023». В этом году в проекте приняли участие более 200 студентов,

в том числе и четыре команды из других университетов Москвы: РАНХиГС, Финансовый университет при Правительстве РФ, РГУ им. А.Н.Косыгина, МГТУ им. Н.Э.Баумана (ссылка https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_436);

- РЭУ принял участие в открытой программе Всероссийского патриотического форума. Площадку Университета посетил Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ С.В. Кириенко. Сергей Владиленович поздравил участников выставки с праздником и пожелал успехов (ссылка https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_445);
- 25 ноября на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла Всероссийская молодёжная акция "Наши семейная книга памяти". В этот день участники рассказывали про историю своей семьи, свою книгу памяти в Великой Отечественной войне, которую они будут передавать из поколения в поколение. В Акции приняли участие не только студенты всех высших школ Плехановки, но и школьники Экономического лицея, студенты Московского приборостроительного техникума РЭУ им. Г.В. Плеханова, Московского промышленно-экономического колледжа "РЭУ им. Г.В. Плеханова", Московского технологического колледжа питания РЭУ им. Г.В. Плеханова. Всего на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова выступили 170 человек, которые с гордостью рассказывали о своих родственниках и об их подвигах в Великой Отечественной войне. Ссылка на пост с фото: https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_641;
- На площадке Университета состоялся "Исторический диктант", проводимый проектом "Город героев Москва", в котором приняло участие 111 студентов РЭУ;
- С 3 по 8 ноября в онлайн формате была проведена Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», в котором приняло участие более 400 студентов РЭУ.

Достижениями в направлении гражданско-патриотического воспитания молодежи за 2023 г стали:

1. Победа в конкурсе по организации и проведению обучения по программе повышения квалификации специалистов в сфере гражданско-патриотического воспитания на сумму 1 300 000,00 руб., проводимом Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Роспатриотцентр»).

2. Студенческий патриотический клуб «РЭУПАТРИОТ» - стал победителем регионального конкурса Союз Молодежи «Студент года Москвы» в номинации «Патриотическое объединение года». (https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_633).

3. 3 студентки РЭУ им. Г.В. Плеханова прошли в финал Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Патриотическое объединение года».

4. Студенты РЭУ стали победителями межуниверситетского квиза «Победа». Организатором квиза выступил Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы по инициативе участников проекта "Город Героев Москва". Плехановцы сразились в интеллектуальной битве со студентами из других вузов и одержали заслуженную победу! (ссылка: https://vk.com/reupatriot?w=wall-210082245_434).

5. По результатам деятельности студенческого патриотического клуба «РЭУПАТРИОТ» за 2023 год клуб вошел в рейтинг Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь» и занял 15 место среди общеуниверситетских патриотических клубов из 400 по всей России.

6. ФГБУ «Роспатриотцентр» вручил Благодарственное письмо коллективу ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в лице начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе Дмитриевой Дарьи Александровны за активное участие в мероприятиях в 2023 году.

7. ФГБУ «Роспатриотцентр» вручил Благодарственное письмо эксперту Национальной премии «Патриот - 2023» директору центра гражданско-патриотического воспитания Некипелову Андрею Валентиновичу

за активное участие в работе жюри и высокий профессионализм при проведении оценки участников.

Развитие добровольческой деятельности

В рамках внеучебной деятельности развитие направления добровольчества и социальной практики активно осуществляет Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова - один из крупнейших Волонтерских центров России, который зародился в 2014 году как Центр социальных инициатив, с 2015 по 2018 года являлся ресурсным центром Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. На данный момент Центр является региональным штабом акции #МЫВМЕСТЕ, региональным центром Международного мультиспортивного турнира по инновационным дисциплинам с использованием технологий, цифровой среды и физической активности «Игры Будущего» 2024 (г. Казань) и Центром привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024 (Федеральная территория «Сириус»), а также оказывает помощь на различных университетских, городских, всероссийских и международных мероприятиях, реализует собственные социальные проекты и развивает экологическое, социальное, медиа, фиджитал, образовательное и неформальное направления добровольческой деятельности. С целью создать команду волонтеров-рекрутеров для привлечения и отбора добровольцев на крупные всероссийские и международные мероприятия в рамках проекта «Лидеры Плехановки» Волонтерский центр запустил новый поток бесплатной программы дополнительного профессионального образования «Рекрутинг Волонтеров для проведения крупнейших спортивных событий» (48 студентов за 2022-2023 гг.). Всего проведено 692 собеседования: на Игры Будущего – 71, на ВФМ – 621 при следующих квотах на события: Игры Будущего – 30 человек, Всемирный фестиваль молодежи – 180 человек.

С января по ноябрь 2023 года более 3230 волонтеров были активно вовлечены в ряд крупных событий и мероприятий. Среди них: Петербургский международный экономический форум; Восточный экономический форум; Международный фестиваль университетского спорта; Семинар для

руководителей центров патриотического воспитания; Фиджитал Игры по фиджитал-футболу в преддверии «Игр Будущего» 2024 года; Форум федерации компьютерного спорта России; Образовательный семинар для участников всероссийского проекта служения «Твой герой»; BRICS + Fashion Summit; Забег.РФ и другие.

Особое внимание было направлено на личностное и профессиональное развитие активистов Волонтерского центра. За год они приняли участие в 10 форумах различных направлений деятельности: Московском форуме по развитию и поддержке волонтерских центров в университетах «В центре добра», Всероссийском молодежном форуме «ШУМ», Всероссийском молодежном экологическом форуме «Экосистема. Заповедный край», Форуме «Территория смыслов» и других.

В целях развития навыков молодежи в области социального проектирования и решения общественных проблем в рамках проекта «Школа Социального Проектирования» весной 2023 года был проведен интенсив для волонтеров. Более 20 человек прошли обучение под руководством опытных наставников, которые научили их принципам составления грантовых заявок и помогли им пройти весь путь от идеи проекта до подачи заявки на Росмолодёжь.Гранты (АИС Молодежь России) – платформе для поддержки молодежных инициатив. Результатом реализации «Школы Социального Проектирования» стали победы координаторов Волонтерского центра в конкурсе молодежных проектов РЭУ им. Г.В. Плеханова («Фиджитал-час «Спорт Будущего» и «Эколого-экономическая игра «Мой Эко-Город»). Кроме того, проект «Эколого-экономическая игра «Мой Эко-Город» стал победителем конкурса Росмолодежь.Гранты для физических лиц и выручил грант в размере 680 тысяч рублей. Третий проект «Добрая Лаборатория Медиа» стал победителем Межрегионального конкурса лучших практик в сфере медиаволонтерства «Главное рядом».

Ещё одним достижением в области грантовой деятельности стала победа в конкурсе Росмолодежи среди образовательных организаций высшего

образования. Гранты в 2023 году получил проект «Двухдневный интенсив по основам внедрения технологии «Обучение служением». Грант составил 2 млн рублей. Интенсив прошел 12-13 октября 2023 г. для представителей университетов и НКО Центрального федерального округа и других регионов России. Основные показатели: 109 публикаций с превышением количества ожидаемых результатам по просмотрам (планово – 177500) на более чем 40 тысяч; 1 кейс-игра; 9 образовательных блоков (сессии, мастер-классы, семинары, обсуждения); 93 участника; 8 экспертов; 7 модераторов; 30 волонтеров.

Для формирования будущих лидеров в ноябре 2023 года была разработана и запущена трехуровневая практико-ориентированная обучающая программа «Школа лидеров Плехановки». В ходе программы, участники: познакомились с базовыми компетенциями волонтера; узнали о предстоящих событиях и лидерских компетенциях; прокачали мягкие навыки; построили личную траекторию развития; а также познакомились с деятельностью волонтерских направлений Центра, возможными функциями и зонами ответственности в них.

В мае 2023 года была также реализована ежегодная акция «Освободись от дыма», приуроченная к Международному дню отказа от курения. Акция была проведена при поддержке Московского отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Для повышения уровня волонтерской активности и привлечения новых участников в 2023 году Волонтерский центр присоединился к сервису «Другое Дело» – проекту-агрегатору, который собирает добрые, полезные, развивающие и интересные дела в сферах волонтерства, экологии, искусства, благотворительности, здоровья и спорта.

Волонтеры Плехановки были второй год подряд отмечены учрежденной в 2022 г. региональной наградой за заслуги добровольцев в развитии общества. 30 активных и неравнодушных лауреатов определил экспертный совет по благотворительности и волонтёрству Общественной палаты Москвы. Всего было подано почти 1,2 тысячи заявок. Знаки отличия были вручены заместителю начальника управления по молодежной политике и воспитательной работе РЭУ

– Алёне Куриленко, и администратору Волонтерского центра – Белле Дербичевой, заместителем мэра Москвы Натальей Сергуниной в Белом зале столичной мэрии.

В 2023 году Университет как и прежде уделил особое внимание организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой деятельности для продвижения ценностей здорового образа жизни и привлечения к регулярным занятиям спортом студентов, сотрудников и преподавателей Университета, учащихся СПО и Лицея. С января по декабрь 2023 года проведено более 130 спортивно-ориентированных мероприятий, в которых приняло участие более 13000 человек в качестве участников, организаторов и болельщиков. В первой половине года были проведены спортивно-массовое мероприятие «Плехановская лыжня 2023» в СОЛ «Руза» и спортивно-массовое мероприятие «Плехановский зачёт 2023». С марта продолжили свое функционирование Плехановские спортивные лиги по 9 видам спорта: футбол 5х5, футбол 3х3, баскетбол 3х3, волейбол, плавание, шахматы, настольный теннис, бадминтон и пауэрлифтинг. Осенью их количество было увеличено до 10, добавлен такой вид, как бильярд.

Летом была проведена «Неделя спорта» для сотрудников и преподавателей Университета, а также «Неделя активного досуга». Спортивно-массовое мероприятие «Плехановский кросс 2023» был проведен в онлайн-формате. Кроме того, в мае 2023 года был проведен межвузовский турнир «Открытый Кубок РЭУ им. Г.В. Плеханова по плаванию», а в июне – первый однодневный турнир «Кубок Плехановки по пляжному волейболу».

Особое внимание было уделено коммуникации и развитию спорта в филиалах Университета. В сентябре был проведен фестиваль летних видов спорта «Спортивная Анапа 2023» на базе отдыха РЭУ им. Г.В. Плеханова «Анапа», в котором приняло участие более 120 спортсменов и организаторов из Москвы и ещё 10 филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова из Воронежа, Смоленска, Севастополя, Иваново, Волгограда, Пятигорска, Оренбурга, Краснодара, Брянска и Перми. В рамках фестиваля были проведены соревнования по

пляжному футболу 5х5, волейболу, баскетболу 3х3 и настольному теннису, а также все спортсмены сдали основные нормативы в виде подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

В мае 2023 года в Саранске состоялся ежегодный «АССК.ФЕСТ», в рамках которого был проведен очный этап образовательной программы АССК.pro. От Студенческого спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова на очной части программы была Юния Будяк, которая прошла обучение по направлению «Менеджмент корпоративной культуры». Также на фестивале проходила «Битва болельщиков студенческих спортивных клубов», где команда РЭУ им. Г.В. Плеханова впервые попала в топ-5 среди всех студенческих спортивных клубов России.

В 2023 году три студента Университета вышли в финальный этап программы «АССК.PRO» по трем направлениям. Анастасия Васина одержала победу в номинации «MVP АССК России», Алина Потапова попала в топ-5 в номинации «Лучший образовательный проект», а Эмма Людвиг – в номинации «Лучший медиа-менеджер студенческого спортивного сообщества». Кроме того, Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова был награжден специалистом по студенческим соревнованиям Российского футбольного союза Владимиром Коваленко за организацию «Лучших мужских турниров по футболу среди вузов» в рамках конкурса «АССКЧЕМП» за сезон 2022/2023 г.

Также Спортклуб РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2023 году продолжил участие в программе «Healthy Campus» в рамках международной федерации университетского спорта (FISU), в которой Университет уже реализовал более 50% критериев, что соответствует бронзовому сертификату программы.

В 2023 году Университет стал единственным, кто дважды одержал победу в смотр-конкурсе Минобрнауки России на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО. В рамках выигранного гранта в размере 15 миллионов рублей Спортклуб РЭУ им. Г.В. Плеханова реализовал проект «Трансформация массового спорта в Плехановке». Студенческий спортивный

клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Международным центром молодёжно-спортивных инициатив провел Международный спортивный фестиваль, приуроченный ко «Второму саммиту экономического и гуманитарного форума Россия – Африка». Мероприятия фестиваля укрепили международные связи и позволили выстроить новые коммуникации между активной студенческой молодежью из России и стран Африки. Ещё одним крупным мероприятием в рамках гранта стал Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, который прошел на базе Университета с 7 по 9 ноября 2023 года. Форум создал условия для обмена опытом между представителями студенческих спортивных клубов из разных регионов России, а мероприятия в рамках форума позволили подготовить федеральную команду студенческих лидеров, продвигающих ценности массового спорта, здорового образа жизни, патриотизма и повысить уровень их профессиональных навыков и компетенций. Также в рамках грантового проекта проведено обновление инфраструктуры и материально-техническое оснащение современным спортивным оборудованием, которые необходимы для создания благоприятных и безопасных условий для систематических занятий физической культурой и спортом студентами на объектах Университета. Проведены соревнования по фиджитал дисциплинам, внутриуниверситетские спортивные мероприятий, в том числе регулярные лиги, а также подготовка к сдаче норм комплекса «ГТО», межфилиальные турниры и многие другие.

Также в 2023 году Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова стал победителем грантового конкурса Департамента образования и науки города Москвы с проектом, реализованным совместно с центром «Патриот.Спорт» и направленным на проведение просветительско-практических мероприятий «Развитие спортивного клубного движения: опыт Плехановки». Две части мероприятий были направлены на обучение представителей из разных школ столицы, ответственных за развитие Спортивных клубов в образовательных организациях. В программе мероприятия были Пленарное заседание, 4 образовательные лекции по темам «Управление деятельностью

школьного спортивного клуба», «Развитие волонтёрского движения в деятельности школьного спортивного клуба», «Продвижение бренда спортивного клуба. Маркетинг» и «Продвижение бренда спортивного клуба. Медиа», а также экскурсия по Университету и мастер-классы на спортивных объектах.

Ещё одним достижением в области грантовой деятельности стала победа Спортклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди ООВО в 2023 г. с проектом: «Кубок Плехановки по футболу 2023», центральным событием которого стал турнир по футболу среди студентов и сотрудников, а также учащихся СПО и Лицея РЭУ им. Г.В. Плеханова, проведенный 29 сентября 2023 года на базе стадиона «Труд».

В начале сентября 2023 года Спортклубом РЭУ им. Г.В. Плеханова на базе Московского приборостроительного техникума РЭУ им. Г.В. Плеханова был проведен Региональный этап Чемпионата России по фиджитал-спорту. Организованный совместно с Всероссийской федерацией фиджитал-спорта турнир стал отборочным на Межрегиональный этап Чемпионата России по фиджитал-баскетболу и фиджитал-футболу. За возможность в дальнейшем отобраться на «Игры будущего 2024» на базе МПТ РЭУ им. Г.В. Плеханова соревновались 11 команд, в том числе сборные команды Университета по баскетболу и футболу. Кроме того, сборные команды РЭУ им. Г.В. Плеханова по баскетболу и хоккею стали участниками Межрегионального этапа Чемпионата России по фиджитал-спорту и показали высокие достижения, а уже в декабре 2023 года сборные команды Университета по футболу и баскетболу были приглашены для участия в выставочных матчах с игроками Футбольного клуба «Локомотив» (Москва) и РГУ им. А.Н. Косыгина соответственно в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Новые подходы — 2023».

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» реализует политику индивидуальной работы с каждой сборной командой, так как развитие состоит не только в повышении мастерства спортсменов, но и менеджеров каждой команды, а также дает возможность прохождения практики

на примере сборной команды. В 2023 году продолжилось развитие практико-ориентированной программы «Спортивный управленец», участники которой получили практические навыки в рамках организации «Плехановских спортивных лиг» и других спортивно-массовых мероприятий в РЭУ им. Г.В. Плеханова. Так в программе по направлению «Спортивный менеджер» приняли участие свыше 125 участников, а по направлению «Медиа» - 30 человек.

Создаются все условия для тренировочного процесса на базе спортивных залов, принадлежащих РЭУ им. Г.В. Плеханова. В настоящий момент в Университете функционирует 21 сборная команда, представляющая Университет на региональной, всероссийской и международной аренах.

За последний год спортсмены Студенческого спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова 15 раз поднимались на пьедестал в соревнованиях международного уровня и выиграли более 160 медалей на всероссийском и региональном уровнях.

За 2023 год на Московских студенческих спортивных играх спортсмены Спортклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова выиграли 12 золотых, 4 серебряные и 7 бронзовых медалей.

К выдающимся достижениям сборных команд относятся:

· Сборная РЭУ им. Г.В. Плеханова по хоккею в сезоне 2022/2023 стала восьмикратным чемпионом Московской студенческой хоккейной лиги и двукратным серебряным призером Всероссийских соревнований по хоккею «Чемпионат Студенческой хоккейной лиги».

· Мужская сборная по волейболу в сезоне 2022/2023 впервые в истории стала победителем Суперлиги Московских студенческих спортивных игр в рамках Российского студенческого спортивного союза. Женская сборная по волейболу выиграла бронзу XXXV Московских студенческих спортивных игр по пляжному волейболу. В декабре 2023 года мужская сборная в лице Любарец Сергея и Борисова Юрия стала серебряным призером Всероссийских соревнований «Кубок Студенческой волейбольной ассоциации по пляжному

волейболу», а женская сборная в лице Бычковой Анастасии и Белоусовой Марии второй год подряд (2022 г. и 2023 г.) стала обладателем золота «Кубка Студенческой волейбольной ассоциации по пляжному волейболу».

· Игроки женской сборной РЭУ им. Г.В. Плеханова по баскетболу также впервые в истории стали серебряными призерами Московских студенческих спортивных игр по баскетболу 5х5 в рамках Российского студенческого спортивного союза, а мужская команда выиграла бронзу по баскетболу 3х3.

· Кондратюк Марк Валерьевич – олимпийский чемпион в командном соревновании, чемпион Европы, чемпион России и бронзовый призёр чемпионата России, бронзовый призёр финала Гран-при сезона 2022/2023. Мастер спорта России, Мастер спорта России международного класса, Заслуженный мастер спорта России.

· Спортсмен сборной РЭУ им. Г.В. Плеханова по плаванию Коптяев Лев Эдуардович, мастер спорта России, выиграл россыпь медалей на Всероссийских соревнованиях по плаванию «Резерв России» и установил юношеский рекорд Европы в составе комбинированной эстафеты 4х50 м. Также 6 спортсменов сборной Университета приняли участие в соревнованиях по плаванию в рамках Международного фестиваля университетского спорта с участием команд из стран БРИКС, ШОС и СНГ.

· Спортсменка Бойцовского клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова Гайдучок Дарья Сергеевна – бронзовый призёр Первенства мира по джиу-джитсу среди юниорок до 21 года, победитель Кубка России и Чемпионата России по джиу-джитсу среди мужчин и женщин, призер Первенства России по джиу-джитсу, многократный победитель и призёр всероссийских соревнований по джиу-джитсу и дзюдо, многократный победитель и призер Чемпионатов и Первенств Центрального федерального округа по самбо, Мастер спорта по самбо, Мастер спорта по джиу-джитсу, Кандидат в мастера спорта по дзюдо.

· Спортсмен Бойцовского клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова Махаури Мохдан Хамзатович стал победителем соревнований в рамках Первенства Европы по боксу 2023, а также победителем Кубка мира по боксу среди юниоров

«Жемчужина Адриатики» 2023. В прошедшем сезоне спортсмен выполнил норматив на получение звания Мастера спорта международного класса по боксу, и сейчас ждёт присвоения.

· Спортсменка Спортклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова Гареева Виолетта Рудиковна – абсолютная чемпионка мира по эстетической гимнастике, победитель международных соревнований по эстетической гимнастике «V International Aesthetic Group Gymnastics Tournament», победитель Чемпионатов России и Москвы по эстетической гимнастике, победитель Кубка России по эстетической гимнастике, Мастер спорта России.

В 2023 году в 5 спортивных залах и физкультурно-оздоровительном комплексе с бассейном Университета успешно функционировали 9 спортивных секций по различным направлениям (тренажерный зал (свободное посещение, функциональные и индивидуальные тренировки), бассейн (свободное плавание и индивидуальные тренировки), смешанные единоборства, бокс, грэпплинг, стретчинг-интенсив, хатха-йога, йога-интенсив, танцевальная пластика). Всего за год было реализовано более 2000 абонементов.

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2023 году продолжил активно развивать медиа-направление, которое включает в себя разностороннее освещение массовой физкультурно-спортивной деятельности в Университете, выступлений сборных команд и отдельных спортсменов Университета на региональных, всероссийских и международных соревнованиях, а также продвижение ценностей здорового образа жизни через «новые медиа». В рамках развития медиа-работы Спортивного клуба особое внимание уделялось ключевым спортивно-массовым мероприятиям для студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, была проведена работа по развитию отдельной группы для освещения «Плехановских спортивных лиг», проводилась работа по популяризации доступных спортивных секций Университета. Особое внимание было уделено развитию социальных сетей сборных команд Университета. Количество аккаунтов в социальных сетях, включая телеграм-каналы и сообщества ВКонтакте (проектов и сборных

команд), в системе медиа Спортклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова на данный момент составляет 37. В 2022 году их число равнялось 31.

Информационное сопровождение деятельности Студенческого спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова велось в двух социальных сетях: «Вконтакте» и «Telegram». Были задействованы «Клипы VK», которые собрали более 380 000 просмотров. Особое внимание уделялось успешному выступлению плехановских спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях. Всего за 2023 год в основном сообществе Студенческого спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова ВКонтакте было опубликовано 790 постов, полный охват аудитории составил более 1 633 000 пользователей. Прирост аудитории составил около 13% за год. За 2023 год в телеграм-канале Спортклуба им. Г.В. Плеханова было опубликовано 1595 публикаций. Прирост аудитории составил 614 подписчиков или более 200%. Публикации в телеграм-канале собрали более 668 300 просмотров и более 52 500 реакций.

Таким образом, осуществлялось стабильное увеличение количества вовлеченных в спортивную жизнь Университета студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также учащихся СПО и Лицея. Также Спортклуб проводил промо-мероприятия для повышения узнаваемости ключевых сборных Университета (футбол, хоккей, баскетбол и волейбол), а также выдающихся индивидуальных спортсменов. В 2023 году в развитии медианаправления было задействовано более 20 студентов, что позволило разнообразить контент в медиапространстве, увеличилось количество фото- и видеорепортажей со спортивных мероприятий с участием плехановских спортсменов и сборных команд. Таким образом, талантливые студенты получили возможность совершенствовать свои навыки на практике в центре «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Международный центр молодежно-спортивных инициатив - с 23 по 27 июля в Санкт-Петербурге в рамках II Саммита и экономического и гуманитарного форума «Россия – Африка» состоялся Международный спортивный фестиваль «Россия – Африка», проводимый Международным

центром молодёжно-спортивных инициатив РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Международным студенческим футбольным союзом и Спортивным клубом РЭУ им. Г.В. Плеханова в рамках проекта «Трансформация массового спорта в Плехановке», победившего в смотр-конкурсе Минобрнауки России на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования – грант 15 000 000 руб.

Мероприятие включило в себя день массового футбола (соревнования по форматам 1х1, 3х3 и 5х5), деловую программу (панельные дискуссии по теме «Международные студенческие спортивные соревнования в эпоху глобальных перемен», «Инвестиция в подрастающее поколение: ключ к будущему футбола» в рамках Попечительского совета НСФЛ) и международный футбольный турнир в формате 11х11. В турнире приняли участие студенты образовательных организаций высшего образования из России, Камеруна, Нигерии, Ганы и Мали (всего 8 команд). Общее количество просмотров прямых трансляций с Фестиваля составило более 200 000. О турнире вышло более 130 публикаций в сети Интернет, включая более 70 публикаций в федеральных СМИ.

По итогам мероприятия в Камеруне была создана Студенческая спортивная ассоциация Камеруна. Сотрудники центра также приняли участие в организации масштабных турниров Национальной студенческой футбольной лиги с участием команд из ЛНР и ДНР. В Саранске турнир прошел на стадионе «Мордовия Арена», принимавшей матчи ЧМ-2018 в России, а в Саратове на стадионе «Локомотив». Матчи собрали более 10 000 человек на трибунах.

Развитие культурно-творческого направления

Развитие творческого потенциала студентов и реализацию культурно-творческих инициатив в РЭУ им. Г.В. Плеханова курирует управление “Конгресс-центр”.

Под руководством Управления «Конгресс-центр» постоянно действуют 11 творческих объединений:

1. Театральный коллектив “Школа актерского мастерства “ШАМ”.

2. Плехановская Лига КВН.

3. Танцевальный коллектив “Геликон”.

4. Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова.

5. Коллектив эстрадного вокала “Микст”.

6. Студия классического вокала “Элегия”.

7. Гитарный клуб.

8. Музыкальное сообщество “АТМОСФЕРРО” (создано в 2023 году).

9. Художественное объединение “Color’it” (возобновило свою деятельность в 2023 году).

10. Литературное объединение.

11. Сообщество ведущих РЭУ им. Г.В. Плеханова (создано в 2023 году).

По состоянию на декабрь 2023 года в творческих коллективах занималось более 700 обучающихся Университета.

В 2022/2023 учебном году творческие коллективы приняли участие в 20 международных, 15 всероссийских конкурсах и фестивалях, где получили 65 дипломов Лауреатов 1 степени и 6 раз стали обладателями Гран-при.

В новом учебном году Школа актерского мастерства выпустила новый спектакль “Ревизор” по мотивам одноименной пьесы Н.В. Гоголя. Показы спектакля удалось организовать не только на площадке “Конгресс-центра”, но и в рамках гастрольного тура в г. Воронеж и г. Краснодар, благодаря гранту от Федерального агентства по делам молодежи “Росмолодежь” на реализацию проекта творческого наставничества “Театр на выезде”. Также “Школе актерского мастерства” было дано право показа своего спектакля на сцене театральной студии «Мост» (филиала «Театра имени Моссовета»). Данная возможность предоставлена коллективу за выдающиеся достижения в области студенческого театрального творчества, в частности за победу в специальном проекте открытого фестиваля «Московская студенческая весна» – Театральной лаборатории «МОСТ.АК» в марте 2023 года.

По итогам продуктивной работы в течение нескольких лет Школа актерского мастерства в 2023 году получили собственное помещение в Университете для проведения репетиций, тренингов и камерных показов.

В официальных лигах международного движения КВН играет 15 команд Плехановской лиги КВН (далее - Лига):

- Высшая лига – команда «Иван Иванов» (полуфиналисты сезона 2023 г.);
- Премьер-лига – команда «Мастер Муси» (вице-чемпионы сезона 2023 г.), команда «ЗЗ»;
- Первая лига, Центральной лиги Международного Союза КВН «НЕВА», Официальная Подмосковная Лига МС КВН, Лига ВУЗов и ССУЗов «Молодежь Москвы», Московская студенческая лига, Центральной Лиги Москвы и Подмосковья МС КВН, Фестиваль КиВин в Сочи, Кубок мэра Москвы.

В 2023 году Плехановская лига КВН провела 12 игр, включая Музыкальный фестиваль “Голосящий ПинГВин”, “Летний фестиваль Плехановского КВН”, “Турнир Первокурсников” и “Новогодний кубок”. По итогам сезона победителями стали 2 команды: «Иван Иванов» и «Кармен Кортес».

В 2023 году Лига отпраздновала свое 18-летие, в честь чего КВН-щики РЭУ им. Г.В. Плеханова получили новое просторное помещение Дома Плехановского КВН.

Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова ведет активную благотворительную деятельность. Коллектив проводит ежегодные концерты частном учреждении социального обслуживания «Детская деревня – SOS Томилино» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо активной фестивальной деятельности творческие коллективы участвуют во всех значимых культурно-творческих, общественных и прочих мероприятиях Университета.

Среди самых крупных творческих проектов реализуемых под руководством управления “Конгресс-центр” совместно с активистами Студенческого совета РЭУ им. Г.В. Плеханова можно отметить:

- Ежегодный “Плехановский бал” - одна из самых ярких и красивых традиций РЭУ им. Г.В. Плеханова. Ежегодно проводится в Университете с 2009 года, и уже 2 года проходит в одном из самых красивых зданий г. Москвы - Доме Пашкова. Плехановский Бал является невероятным путешествием в мир танцев, ушедших эпох, пышных празднований и отражает традиции, сформировавшиеся при его основании. В 2023 бал был посвящен произведению М.Ю. Лермонтова "Маскарад" и одноименной сюите А.Хачатуряна. Участниками Бала являются не только студенты, но и преподаватели и выпускники Университета.

- «Праздник выпускников РЭУ им. Г.В. Плеханова и церемония вручения общественной награды «Плехановская гордость». В 2023 году был представлен обновленный дизайн общественной награды “Плехановская гордость” отвечающий актуальным корпоративным ценностям и позиционированию Университета. Новые награды представляют собой статуэтку победителя в виде металлического крыла соединенного со стеклянной стеллой и медали лауреата награды, выполненной из полированного металла с надписью “Плехановская гордость 2024” и указанием номинации со стеклянной вставкой в виде крыла. Новый дизайн был позитивно воспринят как студенчеством, так и профессорско-педагогическим сообществом - “хранителями” традиций Плехановского университета.

- VIII Межфилиальный конкурс студенческого творчества «Плеханов Фест» ежегодно объединяет лучших представителей творческой молодежи Плехановского университета. Более 175 студентов московского кампуса и филиалов из 13 субъектов РФ, Республики Беларусь и Монголии приняли участие в проекте и представили творческие номера по различным направлениям, поучаствовали в мастер-классах от экспертов сценических искусств.

- “Плехановский День Знаний” - традиционное мероприятие старта нового учебного года. Участниками мероприятия стали более 3000 студентов-первокурсников. В рамках “Плехановского Дня Знаний” состоялась торжественная церемония подписания соглашения между РЭУ им. Г.В. Плеханова и дирекцией Всемирного фестиваля молодежи (далее - ВФМ) о создании Центра подготовки волонтеров для ВФМ.

- Впервые проведена театрализованная церемония посвящения в студенты «Шоу начинается». В 2023 году было принято решение качественно трансформировать формат традиционного концерта-презентации творческих коллективов, создав новую традицию Плехановского университета - проведение общеуниверситетской церемонии посвящения в студенты. В 2023 году участие в театрализованной церемонии приняли не менее 1000 студентов-первокурсников.

- Также совместно со Студенческим творческим обществом были проведены: Концертная программа, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Отчётный концерт творческих коллективов РЭУ им. Г.В. Плеханова «Величайшее расследование на грани искусства», Вокально-хоровой концерт творческих коллективов им. Г.В. Плеханова «СОЗВЕЗДИЕ ШЕДЕВРОВ», Новогоднее мероприятие «ПлехаНовый год» в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

По итогам работы в 2023 году Конгресс-центр закрепил статус подразделения в качестве главной площадки открытой для взаимодействия в реализации культурно-творческих инициатив студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Развитие психологического направления

В 2023 году в Университете было создано отдельное структурное подразделение Психологическая служба. В 2023 году было проведено 168 индивидуальных консультаций психологов со студентами. На еженедельной основе проходит не менее 1 группового сеанса психоэмтуоциональной саморегуляции в соляной комнате Университета, а также групповые психологические занятия «Эмоциональный Интеллект и Лидерство».

В ноябре 2023 года в рамках недели психологии в преддверии профессионального праздника Дня психолога состоялось официальное открытие психологического клуба «Инсайт», который осуществляет деятельность по следующим направлениям:

1) «Психологический киноклуб»,
2) «Игровое биоуправление»,
3) Мастер- классы по арт-терапии,
4) Трансформационные игры.

В рамках психологического просвещения и в сотрудничестве с Центром информационных коммуникаций, Телестудией Плеханов ТВ психологическая служба ведет постоянную видеорубрику «ЭТО нормально» и «Психологический словарь».

В июле-августе 2023 года Плехановским Клубом Знатоков и Клубом Дебатов были организованы Анапский лагерь интеллектуальных игр «Хрустальный шезлонг» и «Летняя школа дебатов» на базе отдыха «Анапа». В мероприятиях приняли участие активисты студенческих клубов, а также приглашенные тренеры.

Кроме того, в течение года клубы проводили различные мероприятия: серии Элитарных игр по «Что? Где? Когда?», Внутренний Чемпионат РЭУ по «Что? Где? Когда?», серии Молодежной Лиги «Что? Где? Когда?», Кубок Первокурсников РЭУ по «Что? Где? Когда?», интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», Внутренний турнир по парламентским дебатам, презентация Клуба Дебатов, Зимние внутренние турниры по парламентским дебатам в Рузе, Школьную Лигу Дебатов на Кубок Ректора РЭУ им. Г.В. Плеханова, проект «Месяц бота», Plekhanov Case Spring, Plekhanov Case School, Plekhanov Case Championship.

Достижения в направлении развития клубного движения за 2023 г.:

- В период с 10 по 12 ноября 2023 года прошла Международная студенческая командная олимпиада по математике, организованная Силезским университетом в Катовице (Польша). В состязании приняли участие студенты

различных вузов, среди которых были представители REU Data Science Club. Студенты приняли участие как в индивидуальном, так и в командном этапе. По результатам состязания Анастасия Куклина получила бронзовую медаль в индивидуальном этапе.

- В период с 29 ноября по 3 декабря 2023 года прошла Международная студенческая командная олимпиада по математике (RUDN MATH OLYMP), организованная РУДН. В состязании приняли участие студенты различных вузов из разных стран, среди которых были представители REU Data Science Club. Студенты приняли участие как в индивидуальном, так и в командном этапе. По результатам состязания Морозова Мария была награждена дипломом 2 степени, Ворогушин Максим был награжден дипломом 3 степени в индивидуальном этапе.
- С период с 12 по 15 октября 2023 года прошла всероссийская студенческая олимпиада по математике, организованная на базе ЯГТУ. В состязании приняли участие студенты различных вузов, среди которых были представители REU Data Science Club. По результатам состязания Куклина Анастасия заняла 2 место в индивидуальном этапе. Сайт олимпиады:
- В сентябре 2023 года прошла Осенняя серия игр Молодежной лиги «Что? Где? Когда?», где Новиков Яков стал обладателем Молодежной Хрустальной совы.
- В декабре 2023 прошел Фестиваль интеллектуальных игр «Знание. Игра - ВДНХ». В игре принимала участие Сборная РЭУ, команда «Знак ответа» заняла 2 место, в составе которой были: Новиков Яков, Губарев Артем, Мудрова Маргарита, Седловская Татьяна, Федорова Людмила, Андрушевский Алексей.
- 25 февраля 2023 год проходил Внутренний турнир МГУ. По результатам турнира Баулина Ирина, представляющая Клуб Дебатов РЭУ, одержала победу и стала 2 спикером турнира, а также Кривоносова Екатерина стала финалисткой и 5 спикером турнира.
- 4 марта 2023 года Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации проводил «ФинТурнир». По результатам турнира

команда в составе Раздобреева Анатолия и Мотыки Ильи одержала победу, а также Раздобреев Анатолий стал лучшим спикером турнира.

- В период с 1 по 2 апреля МГУ проводил Весенний Открытый Турнир. По результатам турнира команда, представляющая Клуб Дебатов РЭУ, одержала победу, Калишевский Степан стал финалистом и 6 спикером турнира, Шумилин Сергей стал финалистом и 8 спикером, а Панин Павел стал лучшим судьей.
- В период с 8 по 9 апреля в РАНХИГС проходил турнир «Московская Лига Чемпионов». По результатам турнира команда, состоящая из Сомкова Андрея и Валуйских Валерии, одержала победу, Мотыка Илья и Рязанова Екатерина стали финалистами, а также Степурина Алевтина и Соколова Ксения вышли в четвертьфинал турнира.
- В период с 22 по 23 апреля НИУ ВШЭ проводил Внутренний турнир по парламентским дебатам. По результатам турнира Кривоносова Екатерина одержала победу, Калишевский Степан стал лучшим спикером турнира, а Мотыка Илья стал 7 спикером турнира, Калишевский Степан, Мотыка Илья и Баулина Ирина вышли в полуфинал турнира.
- В период с 27 по 28 мая 2023 года РЭУ проводил Внутренний турнир по парламентским дебатам. По результатам турнира команда в составе Овчаренко Виктории и Рязановой Екатерины одержала победу в турнире, а также Овчаренко Виктория стала лучшим спикером.
- 18 июня 2023 года проходил III турнир Новой Лиги Университетов в Московской высшей школе социальных и экономических наук (МВШСЭН, Шанинка). По результатам турнира команда в составе Степуриной Алевтины и Соколовой Ксении одержала победу, а Сомков Андрей и Валуйских Валерия стали финалистами турнира.
- В период с 7 по 8 октября проходил турнир «Кубок РЭУ». По результатам турнира четыре спикера, представляющих Клуб Дебатов РЭУ, стали полуфиналистами турнира. Кривоносова Екатерина стала 8 спикером турнира.

В Университете большое внимание уделяется **развитию системы кураторства и наставничества**. В РЭУ им. Г.В. Плеханова ежегодно активистами Студенческого совета при координации центра по воспитательной работе и молодежной политики проводится «Тренинг кураторов». Это ежегодный проект, который направлен на подготовку первокурсников к кураторству. Количество кураторов из числа студентов вуза - 251 человек. Также в Университете ведется работа кураторов-преподавателей с обучающимися 1 и 2 курсов. В данной системе задействовано 170 наставников из числа преподавателей вуза.

Система кураторства включает в себя 3 института: куратор-преподаватель, куратор-студент и староста учебной группы. Они объединены общей целью - адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие их учебного, научного и личностного потенциала.

В Год Наставника был реализован онлайн-проект «Мой наставник» в котором приняли участие студенты и преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова. По результатам онлайн проекта было выяснено, что наставник для студентов - это близкий человек (мать, отец, родственник), а для взрослого поколения - это учитель, преподаватель, научный руководитель, люди которым они благодарны и которые вели их на пути научного и педагогического становления. Ссылки на публикации онлайн-проекта:

https://rutube.ru/video/b56aa6dd9c11563fac1836f297c28881/?r=a

https://rutube.ru/video/884da50c3c608a85eee6ae8be3d0ca50/?r=a

https://rutube.ru/video/94c2b6ce7ba0017c33d164f4ff42694e/?r=a

https://rutube.ru/video/b56aa6dd9c11563fac1836f297c28881/?r=a

Одним из важных направлений деятельности в рамках внеучебной работы является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. В 2023 году основной целью реализации данного направления является поощрение талантливых студентов за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Университете были назначены следующие виды стипендий:

1) Стипендия Президента РФ на 2023/2024 уч. год:

- рассмотрены ходатайства 11 кандидатов,

- рекомендованы – 7 кандидата,

- назначена стипендия 2 студентам.

2) Стипендия Правительства РФ на 2023/2024 уч. год:

- рассмотрены ходатайства 11 кандидатов,

- рекомендованы – 5 кандидата,

- назначена стипендия 5 студентам.

3) Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 3 студентам на 2023/2024 уч. год.

4) Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 9 студентам на 2023/2024 уч. год.

5) Стипендия Правительства Москвы на 2023/2024 год была назначена 60 студентам.

6) Стипендия им. Г.В. Плеханова в 2023/2024 уч. году была выплачена 50 студентам.

7) Именные стипендии высших школ были выплачены 40 обучающимся.

8) Стипендией Ректора:

- за выдающиеся достижения в 2023 году были отмечены 188 студентов,

- за выдающиеся достижения в спорте – 100 студентов;

- стипендия Ректора студентам, зачисленным в Университет без вступительных испытаний на 2023/2024 уч. год назначена 14 студентам.

9) Стипендия «Лидеры РЭУ» на 2023/2024 уч. год назначена 251 студенту.

10) Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, в 2023/2024 уч. году была назначена 572 студентам по следующим направлениям:

- за достижения в учебной деятельности - 55 студентам;

- за достижения в общественной деятельности - 253 студентам;
- за достижения в научно-исследовательской деятельности - 82 студентам;
- за достижения в спортивной деятельности - 87 студентам;
- за достижения в культурно-творческой деятельности - 95 студентам.

Общая сумма выплат на повышенную государственную академическую стипендию студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности в 2023 году составила 18 774,8 тыс. руб.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова предусмотрены следующие виды социальной поддержки нуждающимся студентам и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная социальная стипендия. Была назначена 220 студентам. Сумма выплат по данной статье составила 7 736,5 тыс. руб.
2. Государственная социальная стипендия в повышенном размере. Назначена 65 студентам. На выплату этого вида стипендии было выделено 7 083,0 тыс. руб.
3. Единовременная материальная помощь. Была назначена 6222 студентам. На данную статью выплат было выделено 25 470,7 тыс. руб.
4. Материальная поддержка остронуждающимся студентам была оказана 863 студентам. Сумма выплат составила 6 048,0 тыс. руб.

Полученные результаты позволили выявить и поддержать талантливую молодежь, создать творческую, дискуссионную площадку для студенческой молодежи, повысить уровень творческих способностей студентов, а также сохранить и приумножить нравственные и культурные достижения студенческой молодежи, усовершенствовать систему эстетического воспитания подрастающего поколения.

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова – общественное объединение студентов Университета, являющееся добровольным, самоуправляемым,

некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента Плехановки лучше.

Из года в год студенчество Университета развивается и растет, занимая огромное место в воспитательном процессе в Университете. Одной из целей Студенческого совета является организация и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни:

- Учебно-административное и научное направление. В рамках данного направления в большей степени функционирует два студенческих объединения: Студенческое Научное Общество, которое занимается организацией курсов, семинаров, предоставлением студентам информации по возможностям дополнительного образования, организацией конференций, круглых столов, систематизацией информации по возможностям научных публикаций и участия в научных проектах, и Комитет Помощи Студентам, основной целью которого является предоставление студентам информации об их правах и обязанностях, контроль за проведением мониторинга качества образования, помощь в решении спорных вопросов.
- Социальное направление представляет в большей степени Социальный комитет, который осуществляет социально-значимую деятельность, занимается вопросами популяризации благотворительности, экологической деятельности и идеи осознанного потребления. В рамках данного направления на постоянной основе проходят выезды в детские дома и приюты для животных, помимо этого, были организованы такие мероприятия, как: День Донора (весна и осень), Благотворительная ярмарка, Благотворительная ёлка, ВузЭкоФест.
- В спортивном направлении продолжается сотрудничество со Спортивным клубом: проведение соревнований, организация спортивных курсов по интересам, предоставление студентам информации о вневузовских чемпионатах и возможностях для занятия физической культурой и спортом, продвижение здорового образа жизни и т.п.

- Культурно-массовое направление, представленное деятельностью Культурно-Массового комитета, включило в себя информирование и организацию посещения музеев, театров, выставок, организация празднования государственных праздников, обучение активистов по организации проектной деятельности и пр.
- Творческое направление, развитием которого занимается Студенческое творческое общество развивает творческий потенциал студентов за счет организации курсов по актерскому мастерству, инструментальному искусству, организация межфилиальных, региональных творческих конкурсов, организация выставок.
- Направление внешних связей и коммуникаций, деятельностью которого занимается Центр внешних связей и коммуникаций, осуществляет организацию воркшопов, лекций и мастер-классов от известных личностей, работу со спонсорами, обмен опытом со студенческими организациями, работу с иностранными студентами, помощь в прохождении стажировок и собеседований на работу, проведение экскурсий в крупные компании.
- Направление работа с абитуриентами. В 2023 году активно функционировал Абитуриент-club, основная цель которого это подготовка и привлечение абитуриентов в Плехановку. В рамках данного клуба работает система тьюторства, ее участники могут ответить на все вопросы абитуриентов в течение приемной кампании. Также совместно с приемной комиссией был проведен проект «Один день из жизни студента». Активисты данного направления проводили лекции и мастер-классы для абитуриентов и совершали выезды в школы.
- Медиа направление, деятельность которого осуществляет First Fresh Media. Структура, опираясь на опыт студентов и приглашенных спикеров, проводит мастер-классы в медийной сфере и освещает все события Студенческого совета в социальных сетях.
- Одним из основных видов деятельности Студенческого Совета является организация проектов и мероприятий, направленных на разностороннее

культурное и творческое развитие студентов, а также повышение навыков организаторов.

Общеуниверситетские проекты - самые крупные мероприятия, охватывающие и привлекающие внимание наибольшего количества студентов Плехановки. В 2023 году были организованы:

- Школа Актива - один из основных проектов Студенческого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова. В 2023 году было подано 1299 анкет от студентов на участие в проекте. На массовый отбор было допущено 245 человек, из которых были отобраны 96 участников. В течение 4 дней студенты обучались навыкам эффективной работы в команде. Основным заданием стало проектирование, целью которого было научить первокурсников креативно мыслить, а также разрабатывать проекты по заданной проблематике для реализации в Университете.
- Плехановский Бал – одно из самых ожидаемых мероприятий года. В исторических залах Дома Пашкова более 100 пар, среди которых студенты и преподаватели Плехановского университета, исполняли бальные танцы петровской эпохи. Обладателями традиционного титула Короля и Королевы Плехановского бала стали Максим Кухтин и Анастасия Харитонова, Вице-королем и Вице-королевой стали – Владимир Гришин и Алёна Герасимова. Лучшая пара Плехановского Бала из филиалов – Кирилл Корчевский и Евгения Кель.
- Проект «Вы ничего не знаете о мужчинах» – это трансформация ежегодного конкурса среди самых талантливых, харизматичных и привлекательных молодых людей Университета. В проекте приняло участие 8 конкурсантов. Победителем проекта стал Виктор Бартюк. 2 место, а также Приз зрительских симпатий, получил Руслан Яникин. Победителем в номинации «Лучший творческий номер» Никита Ермоленко, а номинация «Лучшая группа поддержки» досталась Никите Извекову.
- Проект «Красота в глазах смотрящего» – это трансформация традиционного конкурса красоты, женственности и таланта. Победительницей

проекта стала Ксения Ельцова, звание Первая Вице-Мисс РЭУ 2023 и Приз зрительских симпатий получила Альбина Ушакова, а Вторая Вице-Мисс РЭУ 2023 стала Екатерина Слободенюк. В номинации «Лучший творческий номер» одержала победу Софья Фурс, а «Лучшая группа поддержки» завоевала Ирина Ананчева.

- Школа Выживания – уникальный военно-патриотический проект, который проходит в формате выезда в лесополосу на территории Московской области. Участникам и организаторам предоставляется уникальная возможность оказаться вдали от городской суеты и проявить свою находчивость, храбрость и смекалку. В 2023 г. проект был проведен на межуниверситетском уровне.
- Плехановская гордость – ежегодная церемония награждения студентов выпускного курса РЭУ им. Г.В. Плеханова за особые заслуги перед Университетом. Традиционно звание «Плехановская гордость» вручается на официальном Выпускном вечере Университета. Победителями в 2023 году стали выпускники в следующих номинациях: за активную общественную деятельность – Максим Мурашов, за волонтёрскую деятельность – Руслан Джамалов, за особые достижения в учебе – Наталия Царькова, за спортивные достижения – Всеволод Лавринов, за научные устремления – Мария Калмыкова, гордостью Филиалов Университета стала Ольга Овечкина (Оренбургский филиал).
- Экономическая игра – проект, который ежегодно проводится 1 сентября и включает в себя торжественный концерт и официальную часть с вручением ключа знаний и студенческого билета первокурсникам. В 2023 году проект прошел в традиционном формате, все первокурсники прошли масштабный квест, благодаря которому не только весело провели время, но и познакомились с Университетом, его структурами и возможностями. Студенты с первого же дня смогли проявить себя и влиться в студенческую жизнь.
- Plekhanoff Open – молодежный межвузовский фестиваль уличных культур, пропагандирующий здоровый образ жизни. Фестиваль проводится с 2005 года студентами РЭУ им. Г.В. Плеханова и собрал более 11000 участников. В 2023 году проект впервые был реализован на территории общественного парка

Красная Пресня совместно с проектом «НаРайоне» при поддержке проектного офиса «Молодежь Москвы».

- Student Show – уникальное шоу талантов, на котором студенты имеют возможность проявить себя и показать свои умения и навыки. Важно отметить, что в 2023 году проект реализовывался на грантовые средства в размере 500 тыс. руб., проект получил поддержку на Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования сервиса Росмолодёжь.Гранты в номинации «Вдохновляй». Победителями шоу стали команда FACE2FACE, в лице Веры Сорокиной и Анны Ивановны. Лауреатом 2 степени стала Олеся Белова, а Лауреатом 3 степени – Юлия Дементьева. Приз зрительских симпатий завоевала Марианна Габриелян, а номинацию «Лучшая группа поддержки» получила Полина Лебедева. Победителем заочного этапа стала Лили Хачатрян, студентка Ереванского филиала.
- Плехановская весна – традиционное шоу, отбор творческих номеров на Московскую студенческую весну. Итоги проекта в 2023 году: Театральное искусство — ВШКМиС, Танцевальный жанр — ВШМ, Музыкальный жанр — ФБ «Капитаны», Оригинальный жанр — ВИШ «НМиТ», Креативная программа — ВШФ, Концертная программа — Экономический лицей, Лучшая группа поддержки — ВШМ, Победитель творческого конкурса — Полина Очнева, Победитель от филиалов — Пятигорский филиал, Приз зрительских симпатий — Экономический лицей, 3 место — ФБ «Капитаны», 2 место — Экономический лицей, Победитель проекта — ВШМ.

Проекты Высших школ и студенческих объединений имеют более узкий профиль. С целью развития профессиональных навыков у заинтересованных студентов, было организовано более 100 проектов (День святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, День Донора, Один день из жизни студента, Вечер поэзии, День народного единства, Школа КВН, Благотворительная елка, «ВузЭкоФест», «Студент года» и пр.).

Достижения Студенческого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2023 году.

В 2023 году одержано 4 победы студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты» на общую сумму: 3 012 000,00 руб. Были поддержана следующие проекты:

- Арина Хороненко с проектом: «Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна.Голос ритма»» - (532000,00 руб),
- Ангелина Шушкова с проектом: «Эколого-экономическая игра «Мой Эко-город»» - (680 000,00 руб),
- София Углева с проектом: «Фестиваль современного искусства и творчества «Student Show»» - (500 000,00 руб),
- Полина Ибрагимова с проектом: «Театр без границ» - (800 000,00 руб.).
- Студентка Института «Первая Академия медиа» Елизавета Роженко - лауреат регионального конкурса Союз Молодежи «Студент года Москвы» в номинации «Староста года».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь зданий и помещений Университета в г. Москве составляет 185 079,82 кв. м, в том числе площадь учебных и учебно-вспомогательных зданий и помещений – 129 176,40 кв. м; 9 земельных участков общей площадью 133 187,00 кв. м используются на праве постоянного (бессрочного) пользования и 1 земельный участок площадью 3 046,00 кв. м используется по договору аренды.

Материально-техническая база Университета в г. Москве включает 130 объектов недвижимого имущества (здания и помещения), в числе которых 14 учебных корпусов, 4 общежития, 3 административных корпуса, 1 столовая, 1 конгресс-центр, 23 квартиры (22 в г. Москве и 1 в Химках Московской области), 54 машино-места.

Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы Университета представлено в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

Материально-техническая база Университета

№ п/п	Показатели	Площадь, м^2
1	Общая площадь зданий и помещений, всего	185 079,82
2	Общая площадь учебных корпусов	129 176,40
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных помещений	35 265,90
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м^2), всего:	8,58
4	в т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	6,28

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Департаментом организации учебного процесса, структурными подразделениями СПО относятся:

1. Учебные аудитории – 183 (ВО), 94 (СПО);
2. Компьютерные классы – 13 (ВО), 9 (СПО);
3. Специализированные лаборатории – 68 (ВО), 63 (СПО);
4. Спортивные залы – 9 (в т.ч. один бассейн и одна соляная комната) (ВО) и 5 (СПО).

Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 35 265,90 кв. м. Уменьшение учебной площади, в том числе площади на 1 студента, связано с выбытием из учебного процесса корпуса по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 2 вследствие его переоборудования под совместный с Минобороны России проект - Военный учебный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Все аудитории используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания и Студенческим спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, для проведения научных исследований, выполнение научных проектов в рамках соглашений с Российским научным фондом.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует установленным требованиям.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса, однако, Университету необходимы дополнительные площади.

В 2023 году продолжилось строительство Корпуса цифровых и информационных технологий по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 11. Ввод в эксплуатацию данного корпуса, запланированный на 2024 г., позволит Университету существенно увеличить площадь учебно-лабораторных

помещений и в целом усовершенствовать материально-техническую базу за счёт оснащения учебных аудиторий и специализированных лабораторий самым современным оборудованием.

Загруженность аудиторного фонда (ВО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 99 % (в зависимости от периода учебного цикла);

- специализированных лабораторий – 99 % (в зависимости от периода учебного цикла);

- компьютерных классов – 99 % (в зависимости от периода учебного процесса).

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 100%;

- специализированных лабораторий – 100 %;

- компьютерных классов – 100 %.

6.2. Социально-бытовые условия

Университет располагает следующими социально-значимыми структурами.

Общежития Университета

Университет располагает тремя общежитиями.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер. д. 14, стр. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 920 койко-мест.

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая д. 11. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 468 койко-места.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 1086 койко-место.

Все общежития оборудованы современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-

печками. В общежитиях по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1 и ул. Ботаническая д. 11 оборудована прачечная.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежития, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях и принятия соответствующих мер к проживающим работает жилищная комиссия. За 2023 год было проведено 15 заседаний жилищной комиссии по рассмотрению данных вопросов.

Служебные жилые помещения

На балансе Университета числятся 22 квартиры, расположенные в доме по адресу г. Москва, Щелковское ш., д. 79 и одна – по адресу МО, г. Химки, ул. М. Рубцовой, д. 1, корп. 3.

Все объекты недвижимого имущества внесены в РФИ, на объекты оформлено право собственности РФ и право оперативного управления ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Квартиры используются в соответствии с их целевым назначением.

База отдыха «Анапа»

База отдыха «Анапа» располагается в станице Благовещенская в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и занимает 6,8 гектар территории. База отдыха «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую».

Таблица 6.2.2

Динамика отдыхающих на Базе отдыха «Анапа» за 2018-2023 гг.

	Май	**Июнь**	**Июль**	**Август**	**Сентябрь**	**Октябрь**	**ИТОГО**
Кол-во чел. 2018	193	631	578	840	639	-	2881
Кол-во чел. 2019	476	793	646	917	516	-	3 348
Кол-во чел. 2020*	-	-	579	985	475	-	2 039

Кол-во чел. 2021	234	701	625	939	408	-	2907
Кол-во чел. 2022	289	652	744	945	335	-	2965
Кол-во чел. 2023	53	694	901	953	341	-	2942

* данные по 2020 году представлены с учетом ограничительных мер по COVID-19.

В 2023 году предоставлялись следующие дополнительные услуги: стоянка автомашин, сауна, стирка белья и прокат шезлонгов из ротанга.

Всего за сезон работы Базы отдыха «Анапа» (с 1 мая по 30 сентября 2023 г.) было заработано более 45 млн. руб.

Таблица 6.2.3

Распределение номеров Базы отдыха «Анапа» в соответствии с категориями

База – 1

Категория	Количество номеров	Количество мест
I К	15	50
II К	22	40
ПК-VIP	6	12
Стандарт	16	48
Итого	59	150

База – 2

Категория	Количество номеров	Количество мест
УК	12	24
ПК 2-х комнатный	2	4
ПК	4	8
Стандарт	36	108
Итого	54	144

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища по адресу: Московская область, Волоколамский городской округ, с/п. Осташевское.

На территории лагеря расположены:

1) Таунхаусы (1 и 2 корпуса). В каждом таунхаусе по 2 подъезда. Здание состоит из двух этажей. На первом этаже расположены все необходимые удобства: кухня, санузел: умывальник, туалет, душ. Также на 1 этаже находятся один или два номера (в зависимости от подъезда). На втором этаже два номера и балкон со столами, стульями, освещением и видом на лес. Всего в каждом подъезде таунхауса может располагаться от 5 до 10 гостей. Все кровати одноместные.

2) Одноэтажный домик (3 корпус). Имеет открытую веранду со столом и стульями. В доме есть своя мини-кухня. Имеется свой санузел: умывальник, туалет, душ. Все кровати одноместные.

3) Домик «На уик-энд» (4 корпус). На первом этаже расположена открытая веранда со столом и стульями. В доме находится гостиная-кухня, 4 комнаты с двухместными кроватями (одна комната на первом этаже и три комнаты на втором). Имеется санузел (умывальник, туалет, душ) на каждом этаже.

4) Домик «Мечта охотника» (5 корпус). На первом этаже находится просторная гостиная с мини-кухней. Всего в доме 3 комнаты с двуспальными кроватями: одна комната расположена на первом этаже и две комнаты на втором. На обоих этажах есть свои санузлы (умывальник, туалет, душ). На втором этаже расположен балкон со столом и стульями.

5) Корпуса спальные (6 и 7 корпуса). В каждом доме расположено 8 комфортабельных однокомнатных номеров, способных размещать от одного до трех отдыхающих, в зависимости от потребностей. При двухместном проживании семейных пар есть возможность объединения 2 кроватей в одно спальное место. Третье полноценное спальное место формируется из раскладного кресла по мере необходимости. В каждом номере есть свой санузел (умывальник, туалет, душ), чайник, мини-холодильник.

6) Столовый корпус. Состоит из нижнего зала – столовая и верхнего – банкетный зал. В здании находится кухня с профессиональным оборудованием и 4 санузла.

7) Учебный корпус. Имеет 3 помещения разного назначения: бильярдная, детская комната - 1 этаж; зал для занятий и мини конференций - 2 этаж. Зал оборудован партами, стульями, флипчартом. В корпусе расположено 4 санузла (туалет, умывальник).

8) Сауна. Имеет веранду с плетеной мебелью. Внутри расположена комната отдыха с кожаной мебелью, просторным столом, большим телевизором, холодильником, чайником, всей необходимой посудой, шкафом, вешалками. Также присутствует душевая с туалетом. Вместимость парной - до 5 человек.

9) Летнее кафе. Оснащено печью, столами с посадочными местами. Подходит в том числе и для организации мероприятий на открытом воздухе.

10) Полноразмерное футбольное поле, спортивные площадки.

На территории лагеря находятся зоны отдыха с мангалом и беседками свободного пользования.

Таблица 6.2.4

Распределение номеров Спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» в соответствии с категориями

Категория	Количество номеров	Количество мест
Апартамент	2	14
Студия	1	2
1-я категория	16	32
3-я категория	9	15
Итого	63	63

Всего за 2023 год в спортивно-оздоровительном лагере «Руза» отдохнуло 1226 человек, общая продолжительность отдыха которых составила 4227 ночевок.

Организация общественного питания

После получения согласия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на совершение сделки по передаче в аренду федерального имущества и переходом торговых точек питания на аутсорсинг, организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава,

сотрудников Университета и лиц, находящихся на территории Университета в 2023г. предоставляла общество с ограниченной ответственностью ООО «Лимонадница».

Оказание услуг по организации питания ООО «Лимонадница» осуществляет на ниже перечисленные торговые точки:

- пер. Большой Строченовский, дом 10 (Столовая, кафетерий);
- пер. Стремянный, дом 36 (4 кофе-точки), кафе «Плехановец»);
- ул. Зацепа д. 43 («Студенческая столовая», 2 кофе-точки);
- пер. Стремянный, дом 28стр. 1 (Кафе «Плехановский пломбир»);
- пер. Стремянный, дом 26 (Кофе-точка «Пиццерия»);
- пер. Большой Строченовский, дом 7 (Буфет);
- ул. Б. Савинский пер. д.14 (Столовая);
- пер. Б. Трехгорный пер. д.11 (Столовая);
- ул. Нахимовский проспект д.21 (Столовая);
- ул. Нежинская д.7 (2 кофе-точки).

Информация о посещаемости точек питания на центральной площадке предоставлена на рисунке 6.2.1, посещаемость удаленных точек на рисунке 6.2.2.

Контроль деятельности ООО «Лимонадница» на территории Университета выполняет служба обслуживающего персонала, а именно:

- осуществляет контроль санитарно-гигиенического состояния производственных и торгово-обслуживающих помещений;
- отвечает за соблюдение правил торговли и высокой культуры обслуживания посетителей на территории точек питания Университета;
- осуществляет контроль за соблюдением работниками точек питания делового стиля и опрятности;
- осуществляет контроль ведения соответствующих журналов на всех точках общественного питания;

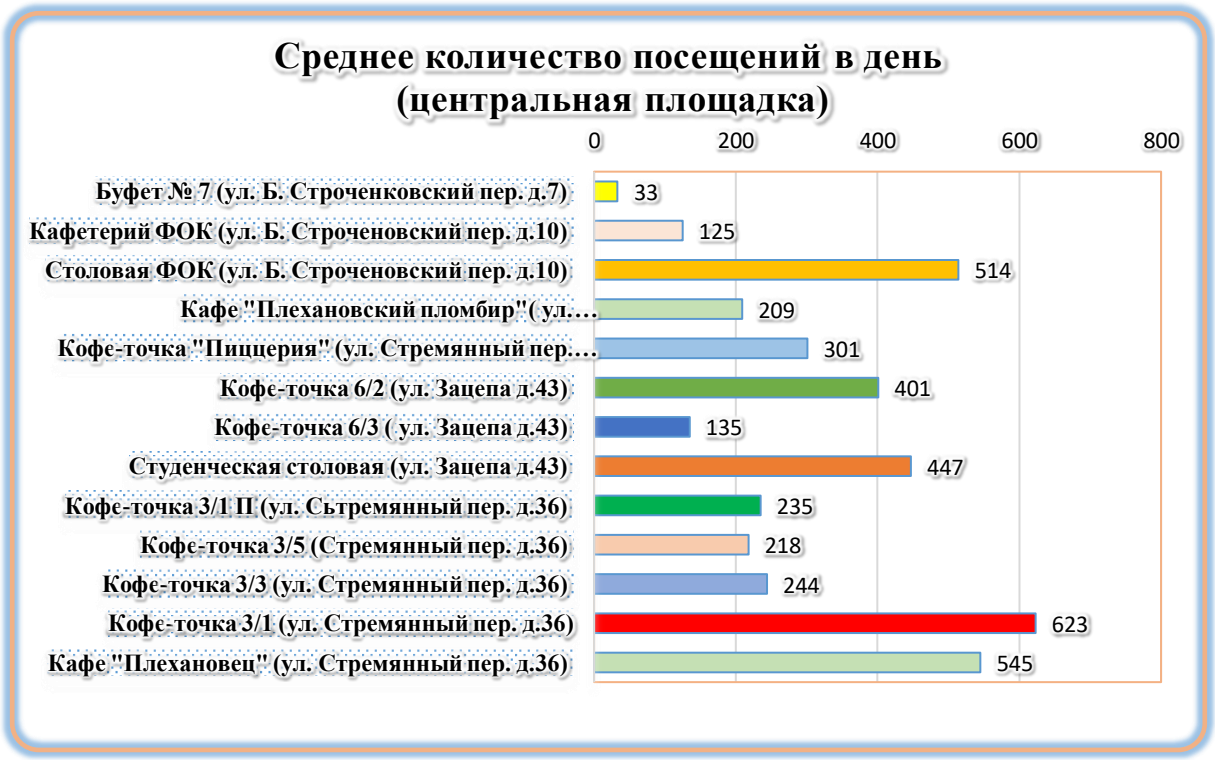

Рис. 6.2.1. Среднее количество посещений в день по точкам питания, центральная площадка

Рис. 6.2.2. Среднее количество посещений в день по точкам питания, удаленные точки

- осуществляет контроль за эффективным использованием имущества Университета на территории точек питания;

- обеспечивает безопасное содержание и безопасную эксплуатацию помещений точек питания, и производство погрузочно-разгрузочных работ;
- проводит анализ и оценку условий деятельности точек питания в Университете;
- согласовывает сметы к запланированным мероприятиям (банкеты, фуршеты, кофе-брейки) на основании служебных записок от подразделений Университета для студентов, слушателей, профессорского-преподавательского состава, сотрудников Университета, третьих лиц, привлеченных подразделениями Университета;
- осуществляет контроль организации питания на различных мероприятиях, проводимых по заявкам от структурных подразделений Университета;
- заключает договора на оказание услуг по организации питания на мероприятия.

В 2023 г. было организовано питание для участников и гостей целого ряда мероприятий. В частности, осуществлялась организация питания:

- участников V-го Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Техноэкономика: трансформация платформ», 16.02.2023г.-17.02.2023г.;
- участников Плехановской олимпиады школьников, 17.03.2023г.-21.03.2023г.;
- участников Международного межвузовского логистического турнира, 31.03.2023 г.;
- участников «Заседания весенней сессии Координационного комитета кафедр «ЮНЕСКО» Российской Федерации, 05.04.2023г.;

- участников городской научно-практической конференции «Наука для жизни», направление «Шаг в бизнесе», 18.04.2023г.-21.04.2023г.;
- участников «Проектно-образовательного интенсива Лидеры РЭУ», 14.05.2023г-20.05.2023г.;
- участников Заседания Российского комитета по биоэтике при комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, 22.05.2023г.;
- участников и организаторов тренинга по повышению квалификации тренеров обучающих программ АО «Копрорация МСП», 29.05.2023 г. - 02.06.2023 г.;
- участников Международной олимпиады школьников по русскому языку для иностранных граждан для нужд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 11.05.2023 г. - 14.05.2023 г.;
- участников «Образовательно-туристической программы Университетские смены», 24.07.2023г. - 02.08.2023г.;
- к торжественному собранию трудового коллектива, посвященному началу нового 2023-2024 учебного года, 29.08.2023 г.;
- участников выездного образовательного интенсива факультета бизнеса «КАПИТАНЫ», 13.09.2023г. -15.09.2023г.;
- делегации Министерства Образования Объединенных Арабских Эмиратов в «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 12.09.2023г. -14.09.2023г.;
- участников Координационного совещания по вопросам стратегического планирования с участием членов секции научного совета при Совете безопасности, 25.09.22023 г.;
- участников проектно-консультационного семинара для вузов участников проекта «Искусственный интеллект», 28.09.2023 г.;
- участников проекта «Двухдневный интенсив по основам внедрения технологии «Обучение служением», 12.10.2023 г. 13.10.2023 г.;

- участников «Международного климатического клуба и запуска Климатического портала РЭУ им. Г.В. Плеханова», 17.10.2023 г.;
- участников Заседания комиссии по международной деятельности, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, 26.10.2023г.;
- участников Круглого стола «Результаты анализов валютного и финансового законодательства иностранных государств основных торговых партнеров РФ, 14.09.2023; 26.10.2023 г.; 14.12.2023 г.;
- участников Всероссийского форума студенческих спортивных клубов, 07.11.2023 г. - 09.11.2023 г.;
- участников Форума «Психосоциальное благополучие участников образовательных отношений в системе высшего образования: технологии и практики», 30.11.2023г. -02.12.2023г.;
- участников I-ой Школы молодых ученных «Применение цифровых технологий в медицине», 29.11.2023 г. -30.11.2023 г.;
- участников Экспертного совета по устойчивому развитию и зеленному финансированию Комитета Государственной Думы по финансовому рынку, 14.12.2023 г.

6.3. Развитие материально-технической базы

Общежития

За 2023 год был проведен текущий ремонт более 158 жилых комнат, а также мест общего пользования (коридоров, кухонь холлов) в общежитиях Университета.

В общежитиях также были проведены дезинфекционные и дезинсекционные работы.

База отдыха «Анапа»

В 2023 г. были проведены следующие строительные и ремонтные работы:
База 1:

1. Ремонт 5 корпуса (в т.ч. санузлы, душевые, коридор и входные группы).
2. Пристройка санузлов и душевых к 13 корпусу.

3. Установка ограждения между территорией базы и стоянкой.
4. Ремонт спасательного поста.
5. Ремонт санузлов в 18 и 19 корпусах.

База 2:

1. Замена полов и линолеума в номерах 1 и 2 корпуса.
2. Замена деревянных полов на верандах 1 и 2 корпуса.
3. Ремонт деревянной дорожки и беседок около выхода на пляж.
4. Ремонт 2-х теневых навесов на пляже.

СОЛ «Руза»

За 2023 год на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт системы электроснабжения (наружные и внутренние сети);
- текущий ремонт жилых помещений.
- установка ограждения территории (часть).

Безбарьерная среда для инвалидов

В Университете создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Для маломобильных групп граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в пяти учебных корпусах;

- в пяти учебных корпусах установлены 5 мобильных лестничных подъёмников с боксами для их хранения и постоянной подзарядки, позволяющие креслу-коляске беспрепятственно подняться на любой этаж или спуститься обратно;

- входная группа 3 корпуса и выход на террасу 3 этажа 3 корпуса Университета оснащены 7 подставными пандусами, 12 площадками с наклонными ручками, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;

- в 6 корпусе Университета установлен пандус;

- в санузлах 1 и 3 корпусов созданы необходимые условия для маломобильных групп граждан;

- для обеспечения комфортного учебного процесса в 9-ти аудиториях 3 корпуса 3 этажа Университета установлено 16 парт с функцией регулировки высоты.

2. Для обеспечения безопасности и информирования людей с ограничениями по зрению (незрячие/слабовидящие):

- установлены тактильные таблички с применением системы Брайля, обозначающие административные кабинеты Университета (300 шт.);

- осуществлена нумерация учебных помещений на 3 этаже 3 учебного корпуса (инклюзивный этаж);

- входная группа 3-го корпуса, а также 1-3 этажи оборудованы тактильными грязезащитными покрытиями, предупреждающими слабовидящих о препятствиях. Покрытия обладают противоскользящими свойствами, что является необходимостью для людей, использующих костыли и трости. 1-3 этажи 3-го корпуса дополнительно оборудованы специальной тактильной разметкой, которая не только обозначает препятствия, но и указывает места получения информации;

- поверхность ступеней лестниц 3 корпуса оборудована контрастными и противоскользящими тактильными путями. Они имеют прочно зафиксированное покрытие и легко обслуживаются.

3. Учебные корпуса оборудованы кнопками активации системы помощи маломобильным группам граждан, которые также тактильно обозначены шрифтом Брайля для незрячих/слабовидящих. Система направляет сигнал ответственному лицу, с указанием места, где необходима помощь.

4. Для получения пространственной информации маломобильными группами граждан в корпусах Университета оборудованы 8 тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля. В связи с тем, что в настоящее время техникой чтения по системе Брайля владеют не более 7 % от

всех незрячих, 6 из 8 мнемосхем дополнительно оборудованы технологиями, позволяющими дублировать информацию звуковым способом.

5. Имеется 6 тактильно-сенсорных терминалов, в которых любая категория маломобильных групп граждан может получить всю необходимую информацию об учебном учреждении.

6. Для обеспечения диалога со слабослышащими, 9 учебных аудиторий 3-ого этажа 3 корпуса оборудованы индивидуальной индукционной петлей, транслирующей звук без помех при помощи магнитного поля непосредственно в слуховой аппарат студента.

Учебные корпуса

В 2023 году на территории РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялись следующие работы.

1.Ремонт помещений:

- в здании учебного корпуса № 1 по адресу: г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1;

- в здании учебного корпуса № 3 по адресу: г. Москва, Стремянный переулок, д. 36 ;

- в здании учебного корпуса №6 по адресу : г. Москва, ул. Зацепа, д.43 ;

- в здании учебного корпуса № 4 по адресу: г. Москва, ул. Зацепа, д.43;

2. Капитальный ремонт фасадов зданий по адресу: г. Москва, Б.Строченовский пер., д.10;

3. Благоустройство территории (замена тротуарной плитки) по адресам: г. Москва, ул. Зацепа, д. 43; г. Москва, Стремянный пер., д.36, г. Москва, Стремянный пер., д.28, стр.2А;

4. Благоустройство территорий общежития по адресу: г. Москва, ул. Ботаническая, д.11;

5. Ремонт кровель по адресам: г. Москва, Стремянный пер., 36; г. Москва, ул. Ботаническая, д. 11; г. Москва, Большой Трехгорный пер., д.11, корп. 1, 3; г. Москва, Саввинский пер., д.14.

7. Подготовка помещений к новому учебному году во всех зданиях ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

8. Замена оконных блоков в корпусах по адресам: г. Москва, Стремянный пер. д. 36, г. Москва, ул. Зацепа, д. 43, г. Москва, ул. Нежинская, д. 7, корп. 2, г. Москва, Нахимовский пр., д.21.

Строящиеся объекты

Для создания инфраструктурной базы подготовки кадров и перспективных исследований по ключевым направлениям развития цифровой экономики велось строительство нового объекта: «Корпус цифровых и информационных технологий ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, вл. 13 стр. 1». Ввод корпуса в эксплуатацию запланирован на март-апрель 2024 года. Это будет современное здание, оснащенное передовым оборудованием, средствами мультимедиа и мощными компьютерами. Также предусматриваются видеостудии для обеспечения процесса дистанционного обучения.

На строительной площадке корпуса цифровых и информационных технологий выполнены все строительно-монтажные и пуско-наладочные работы. Идет подготовка документации для ввода объекта в эксплуатацию.

Завершён инвестиционный проект строительства спорткомплекса с общежитием по адресу г. Москва, Строченовский пер. д. 9 (ул. Зацепа, вл. 29), который длился с 2004 года.

В 2022 году инвестор получил Заключение о соответствии построенного объекта требованиям проектной документации и Разрешение на ввод.

Проведена процедура регистрации имущества, Университету необходимо выполнить отделку и дооборудование общежития и спорткомплекса.

В целях эффективного использования государственного имущества, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» планируется провести реконструкцию аварийных зданий по адресам: г. Москва, ул. Зацепа, д. 33, д. 35, для создания материальной базы, обеспечивающей образовательную и научно-

исследовательскую деятельность «Высшей школы креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова».

В настоящее время проведено техническое обследование зданий и выполнены проектно-изыскательские работы. Проведена государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, включая проверку достоверности определения сметной стоимости. Получено положительного заключения ФАУ «Главгосэкспертиза России. Строительные работы по реконструкции предусматриваются на 2025 – 2027 годы.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	19531
1.1.1	По очной форме обучения	человек	15541
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	3990
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	831
1.2.1	По очной форме обучения	человек	815
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4866
1.3.1	По очной форме обучения	человек	4729
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	137
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,47

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	111
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	36/1,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	333/35.5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2198
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего		807

	образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2172
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		620
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1350
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2696
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		700
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		618
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1618
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		816
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		673
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1247
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		864

	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		773
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		81
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	203,63
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	369,08
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	957,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,69
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	58,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	736,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	448176,84
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,39
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16,01
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	15
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной	%	0,025

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	305 / 17,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	665 / 50,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	248 / 19,01
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/% (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		22/75,86
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		16,7/91
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		39/88,64
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		20/87
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		33/89
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		48/81,9
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		12/63,15

	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		19/86,4
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		27/90
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		16/100
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		16/84,2
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		30,9/92,5
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		25/63
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		22/81,48
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		4/66,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,61
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	640/3,28
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	631/4,06

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/0,23
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	673/3,45
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	584/3,76
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	89/2,23
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	157/3,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	144/3,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	55/0,35
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	63
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	48/5,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28/3,4

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	94 177,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9429833,17
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7216,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3950,83
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,83
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,38
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,38
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,407
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными	%	91

	учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2474/90
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	190/0,97
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	180

	бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	156
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	145
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	10
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	373/12,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	330/24,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	12/2,6

	вспомогательного персонала		